

ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

РАЗРЕД: I

НАСТАВНИК:

ОБЛАСТ/ТЕМА/МОДУЛ	МЕСЕЦ											ОБУЧАВА ЊЕ	УВЕЖБА ВАЊЕ	СВЕГА	
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI					
1. ФИЗИЧКЕ СПОСОБНОСТИ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	НА СВИМ ЧАСОВИМА			
2. МОТОРИЧКЕ ВЕШТИНЕ															
1. Ходање и трчање	5	3	1						3	6		7	11	18	
2. Скакања и прескакања	3	1	3	3				1	3	1	1	7	9	16	
3. Бацања и хватања	1	3	2	1	3			2	1			6	7	13	
4. Пузања, вишења, упори и пењања	1	3	1						2	3		5	5	10	
5. Вежбе на тлу				1	4	4		2				6	5	11	
6. Вежбе равнотеже	2			1				4				3	5	8	
7. Вежбе са реквизитима		1	3	1	3			2	2	1	4	7	9	16	
8. Плес и ритмика		1	3	4		2		1	1		1	6	6	12	
9. Полигони		1		1				1		1		-	4	4	
3. ФИЗИЧКА И ЗДРАВСТВЕНА КУЛТУРА												НА СВИМ ЧАСОВИМА			
1. Култура вежбања и играња	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
2. Здравствена култура															
УКУПНО	12	13	13	12	10	6	12	12	12	12	6	47	55	108	

Р.БР.	ОБЛАСТ/ТЕМА/МОДУЛ	МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	СТАНДАРДИ ПОСТИГЊА УЧЕНИКА	ИСХОДИ
1.	ФИЗИЧКЕ СПОСОБНОСТИ	КОМПЕТЕНЦИЈА ЗА ЦЕЛОЖИВОТНО УЧЕЊЕ ЕСТЕТСКА КОМПЕТЕНЦИЈА	ФВ.1.1.1.Изводи покрете у задатом смеру ФВ.2.1.1.Остварује напредак у развоју моторичких способности у складу са индивидуално постављеним нормама ФВ.2.1.1.Правилно изводи вежбе обликовања са реквизитима ФВ.3.1.1.Примењује научени комплекс јутарње гимнастике уз подршку одраслих	примењује једноставне двоставне општеприпремне вежбе (вежбе обликовања); примењује правилну технику дисања приликом вежбања;
2.	МОТОРИЧКЕ ВЕШТИНЕ	КОМПЕТЕНЦИЈА ЗА ЦЕЛОЖИВОТНО УЧЕЊЕ	ФВ.1.2.1.Разликује правилно од неправилног држања тела	правилно изводи вежбе, разноврсна природна и изведена

		<p>ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ</p> <p>РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА</p> <p>ЕСТЕТСКА КОМПЕТЕНЦИЈА</p> <p>ВЕШТИНА САРАДЊЕ</p>	<p>ФВ.1.2.2.Разликује различите форме природних облика кретања</p> <p>ФВ.1.2.3.Изводи најједноставније гимнастичке елементе</p> <p>ФВ.1.2.4.Усклађује своје кретање са кретањем реквизита у једноставним кретним задацима</p> <p>ФВ.1.2.5.Познаје основна правила елементарних и штафетних игара</p> <p>ФВ.2.2.1.Памтомимом и покретом приказује појаве и ситуације из свакодневног искуства</p> <p>ФВ.2.2.2.Влада изабраним умењима из вежби на справама и тлу</p> <p>ФВ.2.2.3.Правилно хода по правој линији</p> <p>ФВ.2.2.4.Изводи различите облике кретања по линији, обрнутој шведској клупи, или ниској греди, суножни окрет у чучњу и успону</p> <p>ФВ.3.2.1.Усклађује једноставне покрете уз музику у игри</p> <p>ФВ.3.2.2.Вешто изводи једноставне форме природних облика кретања</p>	<p>кретања;</p> <p>комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу;</p> <p>одржава равнотежу у различитим кретањима;</p> <p>разликује правилно од неправилног држања тела и правилно држи тело;</p> <p>изведи кретања, вежбе и кратке саставе уз музичку пратњу;</p> <p>игра дечји и народни плес;</p>
3.	ФИЗИЧКА И ЗДРАВСТВЕНА КУЛТУРА	<p>ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ</p> <p>ВЕШТИНА ЗА ЖИВОТ У ДЕМОКРАТСКОМ ДРУШТВУ</p> <p>ЕСТЕТСКА КОМПЕТЕНЦИЈА</p> <p>ВЕШТИНА САРАДЊЕ</p> <p>БРИГА ЗА ЗДРАВЉЕ</p>	<p>ФВ.1.3.1.Током вежбања и игре, пријатељски комуницира и сарађује са вршњацима</p> <p>ФВ.2.3.1.Ни на који начин у игри не угрожава оне који се од њега разликују</p> <p>ФВ.2.3.2.Примењује здравствено-хигијенске мере</p> <p>ФВ.3.3.1.Позитивно вреднује успешне потезе и уложени труд свих учесника у игри, уз подстицање свих учесника у игри</p> <p>ФВ.3.3.2.Уочава своје моторичке и друге способности и особине и сличности и разлике међу вршњацима</p>	<p>користи основну терминологију вежбања;</p> <p>одговорно се односи према објектима, справама и реквизитима у просторима за вежбање;</p> <p>поштује правила игре;</p> <p>навија фер и бодри учеснике у игри;</p> <p>прихвата сопствену победу и пораз;</p> <p>уредно одлаже своје ствари пре и</p>

				<p>након вежбања;</p> <p>наводи делове свог тела и препозна њихову улогу;</p> <p>уочи промене у расту код себе и других;</p> <p>уочи разлику између здравог и болесног стања;</p> <p>примењује здравствено - хигијенске мере пре, у току и након вежбања;</p> <p>одржава личну хигијену;</p> <p>учествује у одржавању простора у коме живи и борави;</p> <p>схвата значај коришћења воћа у исхрани;</p> <p>правилно се понаша за столом.</p>
--	--	--	--	--

ПРИМЕР ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА ЗА СЕПТЕМБАР

ШКОЛСКА _____ / ____ Г.

ПРЕДМЕТ: ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

НАСТАВНИК: _____

ТЕМА / МОДУЛ / МЕСЕЦ	ИСХОДИ (на крају теме / модула / месеца)	Р.бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРА НОГ
С Е П Т Е М Б А Р	изведи једноставне вежбе обликовања	1.	Договор о раду и елементарне игре по избору ученика	уводни	СРПСКИ ЈЕЗИК: Језичка култура МАТЕМАТИКА: Предмети у простору и односи међу њима	
	изведи једноножне и суножне поскоке у месту и кретању	2.	Елементарне игре из II разреда	увежбавање		
	разликује правилно од неправилног држања тела	3.	Подражавајући једноножни и суножни поскоци	обука		
	одржава равнотежу у ходању по	4.	Ходање и трчање уз правилно држање тела	обука		
		5.	Пузање потрбушке и на боку	обука		

<p>линији и греди - клупи</p> <p>скаче у даљ из места</p> <p>додаје и хвата лопту</p> <p>учествује у елементарним играма</p> <p>разуме основну терминологију вежбања</p> <p>уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања</p>	6.	Једноножни и суножни поскоци у месту и кретању	увежбавање	<p>Линија и област</p> <p>Природни бројеви до 100</p> <p>СВЕТ ОКО НАС:</p> <p>Сналажење у простору и времену</p> <p>Други и ја</p> <p>ЛИКОВНА КУЛТУРА:</p> <p>Облици (односи у видном пољу)</p>
	7.	Ходање по линији	обука	
	8.	Ходање и трчање у колони по један	увежбавање	
	9.	Ходање по греди - клупи	обука	
	10.	Скакање у даљ из места	обука	
	11.	Елементарне игре са променом места	обука	
	12.	Додавање и хватање лопте у паровима	обука	