

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/17, 27/18, 73/18 и 67/19), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на својој седници одржаној дана 17.12.2019. године, донело је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању ИЗВЕШТАЈА О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА, СПОРТСКЕ НАУКЕ, ЗА ШКОЛСКУ 2018/2019.ГОДИНУ.

Текст Извештаја саставни је део ове Одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој, управнику Центра за унапређење квалитета Факултета, општој служби и писарници Факултета.

НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ
ВАСПИТАЊА У НИШУ

Број: 04- 2222/17

У Нишу, 17.12.2019. године

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА
Проф. др Милован Брагић



УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
Факултет спорта и физичког васпитања

ИЗВЕШТАЈ О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
Докторских академских студија за школску 2018/2019. годину

Информације о студентском вредновању

Студентско вредновање квалитета студија је део система обезбеђења, контроле и унапређења студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, уџбеника и литературе на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу. Студентско вредновање се спроводи на основу "Пословника о раду Комисије за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета", као и "Правилника о студентском вредновању квалитета студија Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу" у којима су дефинисане све активности овог процеса, а између осталог и да се анкетирање студената спроводи на крају сваког семестра.

Спровођење поступка студентског вредновања засновано је на следећим начелима: начелу добровољности студената да приступе вредновању, начелу неутралности и начелу заштите дигнитета лица чији рад је предмет вредновања, а у поступку вредновања обезбеђује се анонимност студената који учествују у анкетирању. Лица која спроводе поступак студентског вредновања не смеју изражавати своје вредносне ставове, нити на било који други начин утицати на мишљење студената, а лице чији се рад оцењује не сме бити присутно на месту на коме се спроводи поступак вредновања. Начела поступка вредновања обавезују све органе управљања, стручне органе и тела Факултета, као и све студенте, наставно и ненаставно особље.

Сврха и циљ студентског вредновања

Сврха студентског вредновања је стицање сазнања о мишљењу студената о квалитету студија, студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, квалитета уџбеника и литературе. Циљ студентског вредновања је уочавање евентуалних недостатака у процесу студирања и њихово отклањање, како би се квалитет рада у свим областима које су биле предмет вредновања унапредио. Такође, студентско вредновање има за циљ унапређивање културе квалитета, као и мотивисање наставника и сарадника, свих запослених, а такође и студената за веће лично залагање и поштовање утврђених стандарда квалитета.

Начин спровођења студентског вредновања

Анкетирање је спроведено електронским путем попуњавањем електронског анкетног упитника урађеног на основу усвојених упитника предвиђених ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ, који садржи питања са понуђеним одговорима на које студенти бирају једну од понуђених оцена на упитнику (од један до пет, при чему је пет највиши степен сагласности са исказом, а један најнижи). Студентима је остављен и празан простор на крају појединих категорија питања да изнесу своје

коментаре, запажања и предлоге. Анкетни упитници садрже означање предмета оцењивања, упутство за попуњавање, као и наводе о добровољности и анонимности анкетирања. У упитницима је предвиђен и простор за навођење датума анкетирања, просечне оцене током студија, године уписа, пола и статуса приликом студирања.

Анкетни упитници су припремљени у складу са ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ.

ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

У складу са ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ, након завршетка пролећног/летњег семестра обављено је анкетирање студената завршне године Докторских академских студија.

За анкетирање студената припремљени су анкетни упитници у електронској форми, а само анкетирање студената спроведено је путем интернета (on-line) слањем упитника на достављене електронске адресе студената. Студенти су евалуирали квалитет овог студијског програма попуњавањем анонимног упитника, односно одговарали на постављена питања оценама од 1 до 5, при чему је оцена 1 означавала најмањи степен слагања, а оцена 5 највећи степен слагања са суштином постављеног питања.

У Правилнику о студентском вредновању квалитета студија дефинисан је став да је анкета важећа и да се може користити као основа за вредновање квалитета уколико је зависно од укупног броја циљне групе одзив следећи:

Табела 1. Износи минимално прихватљивог одзива у односу на укупни број циљне групе

Укупан број у циљној групи	Одзив (минимално)
2-20	50%
21-50	40%
50-100	30%
Преко 100	20%

Од укупно 27 студената на III години Докторских академских студија (ДАС), анкетирано је њих двоје (7.41%), што представља слаб одзив (Табела 2).

Табела 2. Број и проценат анкетираних студената III године ДАС

Број уписаних студената	Број анкетираних студената	Процент анкетираних студената
27	2	7.41

Статистичку обраду података реализовала је доц. др Тијана Пуреновић-Ивановић. На Табели 3, у левој колони приказана су питања из анкете на која су студенти одговарали, а у десној број, проценат и просечна оцена за свако питање понаособ, као и просечне оцене за сваку од пет група питања.

Табела 3. Квалитет студијског програма

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Оцене студената (број и проценат)										Просек
	1		2		3		4		5		
	п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА											
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	-	-	-	-	1	50	-	-	1	50	4.00
2. Програмом се стичу знања која су адекватна у области.	-	-	-	-	1	50	-	-	1	50	4.00
3. Програм развија способност самосталног научно-истраживачког рада.	-	-	-	-	1	50	-	-	1	50	4.00
4. Програм мотивише студенте на даљи научно-истраживачки рад.	-	-	-	-	1	50	-	-	1	50	4.00
5. План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената.	-	-	-	-	1	50	-	-	1	50	4.00
6. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни.	-	-	-	-	1	50	-	-	1	50	4.00
7. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	-	-	-	-	1	50	-	-	1	50	4.00
8. Наставници се понашају професионално током оцењивања студената.	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50	4.50
9. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области.	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50	4.50
10. Кроз наставу се подстиче вештина критичког преиспитивања и вредновања постојећих научних достигнућа.	-	-	-	-	1	50	-	-	1	50	4.00
11. На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката.	1	50	-	-	-	-	1	50	-	-	2.50
12. Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству.	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50	4.50
13. Критеријуми за израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући.	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50	4.50
14. Поступак пријаве и одбране докторске дисертације је одговарајући.	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50	4.50
Просечна оцена за прву групу питања											4.07
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА											
15. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	-	-	-	-	1	50	-	-	1	50	4.00
16. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	-	-	-	-	1	50	1	50	-	-	3.50
17. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	-	-	1	50	-	-	1	50	-	-	3.00
18. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	-	-	1	50	-	-	-	-	1	50	3.50
19. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	-	-	1	50	-	-	-	-	1	50	3.50

20. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама студената.	-	-	1	50	-	-	-	-	1	50	3.50
21. Сајт Факултета пружа потребне информације.	-	-	-	-	1	50	-	-	1	50	4.00
Просечна оцена за другу групу питања											3.57
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ											
22. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50	4.50
23. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50	4.50
24. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50	4.50
25. Рад Студентске службе је професионалан и задовољавајући.	-	-	-	-	1	50	-	-	1	50	4.00
26. Рад административних служби је задовољавајући.	-	-	-	-	1	50	-	-	1	50	4.00
Просечна оцена за трећу групу питања											4.30
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ											
27. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење).	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50	4.50
28. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	-	-	-	-	1	50	-	-	1	50	4.00
29. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму.	-	-	-	-	1	50	-	-	1	50	4.00
30. Опрема Факултета је доступна за научно-истраживачки рад.	-	-	-	-	1	50	-	-	1	50	4.00
31. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама Факултета.	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50	4.50
Просечна оцена за четврту групу питања											4.20
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА											
32. Рад Студентског парламента је задовољавајући.	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	4.00
33. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100	5.00
34. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности.	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50	4.50
35. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче на унапређења квалитета наставног процеса.	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50	4.50
Просечна оцена за пету групу питања											4.50

Легенда: п- број, **1** = у потпуности се не слажем, **2** = углавном се не слажем, **3** = нити се слажем, нити се не слажем, **4** = углавном се слажем, **5** = у потпуности се слажем

Према просечним оценама за групе питања, може се закључити да су студенти највише задовољни улогом студената у самовредновању и провери квалитета (просечна оцена 4.50), где су највећу оцену (5.00) дали за исказ „Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете“. Незнатно ниже оцене дате су за преостале четири групе питања: Искази о квалитету управљања Факултетом и квалитету ненаставне

подршке (4.30), Искази о квалитету простора и опреме (4.20), Искази о исходима учења и квалитету наставног процеса (4.07), Искази о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса (3.57). Од укупно 35 исказа, највишу оцену добио је исказ „Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете“ (5.00), а најнижу оцену исказ „На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката“ (2.50).

На основу увида у резултате анкете није могуће уочити значајније недостатке и проблеме у квалитету студијског програма Докторских академских студија. Релативно високе просечне оцене указују да су студенти Докторских академских студија задовољни исходима учења и квалитетом наставног процеса, расположивим простором, опремом, и литературом, као и ненаставном подршком и управом Факултета, или да су можда недовољно мотивисани да реално и објективно оцењују. Потребно је повећати мотивисаност студената да приступе анкетирању и што објективније и критичније вреднују квалитет студијског програма на Докторским академским студијама.

Генерално, на основу добијених резултата спроведене анкете може се констатовати да је студијски програм Докторских академских студија Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу оцењен са „врло добро“.

У Нишу, 29.11.2019. године

Председник Одбора за студијске програме

Љ. Бјелаковић

др Љиљана Бјелаковић