	Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу	Ознака: Q.05-011	
	Назив документа: Извештај о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења Основних академских студија, физичко васпитање и спорт, ФСФВ у Нишу	Датум израде: 05.03.2012.	Измена: Верзија: 01
Референтни документ: Правилник о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета ФСФВ у Нишу	Датум измене:		
Издаје: Комисија за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета	Страна: 1/7	Примерак: /5	

Извештај о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења Основних академских студија, физичко васпитање и спорт, ФСФВ у Нишу

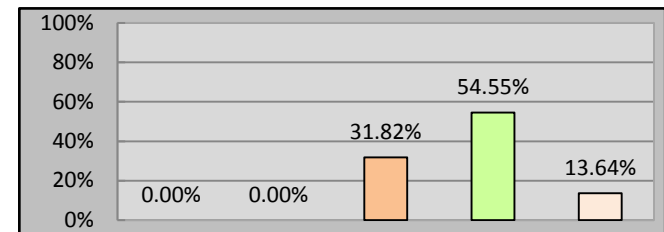
	мање од 4 године	4 године	5 година	6 година	број одговора
Дужина студирања на основним академским студијама		15	5		20
%	0.00	75.00	25.00	0.00	

	6 до 7	7 до 8	8 до 9	9 до 10	број одговора
Просечна оцена у току студија		5	12	2	19
%	0.00	26.32	63.16	10.53	

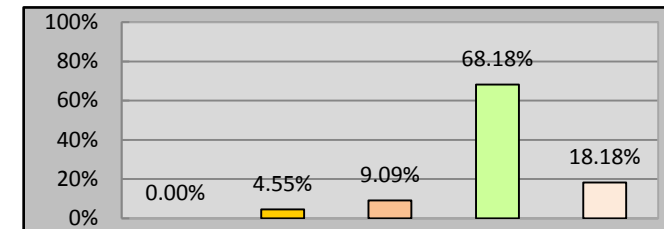
	да	не	број одговора
Да ли планирате да наставите школовање?	21		21
%	100.00	0.00	

	да	не	број одговора
Уколико планирате, да ли би наставак школовања био на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу?	19	3	22
%	86.36	13.64	

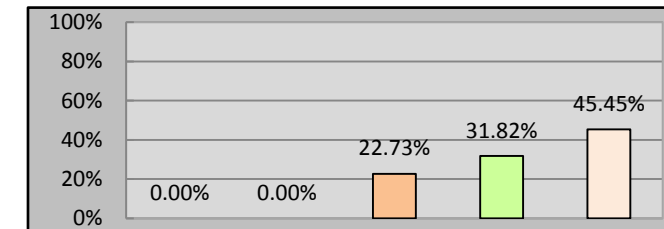
I Којом оценом бисте вредновали своје опште компетенције стечене на студијама?						
	веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
1	Способност анализе и синтезе.					
	0	0	7	12	3	22
%	0.00	0.00	31.82	54.55	13.64	



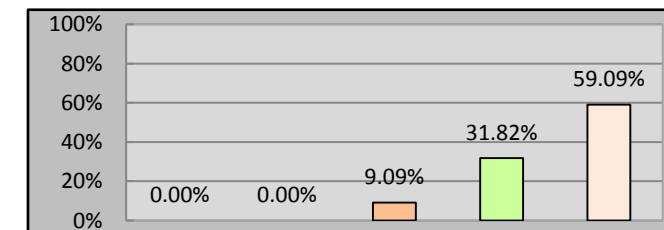
	веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
2	Способност примене знања у пракси.					
	0	1	2	15	4	22
%	0.00	4.55	9.09	68.18	18.18	



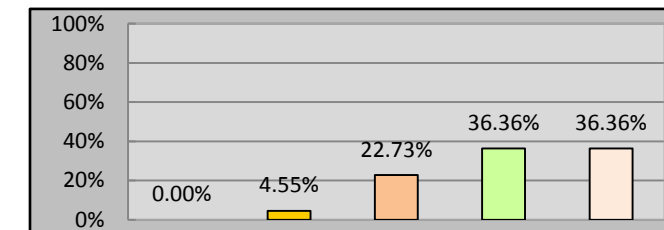
	веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
3	Развој критичког и самокритичког мишљења.					
	0	0	5	7	10	22
%	0.00	0.00	22.73	31.82	45.45	



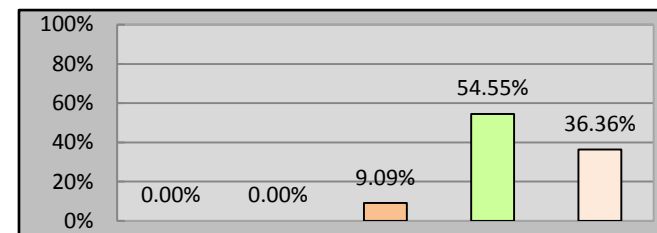
	веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
4	Комуникационе способности.					
	0	0	2	7	13	22
%	0.00	0.00	9.09	31.82	59.09	



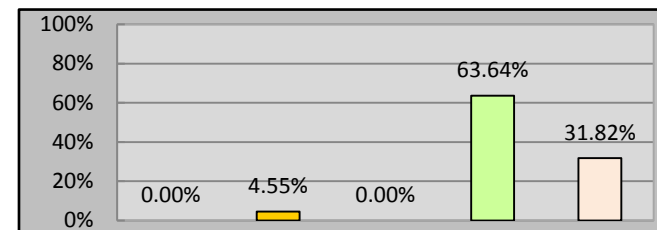
	веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
5	Способност професионалне етике.					
	0	1	5	8	8	22
%	0.00	4.55	22.73	36.36	36.36	



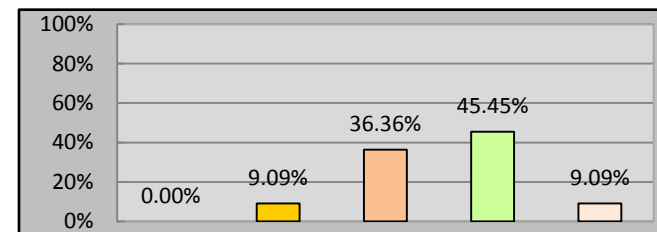
II Којом оценом бисте вредновали своје стручне компетенције стечене на студијама?						
	веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
1	0	0	2	12	8	22
%	0.00	0.00	9.09	54.55	36.36	



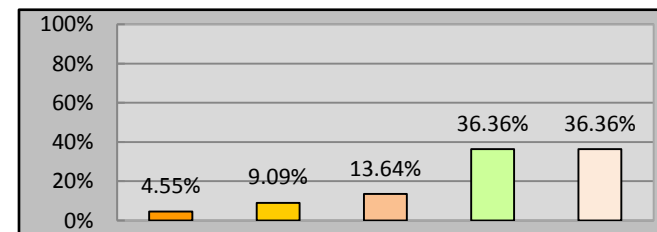
	веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
2	0	1	0	14	7	22
%	0.00	4.55	0.00	63.64	31.82	



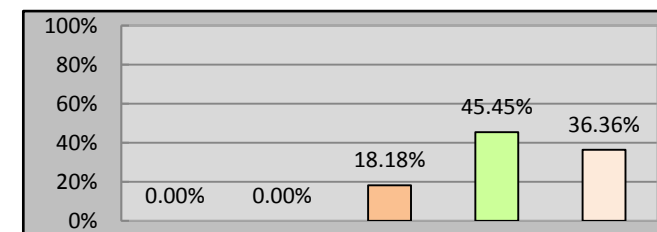
	веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
3	0	2	8	10	2	22
%	0.00	9.09	36.36	45.45	9.09	



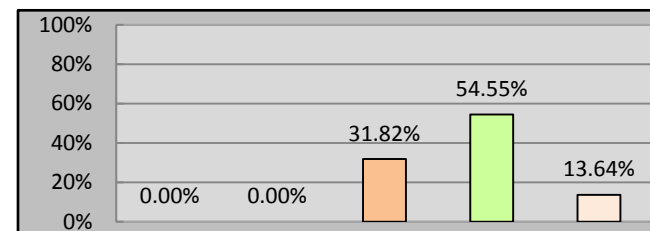
	веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
4	1	2	3	8	8	22
%	4.55	9.09	13.64	36.36	36.36	



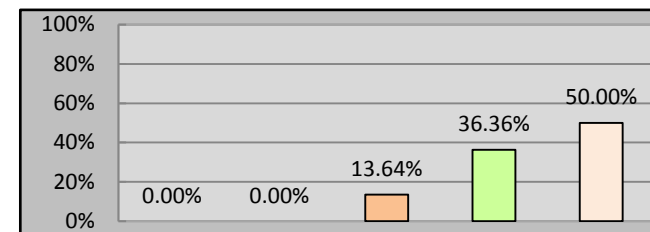
	веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
5	0	0	4	10	8	22
%	0.00	0.00	18.18	45.45	36.36	



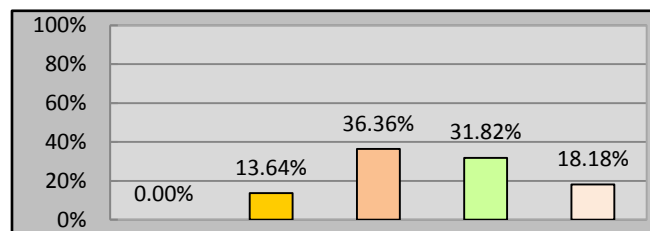
		веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
6	Реализација корективних третмана постуралног статуса ученика различитог узраста.	0	0	7	12	3	22
	%	0.00	0.00	31.82	54.55	13.64	



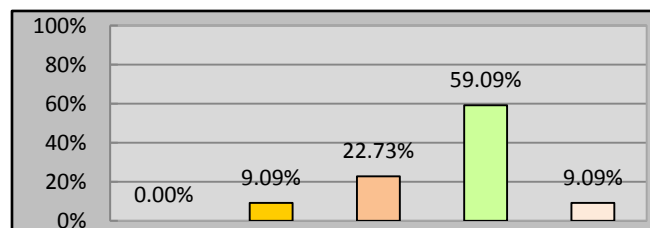
		веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
7	Вођење и реализација рекреативних програма вежбања ради побољшања здравља деце, младих и старих.	0	0	3	8	11	22
	%	0.00	0.00	13.64	36.36	50.00	



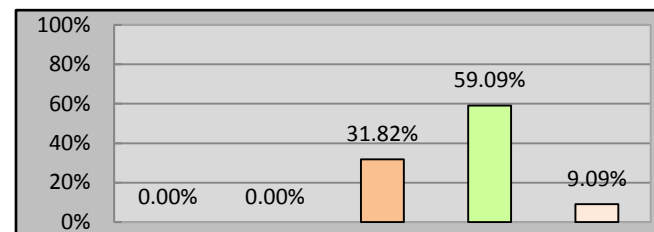
		веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
8	Примена научних информација о резултатима научних и стручних достигнућа у истраживању проблема соматских карактеристика, функционалних способности и специјалних спортских способности које се развијају и мењају применом тренирања и телесног вежбања.	0	3	8	7	4	22
	%	0.00	13.64	36.36	31.82	18.18	



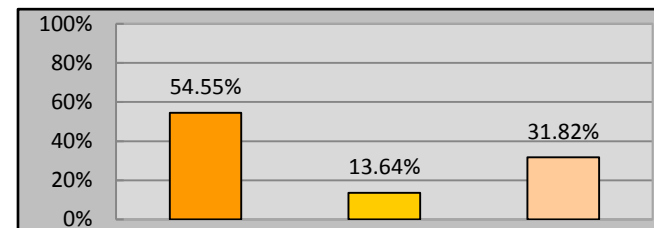
		веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
9	Имајући у виду све наведене компетенције које би дипломирани професор физичког васпитања и спорта требало да има, оцените у коликој мери актуелни студијски програм омогућава њихово стицање.	0	2	5	13	2	22
	%	0.00	9.09	22.73	59.09	9.09	



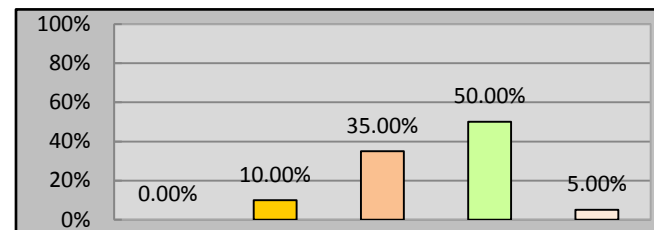
III Којом оценом бисте вредновали следеће аспекте студијског програма?						
	веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
1	Ниво стручног теоријског знања које сте стекли на актуелном студијском програму.					22
%	0.00	0.00	31.82	59.09	9.09	



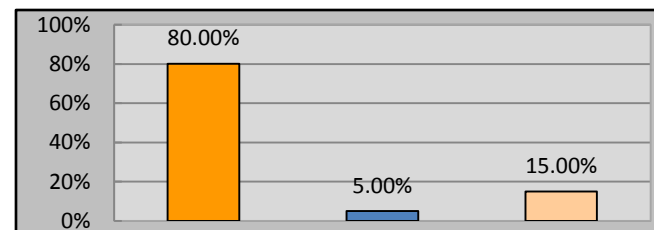
	а) повећати	б) смањити	в) да остане какав јесте	број одговора
2	Обим теоријских знања треба:			22
%	54.55	13.64	31.82	



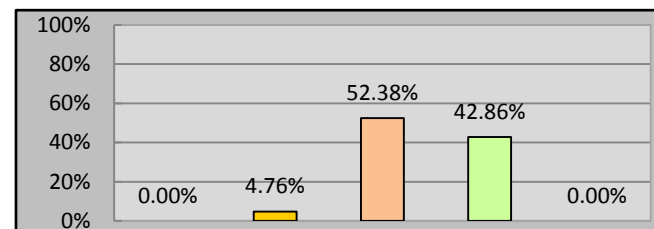
	веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
3	Ниво стручног практичног знања које сте стекли по актуелном студијском програму.					20
%	0.00	10.00	35.00	50.00	5.00	



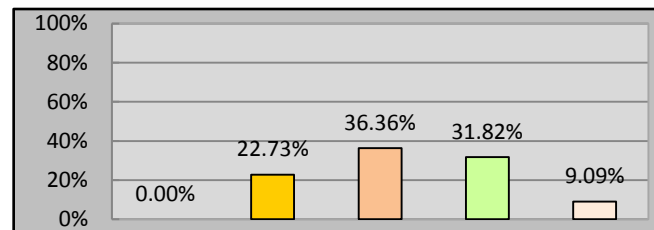
	а) повећати	б) смањити	в) да остане какав јесте	број одговора
4	Удео практичног знања треба:			20
%	80.00	5.00	15.00	



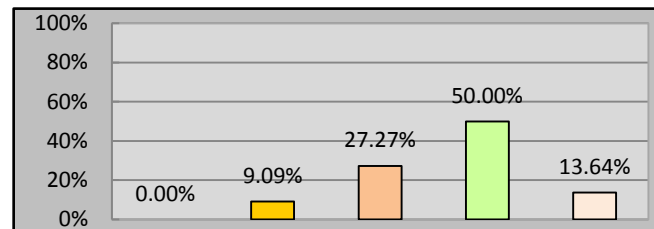
	веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
5	Практичну реализацију актуелног студијског програма на Факултету.					21
%	0.00	4.76	52.38	42.86	0.00	



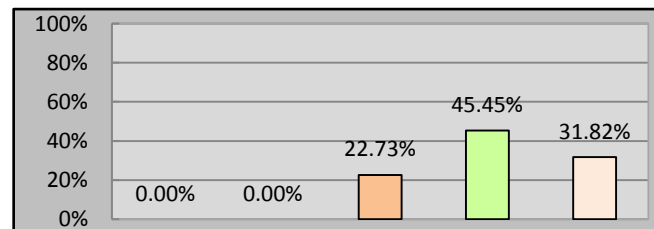
	веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
6 Понуду и структуру изборних предмета предвиђених студијским програмом.	0	5	8	7	2	22
%	0.00	22.73	36.36	31.82	9.09	



	веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
7 Структуру обавезних предмета предвиђених студијским програмом.	0	2	6	11	3	22
%	0.00	9.09	27.27	50.00	13.64	



	веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
8 Омогућавање студентима да заврше студије у за то предвиђеном року.	0	0	5	10	7	22
%	0.00	0.00	22.73	45.45	31.82	



9	Наведите који су, по Вашем мишљењу, главни разлози због који студенти не завршавају студије на време:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ја сам на време завршио, тако да нисам компетентан да одговорим на ово питање. 2. Непоштовање договора који је дат на почетку семестра. 3. Лењост. 4. Због лоше организације факултета и због својих личних неорганизованих временских периода. 5. Неодговорност. Гимнастика. 6. Незаинтересованост студената и недовољне способности одређених професора, а и самог факултета да привуче студента и заинтересује их за учење. 7. Притисак који студент има, неадекватно распоређени испити и пре свега сујета и неслагање и доминација професора међусобно. 8. Недовољна активност и залагање самих студената. 9. Не слушају активно предавања и вежбе (нису присутни духом на часу). Не завршавају предиспитне обавезе на време. Нису способни да савладају практичне вежбе у кратком временском периоду (1 семестар је мало за спортске предмете). 10. Гимнастика.

11. Неозбиљност.
12. Главни разлог је неодговорност студената.
13. Зато што је Болоња процес који опушта студенте, уместо да их тера на рад. Колоквијуми су осмишљени на рачунару по принципу већа-мања.
14. Њихова неодговорност и тежина појединих предмета.
15. Велики обим градива, мало часова и за неке предмете (смањени семестри).
16. Лоша селекција приликом уписа (превелик број студената и оних који нису способни за испуњавање наставних обавеза). Недостатак простора за вежбање ваннаставних активности и ван вежби.
17. Студенти се не ангажују на време за сваки предмет.

10	Наведите сугестије које се односе на студијски програм, а које би допринеле бољим компетенцијама и ефикаснијем студирању:	број одговора
	1) смањење обима градива,	4
	2) рад у мањим групама,	15
	3) активно укључивање студената у наставу,	12
	4) примена иновативних облика наставе,	9
	5) припрема додатних материјала за наставу,	7
	6) континуирана провера знања током наставе,	11
	7) усклађивање обима градива са бројем часова,	14
	8) подстицање студената да о наставном градиву размишљају аналитички и критички,	9
	9) (Описни ставови)	
	- Бољи услови	
	Тражити знање студента у односу на његов капацитет и у зависности шта жели да ради.	
	Повећање практичних и теоријских знања.	
	Укључивање студената у рад у (предшколским) установама у већем обиму.	
	10) (Описни ставови)	