

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/17, 27/18 др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 др. закони, 76/23), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно- научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на својој седници одржаној 23.09.2024.године донело је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОШЕЊЕ Одлуке о усвајању Извештаја о вредновању квалитета наставног процеса студијских програма Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, за летњи семестар школске 2023/2024. године, и то:

- Основних академских студија,
- Мастер академских студија и
- Докторских академских студија.

Извештаји о квалитету наставног процеса су саставни део ове одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој, општој служби и писарници Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.



НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ

Бр. 04- 1305/5

У Нишу, 23.09.2024. године



ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА
Проф. др. Томислав Окичић

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: август 2024
Извештај о вредновању квалитета наставног процеса за предмет (за студенте свих нивоа студирања - упитник 1)				Страна укупно: 17

РЕПУБЛИКА СРБИЈА УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
Факултет спорта и физичког васпитања

Бр. 05-1324

20.03.2024 год.

НИШ

ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА

-пролећни семестар-
за школску 2023/2024. годину

У Нишу, 2024. године

САДРЖАЈ

1.	ОПШТИ ПОДАЦИ.....	3
1.1	Подаци о студентима учесницима увредновању	4
2.	РЕЗУЛТАТИ И ДИСКУСИЈА ВРЕДНОВАЊА.....	4
2.1.	Укупна просечна оцена свих резултата вредновања квалитета наставног процеса студијског програма ФСФВ, анкетањем студената, за школску 2023/2024, пролећни семестар, ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ.	4
2.2	Коментари студената по групама питања у вредновању квалитета студијских програма	5
2.3.	Предлози за питања и стандарде у вредновању квалитета студијских програма	6
2.4	Анализа поређења са резултатима предходних извештаја (TIME LINE)	6
2.5	Укупне средње оцене по групама питања добијених на основу вредновања у последњих пет година Докторских академских студија по години студија–пролећни семестар	8
3.	МЕРА.....	9
3.1.	SWOT анализа	9
3.2.	Предлози мера	14
	ДОДАТАК.....	16

1. ОПШТИ ПОДАЦИ

Овај Извештај је припремљен према члану 14. Правилника о вредновању квалитета студијских програма и установа Универзитета у Нишу (СНУ број 8/16-01-004/16-007 од 27.05.2016. године).

Извештај обухвата вредновање квалитета НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА на Факкултету спорта и физичког васпитања у Нишу за студенте свих нивоа студирања. Студијски програм за које је спроведено вредновање је:

(1) Докторске академске студије, физичко васпитање и спорт

Вредновање је спроведено у периоду од 3.6. до 28.6.2024. године.

За спровођење вредновања коришћени су:

- а) папирнати упитници
- б) електронски генерисани упитници софтвера УПИТНИК и е-ИНДЕКС – Станковић софт**

Начин организовања попуњавања упитника:

- а) организовањем група студената у учионицама или рачунском центру,
- б) попуњавањем упитника на даљину након логовања** или
- в) на други начин (навести који).

Учесће у

вредновању је:

- а) добровољно
- б) обавезно**
- в) учесници су мотивисани (навести како).

О вредновању, студенти су
обавештавани

- а) електронском поштом,
- б) истицањем обавештења на огласној табли и веб презентацији факултета
- в) на неки други начин (путем студентског портала е-ИНДЕКС).**

У спровођењу вредновања и анализи резултата учествовали су следећи чланови Комисије:

1. Даница Пантелић, припрема и реализација електронске апликације за анкетање
2. др Данијела Живковић, анкетање студената и припрема података
3. др Славољуб Узуновић, припрема и организација анкетања и писања извештаја
4. др Стефан Ђорђевић, писање и контрола извештаја

1.1 Подаци о студентима учесницима увредновању

Табела 1.1.а Подаци о одзиву студената Докторских академских студија за вредновање квалитета школске 2023/2024 (пролећни семестар)

Студијски програм	Година студирања	Генерисанонолога	Попунили анкету	%
Докторске академске студије	1	8	6	75
	2	/	/	/
	Укупно	8	6	75

2. РЕЗУЛТАТИ И ДИСКУСИЈА ВРЕДНОВАЊА

2.1. Укупна просечна оцена свих резултата вредновања квалитета наставног процеса студијског програма ФСФВ, анкетањем студената, за школску 2023/2024, пролећни семестар, ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ.

Просечне оцене вредновања појединих стандарда по студијским програмима приказане су у Табели 2.1. Удео појединачних оцена дати су у Додатку 1 овог Извештаја.

Табела 2.1 Просечне оцене у вредновању квалитета НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА за студенте ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ

Групе питања и питања	Година ДАС (1)	Година ДАС (2)	Укупна средња оцена
	Средња оцена	Средња оцена	Средња оцена
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ	4.90	/	4.90
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	4.80	/	4.80
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	5.00	/	5.00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	4.90	/	4.90
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	4.90	/	4.90
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	4.90	/	4.90

6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	4.90	/	4.90
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	4.90	/	4.90
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	4.90	/	4.90
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА	4.90	/	4.90
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	4.90	/	4.90
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	4.90	/	4.90
11. Наставни материјал је доступан	4.90	/	4.90
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	4.90	/	4.90
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА	4.90	/	4.90
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	4.90	/	4.90
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	4.90	/	4.90
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	4.90	/	4.90
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА	4.97	/	4.97
16. припремљен је за наставу	5.00	/	5.00
17. Излаже градиво јасно и размљиво	5.00	/	5.00
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	4.92	/	4.92
19. Подстиче активно учешће студената у настави	4.92	/	4.92
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	5.00	/	5.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	5.00	/	5.00
УКУПНА СРЕДЊА ОЦЕНА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПО СВИМ ПИТАЊИМА	4.92	/	4.92

2.2 Коментари студената по групама питања у вредновању квалитета студијских програма

НАПОМЕНА: Није било коментара.

2.3. Предлози за питања и стандарде у вредновању квалитета студијских програма

НАПОМЕНА: Није било предлога учесника у вредновању.

Дискусија резултата вредновања

Дискусија резултата вредновања

2.4 Анализа поређења са резултатима претходних извештаја (TIME LINE)

Како се је ово прва година спровођења анкете и писања извештаја коришћењем ове апликације и по овом моделу могуће направити одговарајућу квалитетну анализу у смислу поређења резултата из ове и претходних година где су извештаји рађени по другом моделу. Ово ће бити примењивано за извештаје који ће бити рађени у наредном периоду помоћу нове апликације за анкетирање

Табела 2.4 Подаци о одазиву студената на основу вредновања у последњих пет година Докторских академских студија – пролећни семестар

	Подаци из извештаја за школску				
	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20
	Број уписаних студената/генерисано налога/анкетирани/проценат	Број уписаних студената/генерисано налога/анкетирани/проценат	Број уписаних студената/генерисано налога/анкетирани/проценат	Генерисано налога/анкетирани/проценат	Уписани/анкетирани/проценат
Прва година	8/6/75%	8/5/62.5%	6/9/18/200%	26/26/100%	9/5/55.56%
Друга година	8/0/0%	7/6/85.7%	6/4/8/200%	5/5/100%	10/6/60%
Трећа година	6/3/50%	7/3/42.86%	5/0/0%	0/0/0%	7/7/100%
Укупан број уписаних студената за све студијске програме	22/9/40.9%	24/14/58.3%	17	31/31/100%	26/18/69.23%

<i>ДАС – први пут</i>					
---------------------------	--	--	--	--	--

2.5 Укупне средње оцене по групама питања добијених на основу вредновања у последњих пет година Докторских академских студија по години студија–пролећни семестар

Табела Укупне средње оцене по групама питања добијених на основу вредновања у последњих пет година Докторских академских студија по години студија–пролећни семестар

Групе питања ИСКАЗИ О	Укупна средња оцена из извештаја за				
	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20
О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ	4.90	4.86	4.85	4.61	4.75
О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА	4.90	4.91	4.98	4.53	4.82
О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА	4.90	4.88	4.94	4.57	4.78
О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА	4.97	4.89	4.96	4.43	4.82
<u>Укупна средња оцена по свим групама питања за све студијске године ДАС</u>	4.92	4.88	5.00	4.56	4.78

3. MEPA

3.1. SWOT анализа

У табели 3.1 су приказани резултати SWOT анализе .

Табела 3.1 SWOT анализа на основу резултата вредновања

Групе питања и питања	Година ДАС (1)	Година ДАС (2)	Укупна средња оцена	
	Средња оцена	Средња оцена	Средња оцена	Стандарди / S. (Strenght); W. (Weakness); O. (Opportunities); T. (Threats)
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ	4.90	/	4.90	
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	4.80	/	4.80	
2, Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	5.00	/	5.00	<p>Списак литературе и испитних питања доступни су на сајту Факултета на страницама предмета. <u>(Стандард 4 - (+++) / S)</u></p> <p>На сајту Факултета доступне су информације о студијским програмима и исходима учења. <u>(Стандард 4 – (+++) / S)</u></p> <p>Доступне су информације о завршним радовима на сајту Факултета. <u>(Стандард 4 – (+++) / S)</u></p> <p>План и распоред наставе на свим студијским програмима познати су пре почетка наставе и доступни на сајту факултета. <u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u></p> <p>Списак литературе је доступан у склопу Плана извођења наставе. <u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u></p> <p>Потпуно дефинисане процедуре и критеријуми пријема и оцењивања студената, информације о студијским програмима за наставне предмете и године студија. <u>(Стандард 8 – (+++) / S)</u></p> <p>Све релевантне информације и подаци везани за студије, јавно су доступни.</p>

				<p><u>(Стандард 8 – (+++) / S)</u> Планови извођења наставе усвојени су и јавно доступни, пре почетка наставе. <u>(Стандард 8 – (+++) / S)</u> Пре почетка наставе студенти су упознати са обавезом похађања наставе. <u>(Стандард 8 – (+++) / S)</u></p>
3, Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	4.90	/	4.90	<p>Додатно унапређење Правилника о уџбеницима и другој наставној литератури. <u>(Стандард 9 – (++) / O)</u> Подстицање наставника на разне форме издавачке делатности на Факултету и преиспитивање квалитета уџбеника и литературе предвиђених Плановима извођења наставе, узимајући у обзир и резултате студентских анкета <u>(Стандард 9 – (+++) / O)</u></p>
4, Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти,,,) одговарају садржају предмета,	4.90	/	4.90	<p>Недовољно мотивисани наставници за примену нових метода наставе. <u>(Стандард 4 – (++) / T)</u> Организовање стручних посета и образовних екскурзија за студенте ради побољшања њихових стручних и професионалних компетенција; <u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u> Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u> Унапређивање метода и критеријума оцењивања студената. <u>(Стандард 8 – (++) / O)</u></p>
5, Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	4.90	/	4.90	<p>Осавремењавање наставе увођењем и применом нових наставних метода и савремених технологија. <u>(Стандард 5 – (++) / O)</u> Користе се савремена техничка средства у настави. <u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u> Ограниченост финансијских средстава за подршку већим променама у коришћењу савременијих средстава и метода у реализацији наставе и модернизацији наставног процеса. <u>(Стандард 5 – (+++) / T)</u></p>
6, Наставни садржаји	4.90	/	4.90	Осавремењивање метода наставе и учења у

омогућују стицање адвекатних нивоа знања,				реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i>
7, Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	4.90	/	4.90	Усаглашено ЕСПБ оптерећење са активностима за достизање потребних исхода учења. <i>(Стандард 4 – (+++) / S)</i> Неадекватност система процене оптерећења и усаглашености са ЕСПБ, <i>(Стандард 4 – (+) / W)</i>
8, Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	4.90	/	4.90	Недовољне могућности за извођење практичне наставе у струковним организацијама. <i>(Стандард 4 – (+) / W)</i> Унапређење праксе и практичног рада током реализације студијског програма. <i>(Стандард 4 – (+++) / O)</i> Недовољна мотивација студената за учешће у неким облицима интерактивне наставе. <i>(Стандард 4 – (+) / W)</i> Интерактивно учешће студената у различитим облицима рада у току наставног процеса; <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i>
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА	4.90	/	4.90	
9, Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	4.90	/	4.90	Списак литературе и испитних питања доступни су на сајту Факултета на страницама предмета. <i>(Стандард 4 – (+++) / S)</i> Списак литературе је доступан у склопу Плана извођења наставе. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i>
10, Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	4.90	/	4.90	Добра покривеност свих предмета одговарајућим уџбеницима и стручном и савременом литературом. <i>(Стандард 9 – (+++) / S)</i>
11, Наставни материјал је доступан	4.90	/	4.90	Постојање адекватног простора намењеног за смештај библиотечког материјала, читаоница и рачунарске учионице пружају адекватне услове за рад студената. <i>(Стандард 9 – (++) / S)</i>

12, Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	4.90	/	4.90	Постојање општих аката: Правилника о уџбеницима и Правилника о издавачкој Постојање општих аката: Правилника о уџбеницима и Правилника о издавачкој
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА	4.90	/	4.90	
13, Рад студента се прати и оцењује током наставе,	4.90	/	4.90	Наставници воде евиденцију о одржаним предиспитним обавезама и завршним испитима. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i>
14, Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	4.90	/	4.90	Студенти се континуирано прате и процењују од стране наставног особља. <i>(Стандард 4 – (+++) / S)</i> Начин оцењивања и формирања оцено прецизно је дефинисан и јасно представљен и разрађен у оквиру силабуса појединачних наставних предмета. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i>
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	4.90	/	4.90	Високе научне и стручне компетенције наставног особља за извођење студијских програма на свим нивоима академских студија; <i>(Стандард 4 – (+++) / S)</i> Наставници и сарадници се континуирано усавршавају. <i>(Стандард 4 – (+++) / S)</i> Метод наставе оријентисане на исход учења. <i>(Стандард 4 – (+++) / O)</i>
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА	4.97	/	4.97	
16, Припремљен је за наставу	5.00	/	5.00	Континуиран рад на побољшању педагошких и стручних компетенција наставника. <i>(Стандард 4 – (++) / O)</i> Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. <i>(Стандард 8 – (++) / O)</i>
17, Излаже градиво јасно и размљиво	5.00	/	5.00	Континуиран рад на побољшању педагошких и стручних компетенција наставника. <i>(Стандард 4 – (++) / O)</i>

				Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. <i>(Стандард 8 – (++) / O)</i>
18, Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	4.92	/	4.92	Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. <i>(Стандард 8 – (++) / O)</i>
19. Подстиче активно учешће студената у настави	4.92	/	4.92	Факултет организује перманентни рад на побољшању педагошких компетенција наставника и сарадника. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i> Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. <i>(Стандард 8 – (++) / O)</i>
20, Доступан је за сва студентска питања и консултације	5.00	/	5.00	Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. <i>(Стандард 8 – (++) / O)</i>
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	5.00	/	5.00	Факултет организује перманентни рад на побољшању педагошких компетенција наставника и сарадника. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i> Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. <i>(Стандард 8 – (++) / O)</i>
УКУПН А СРЕДЊА ОЦЕНА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПО СВИМ ПИТАЊИМА	4.92	/	4.92	

3.2. Предлози мера

Табела 3.2 Предлози мера за побољшање незадовољавајућих оцена вредновања у поређењу са предходним, као и субјекти задужени и рокови за спровођење предложених мера

Предходни Извештај		Резултати вредновања из овог Извештаја		
Предлози мера	Напомена о испуњењу мера	Предлози мера	Субјекат задужен за спровођење мере(а)(лицеиликомисија)	Рок за спровођење мера
		Проверавати постојеће информације везане за студије, студијске програме, наставне планове предмета на веб страници факултета и огласним таблама	Центар за унапређење квалитета, Проректор за наставу, Проректор за квалитет	Континуирано
		Проверавати и допуњавати постојећа акта о уџбеницима и другој наставној литератури	Руководство Факултета	Континуирано
		Допунити постојећу и набавити новију и савремену информатичку опрему на Факултету која ће се користити у раду са студентима	Руководство Факултета	Континуирано
		Подстицати учешће наставника на различитим семинарима за осавремењивање метода наставе.	Руководство Факултета	Континуирано

		Стимулисати студенте да се што активније укључују у наставни процес кроз редовно присуство и активно учешће у настави и вежбама учешће у дискусијама са циљем неговања критичког размишљања	Руководство Факултета, наставници и сарадници	Континуирано
		Радити на унапређењу могућности за извођење практичне наставе у струковним организацијама.	Руководство Факултета, Центар за унапређење квалитета и Студентски парламент	Континуирано
		Разматрати могућности за што веће интерактивно учешће студената у различитим облицима рада у току наставног процеса	Руководство Факултета, Наставници, Центар за унапређење квалитета	Континуирано
		Радити на повећању научних, стручних и педагошких компетенција наставника и сарадника	Руководство Факултета	Континуирано

ДОДАТАК

Просечне оцене и процентни удео оцена у вредновању квалитета наставног процеса за студенте Докторских академских студија који су приступили вредновању (N)

Докторске академске студије (прва година), спортске науке, ФСФВ

Укупно анкетираних студената/попуњених анкета: 6/10

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Проценат оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	10%	0%	90%	4.80
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	10%	90%	4.90

15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. припремљен је за наставу	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	8%	92%	4.92
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	0%	8%	92%	4.92
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ПО ПРЕДМЕТУ

Број (Шифра) Предмет	Просек
1070 (1070) Антрополошка истраживања у рекреацији	5
1071 (1071) Антрополошка истраживања у физичком васпитању	5
1072 (1072) Истраживања у примењеној кинезиологији	5
1069 (1069) Антрополошка истраживања у спорту	4.8

Комисија за студијске програме и наставни процес


асистент др Стефан Ђорђевић