

На основу члана 55. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 76/2005, 100/2007- аутентично тумачење, 97/2008, 44/2010, 93/2012, 89/2013, 99/2014, 45/2015- аутентично тумачење, 68/2015), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно научно веће Факултета, на седници одржаној дана 26.04.2017. године, донело је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању Извештаја о студентском вредновању квалитета наставног процеса Мастер академских студија, физичко васпитање и спорт- зимски семестар 2016/2017. године.

Извештај је саставни део ове одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој, општој служби и писарници Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

НАСТАВНО- НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ

Број: 04- 459/10

У Нишу, 26.04.2017. године

Председник већа

Проф. др Милован Братић

The image shows a circular official stamp of the Faculty of Sports and Physical Education, Niš. The stamp contains the text "ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ" around the perimeter and "НИШ" at the bottom. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink, which appears to be "M. Bratic".

N

РЕПУБЛИКА СРБИЈА - НИШ
Факултет спорта и физичког васпитања
У Н И Ш
Бр 04-486
21. 04. 2017 год
Н И Ш

Комисији за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета
Центру за квалитет
Наставно-научном већу

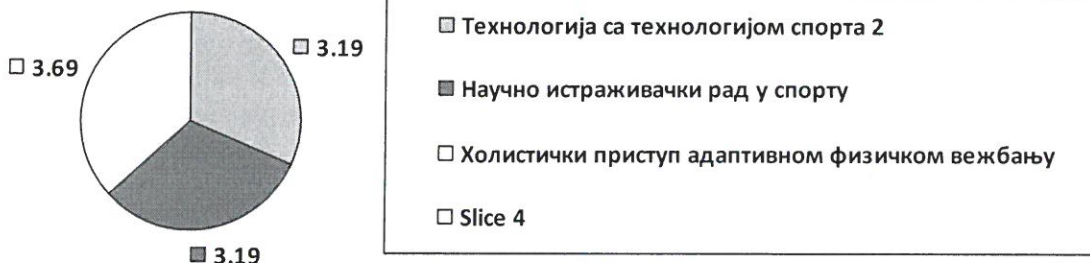
ИЗВЕШТАЈ

О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА - ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ - ЗИМСКИ СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2016/2017.

У складу са Правилником о студентском вредновању квалитета студија, након одслушаног зимског семестра обављено је анкетавање студената мастер академских студија. Студенти су попуњавањем анонимне студентске анкете евалуирали квалитет наставног процеса. Квалитет наставног процеса је евалуиран у овом семестру новим анкетним упитником који је послужио за процену квалитета наставног процеса, препоручене литературе и наставних садржаја као и за вредновање студентског рада и ангажовања од стране наставника и сарадника. Студенти су се приликом одговарања на постављена питања одлучивали за оцене од 1-5, при чему је 1-означавала најмањи степен слагања, а 5-највећи степен слагања са суштином постављеног питања.

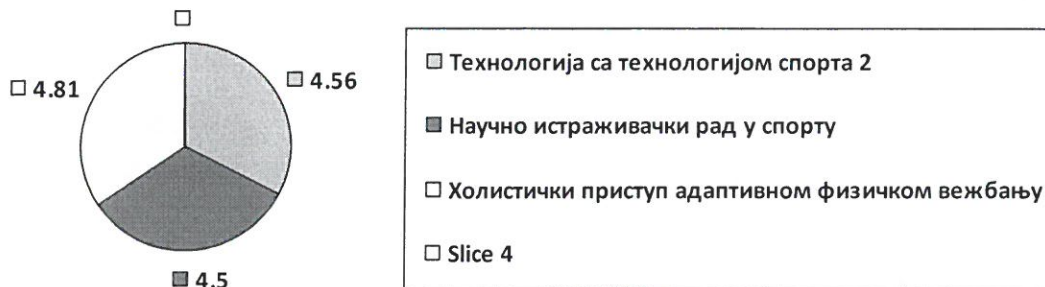
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.

Предзнање које су студенти имали за праћење наставе из Технологије са технологијом спорта 2 оцењено просечном оценом 3.19, предзнање за праћење наставе из Научно истраживачки рад у спорту оцењено просечном оценом 3.19, предзнање које су студенти имали за Холистички приступ адаптивном физичком вежбању је са 3.69.



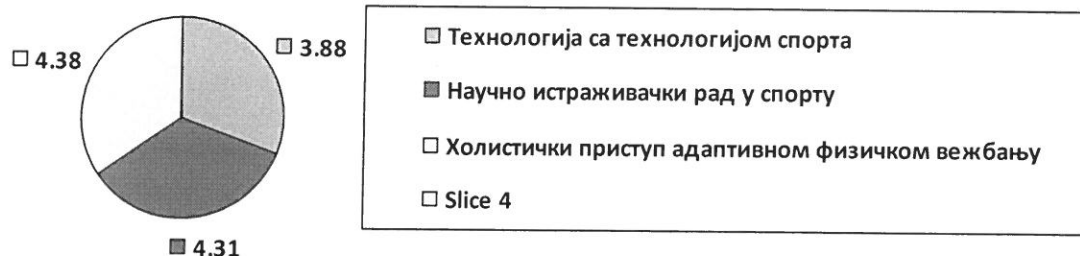
2. Студенти су упознати са садржајем предмета и начином оцењивања.

Студенти су упознати са садржајем предмета и начином оцењивања, што је за предмет Технологија са технологијом спорта 2 спорта оцењено просечном оценом 4.56, за предмет Научно истраживачки рад у спорту са просечном оценом 4.50, за предмет Холистички приступ адаптивном физичком вежбању 4.81.



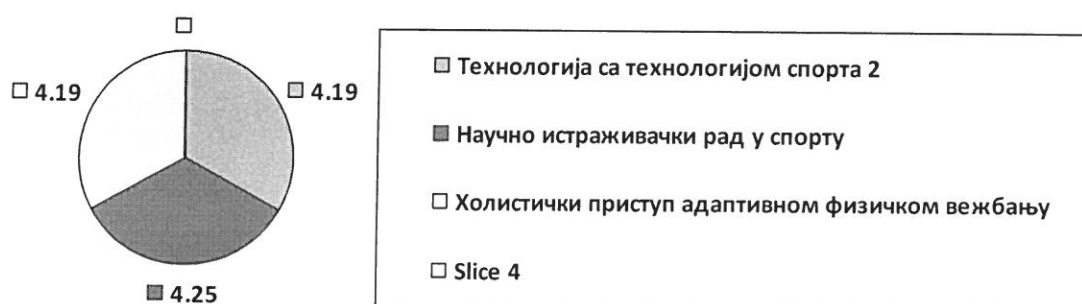
3. Наставне целине су добро осмишљене одговарају садржају предмета

Студенти сагласни са исказом да су наставне целине добро осмишљене, што је за предмет Технологија са технологијом спорта 2 оцењено просечном оценом 3.88, за предмет Научно истраживачки рад у спорту просечном оценом 4.31, и за предмет Холистички приступ адаптивном физичком вежбању оцењено са просечном оценом 4.38.



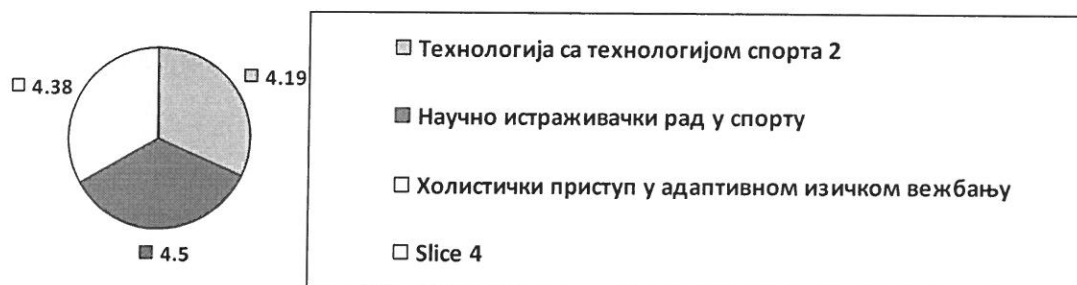
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса) одговарају садржају предмета.

Студенти су постављено питање одговорили тако да је просечна оцена добијена у одговорима за предмет Технологија са технологијом спорта 2 износила 4.19, за предмет Научно истраживачки рад у спорту 4.25, и за за предмет Холистички приступ адаптивном физичком вежбању са просечном оценом 4.19.



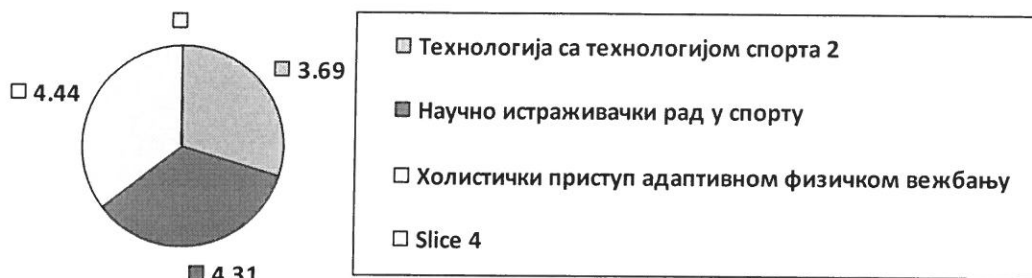
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.

Студенти су сагласни да опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе, што је за предмет Технологија са технологијом спорта 2 оцењено просечном оценом 4.19, за предмет Научно истраживачки рад у спорту просечном оценом 4.50 за предмет Холистички приступ адаптивном физичком вежбању просечном оценом 4.38.



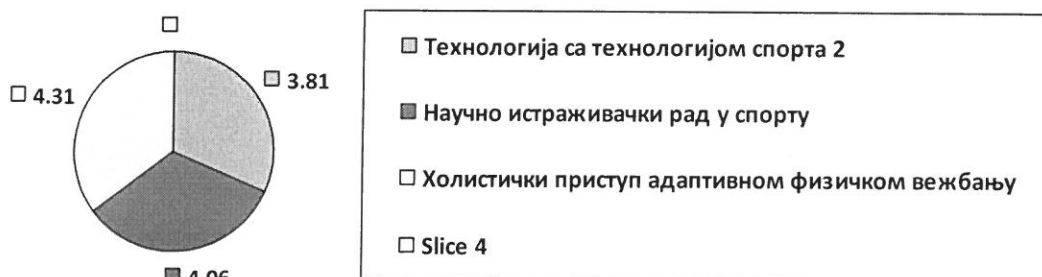
6. Наставни садржаји омогућавају стицање адекватних нивоа знања.

Студенти су на ово питање одговорили тако да је степен слагања за предмет Технологија са технологијом спорта 2 оцењен просечном оценом 3.69, за предмет Научно истраживачки рад у спорту просечном оценом 4.31 за предмет Холистички приступ адаптивном физичком вежбању је оцењен са 4.44.



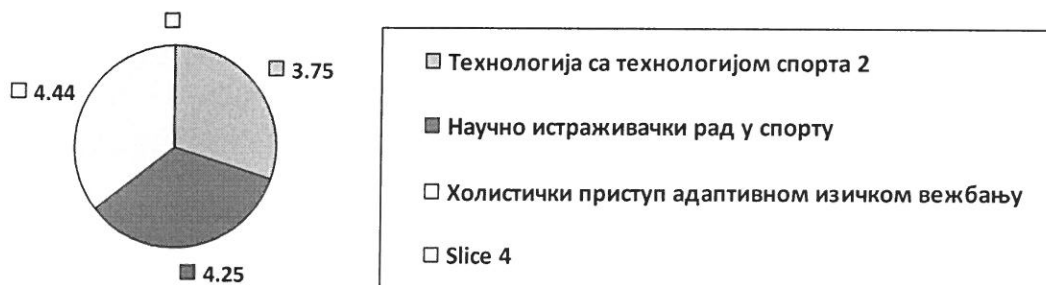
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.

Студенти су слагање са овим исказом оценили за предмет Технологија са технологијом спорта 2 просечном оценом 3.81, за предмет Научно истраживачки рад у спорту просечном оценом 4.06 за предмет Холистички приступ адаптивном физичком вежбању просечном оценом 4.31.



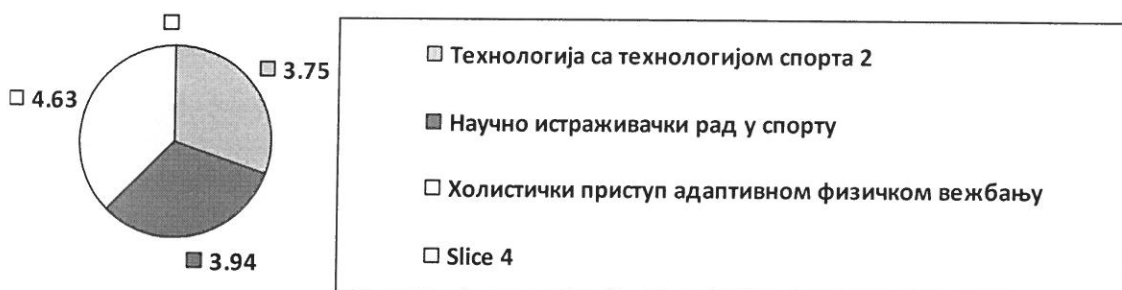
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе

Студенти су на постављено питање одговорили тако да је просечна оцена добијена у одговорима на питање износила 3.75 за предмет Технологија са технологијом спорта 2, за предмет Научно истраживачки рад у спорту 4.25, за предмет Холистички приступ адаптивном физичком вежбању оцењено је са 4.44.



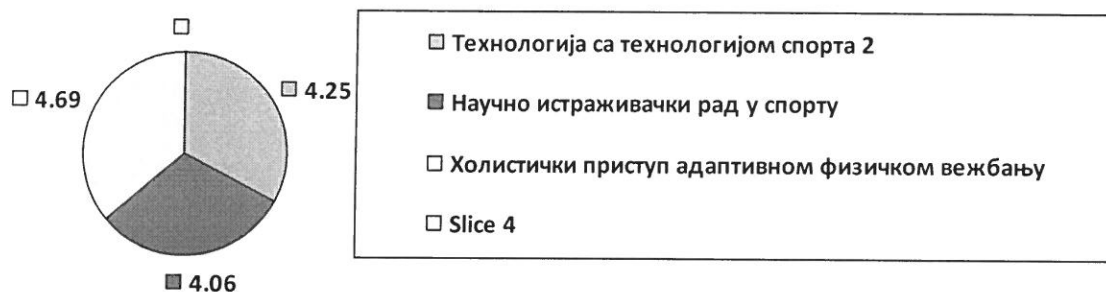
9. *Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета*

Студенти су сагласни са тврдњом да наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета што је за предмет Технологија са технологијом спорта 2 оцењено просечном оценом 3.75, за предмет Научно истраживачки рад у спорту просечном оценом 3.94, за предмет Холистички приступ адаптивном физичком вежбању са 4.63.



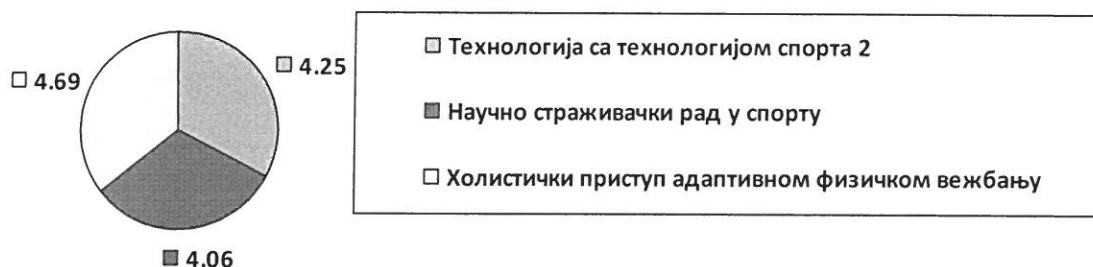
10. *Литературом је обухваћена цела испитна материја*

Студенти су на постављено питање одговорили тако да је просечна оцена добијена у одговорима на питање за предмет Технологија са технологијом спорта 2 износила 4.25, за предмет Научно истраживачки рад у спорту 4.06 за предмет Холистички приступ адаптивном физичком вежбању 4.69.



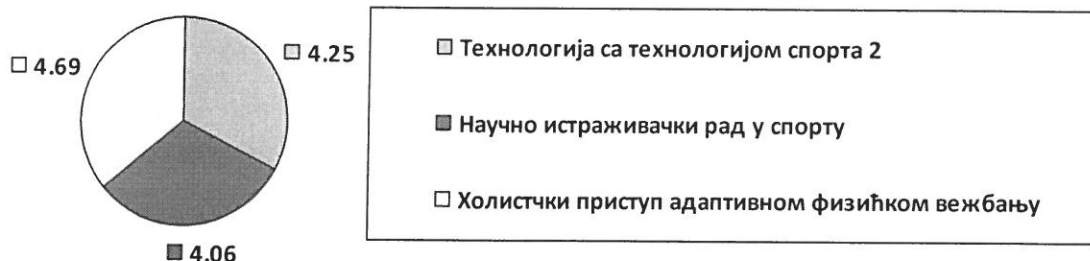
11. *Наставни материјал је доступан*

Студенти су сагласни да је наставни материјал доступан што је за за предмет Технологија са технологијом спорта 2 оцењено просечном оценом 4.25, за предмет Научно истраживачки рад у спорту просечном оценом 4.06, за предмет Холистички приступ адаптивном физичком вежбању оцењено са 4.69.



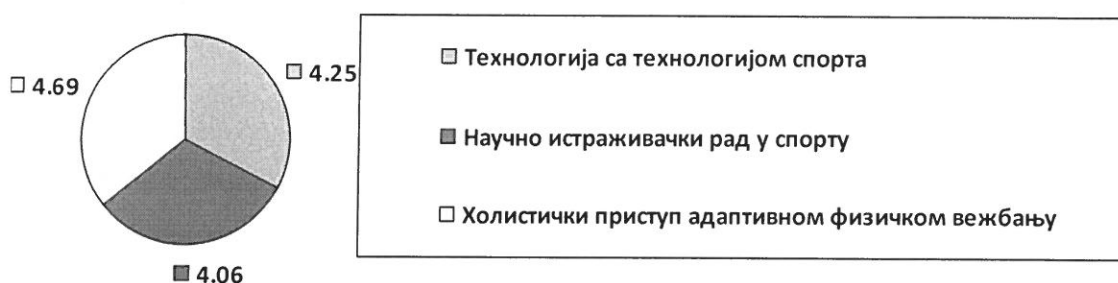
12. Наставни материјал је јасан разумљив и технички добро урађен

Студенти су одговорили на питање тако да је просечна оцена добијена у одговорима на питање за за предмет Технологија са технологијом спорта 2 износила 4.25, за предмет Научно истраживачки рад у спорту 4.06 за предмет Холистички приступ адаптивном физичком вежбању оцењено 4.69.



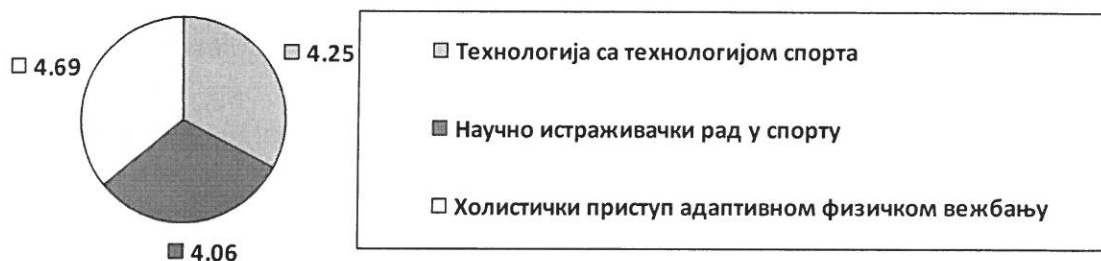
13. Рад студената се прати и оцењује

Студенти су слагање са исказом да се рад студенат прати и оцењује за предмет Технологија са технологијом спорта 2 оценили просечном оценом 4.25, за предмет Научно истраживачки рад у спорту просечном оценом 4.06, за предмет Холистички приступ адаптивном физичком вежбању са 4.69.



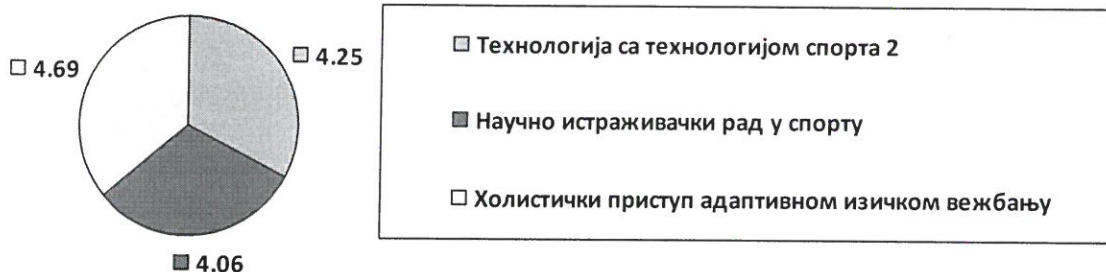
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима

Студенти су одговорили тако да је просечна оцена добијена у одговорима на питање за предмет Технологија са технологијом спорта 2 износила 4.25, за предмет Научно истраживачки рад у спорту 4.06, за предмет Холистички приступ адаптивном физичком вежбању 4.69.



15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење

Степен сагласности са претходно наведеном тврдњом за предмет Технологија са технологијом спорта 2 је оцењен просечном оценом 4.25, за предмет Научно истраживачки рад у спорту просечном оценом 4.06, за предмет Холистички приступ адаптивном физичком вежбању оцењено је са 4.69.



ЗАКЉУЧАК

Студенти су евалуирали квалитет наставног процеса на обавезним предметима које су слушали у зимском семестру школске 2016/2017 (Технологија спорта 2, Научно истраживачки рад у спорту и Холистички приступ адаптивном физичком вежбању). У одговорима на постављена питања није добијена оцена мања од 3.69, изузев у одговорима на прво питање анкете где су студенти оцењивали своје предзнање за праћење наставе на обавезним предметима мастер академским студијама у зимском семестру.

Анализа резултата анонимне студентске анкете показује да су студенти мастер академских студија у великој мери задовољни организацијом и реализацијом практичне и теоријске наставе.

У Нишу, 04.04.2017. године

Одбор за студијске програме

Доц. др Љиљана Бјелаковић

председник