

На основу члана 55. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 76/2005, 100/2007- аутентично тумачење, 97/2008, 44/2010, 93/2012, 89/2013, 99/2014, 45/2015- аутентично тумачење, 68/2015), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно научно веће Факултета, на седници одржаној дана 26.04.2017. године, донело је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању Извештаја о студентском вредновању квалитета наставног процеса Мастер академских студија- учење на даљину, физичко васпитање, физичка активност и здравље- зимски семестар 2016/2017. године.

Извештај је саставни део ове одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој, општој служби и писарници Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

НАСТАВНО- НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ

Број: 04- 459/9

У Нишу, 26.04.2017. године

Председник већа

Проф. др Милован Братић

The image shows a circular official stamp of the Faculty of Sports and Physical Education at Niš University. The stamp contains the text 'ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ' and 'НИШ'. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink, which appears to be 'Милован Братић'.

Комисији за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета
Центру за квалитет
Наставно-научном већу

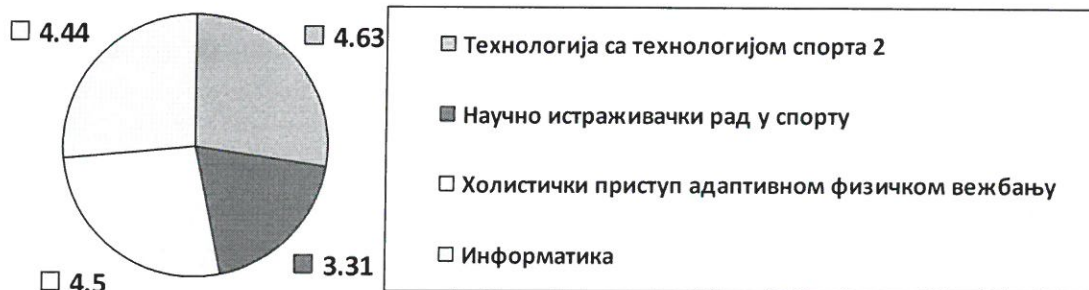
ИЗВЕШТАЈ

О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА - УЧЕЊЕ НА ДАЉИНУ, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ - ЗИМСКИ СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2016/2017.

У складу са Правилником о студентском вредновању квалитета студија, након одслушаног зимског семестра обављено је анкетање студената мастер академских студија. Студенти су попуњавањем анонимне студентске анкете евалуирали квалитет наставног процеса. Квалитет наставног процеса је евалуиран у овом семестру новим анкетним упитником који је послужио за процену квалитета наставног процеса, препоручене литературе и наставних садржаја као и за вредновање студентског рада и ангажовања од стране наставника и сарадника. Студенти су се приликом одговарања на постављена питања одлучивали за оцене од 1-5, при чему је 1-означававала најмањи степен слагања, а 5-највећи степен слагања са суштином постављеног питања.

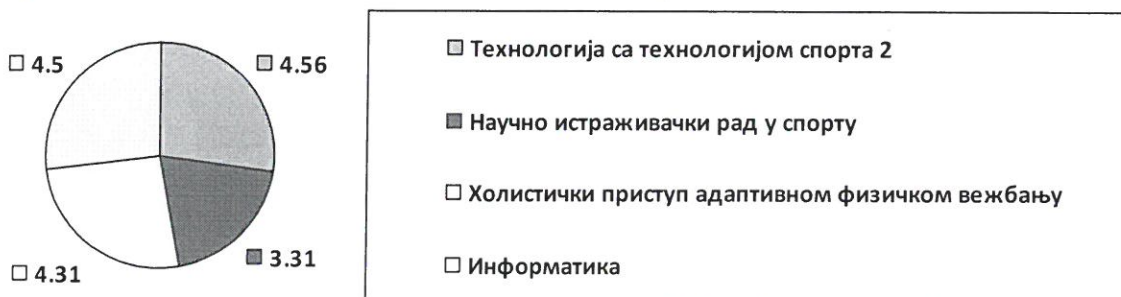
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе

Предзнање које су студенти имали за праћење наставе из Технологије са технологијом спорта оцењено просечном оценом 4.63, предзнање за праћење наставе предмета Научно истраживачки рад у спорту оцењено просечном оценом 3.31, предзнање које су студенти имали за праћење предмета Холистички приступ адаптивном физичком вежбању је са 4.50, за Информатику 4.44



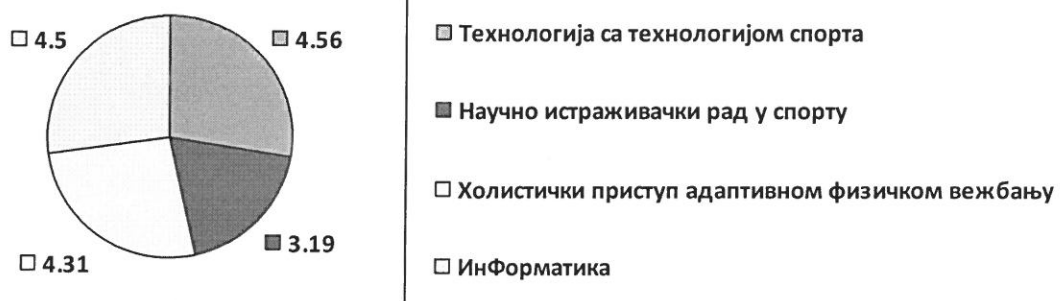
2. Студенти су упознати са садржајем предмета и начином оцењивања

Студенти су упознати са садржајем предмета и начином оцењивања, што је за предмет Технологија са технологијом спорта 2 спорта оцењено просечном оценом 4.56, за предмет Научно истраживачки рад у спорту са просечном оценом 3.31, за предмет Холистички приступ адаптивном физичком вежбању 4.31, за Информатику 4.50.



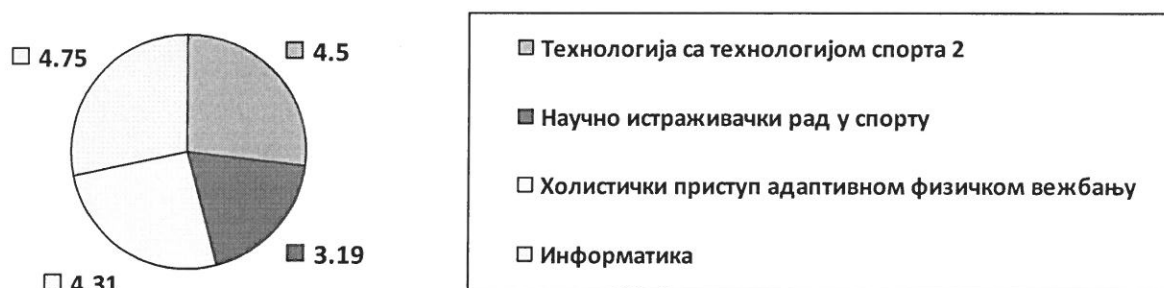
3. Наставне целине су добро осмишљене одговарају садржају предмета

Студенти су одговорили на питање тако да је просечна оцена добијена у одговорима за предмет Технологија са технологијом спорта 2 износила 4.56, за предмет Научно истраживачки рад у спорту 3.19, за предмет Холистички приступ адаптивном физичком вежбању оцењено је са 4.31 и Информатику 4.50.



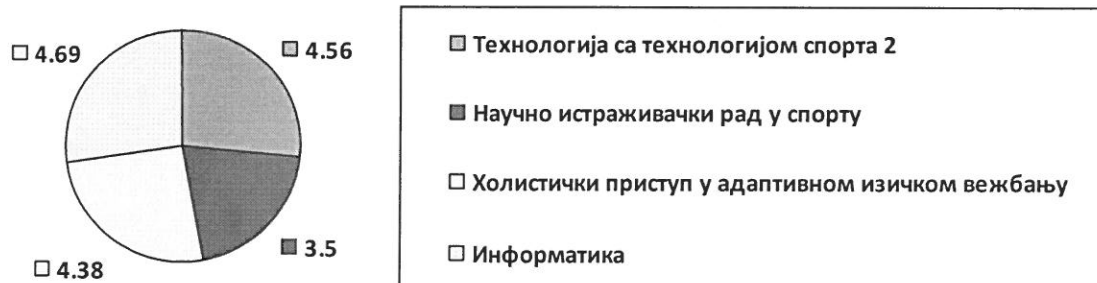
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса) одговарају садржају предмета

Студенти су сагласни са тврдњом, што је за предмет Технологија са технологијом спорта 2 оцењено просечном оценом 4.50, за предмет Научно истраживачки рад у спорту просечном оценом 3.19, за предмет Холистички приступ адаптивном физичком вежбању оцењено је са 4.31, и за Информатику 4.75.



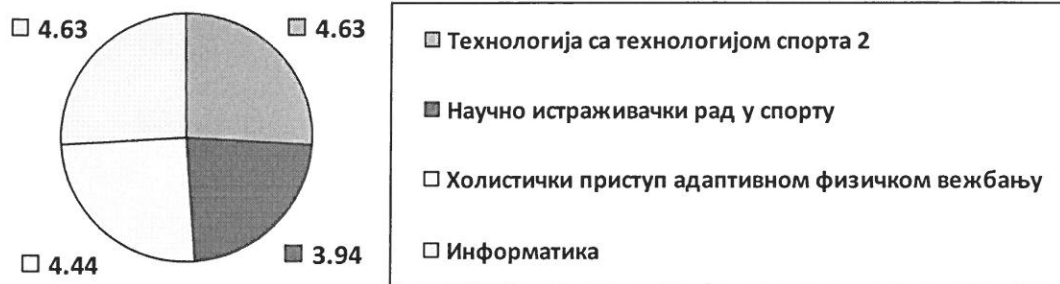
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе

Студенти су на постављено питање одговорили тако да је просечна оцена добијена у одговорима за предмет Технологија са технологијом спорта 2 износила 4.56, за предмет Научно истраживачки рад у спорту 3.50 за предмет Холистички приступ адаптивном физичком вежбању 4.38, и за Информатику 4.69.

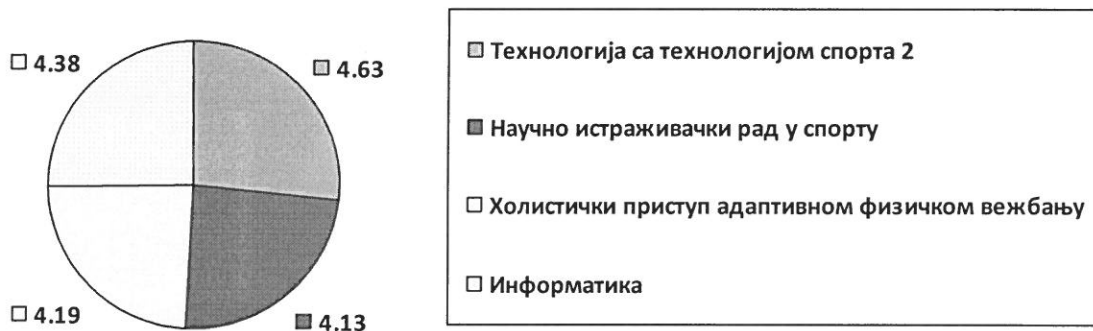


6. Наставни садржаји омогућавају стицање адекватних нивоа знања

Студенти су сагласни са овом тврдњом, што су за за предмет Технологија са технологијом спорта 2 оцењенили просечном оценом 4.63, за предмет Научно истраживачки рад у спорту просечном оценом 3.94 за предмет Холистички приступ адаптивном физичком вежбању оцењено са са просечном оценом 4.44, и за Информатика 4.63

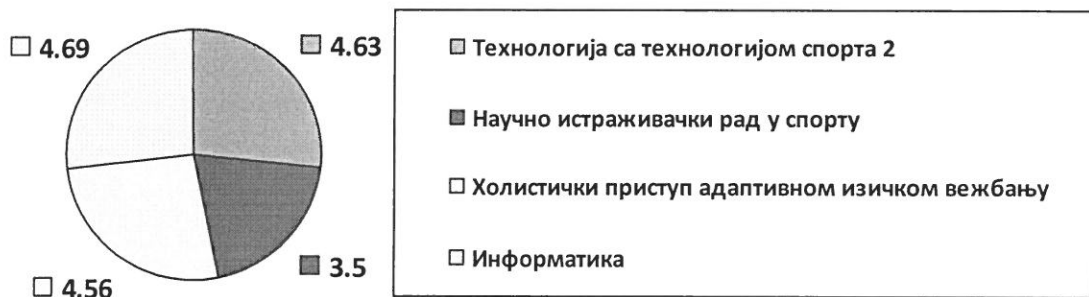


7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима
Студенти на постављено питање одговорили тако да је просечна оцена добијена у одговорима износила 4.63 за предмет Технологија са технологијом спорта 2, за предмет Научно истраживачки рад у спорту 4.13, за предмет Холистички приступ адаптивном физичком вежбању са оценом 4.19, и за Информатика оценом 4.63.



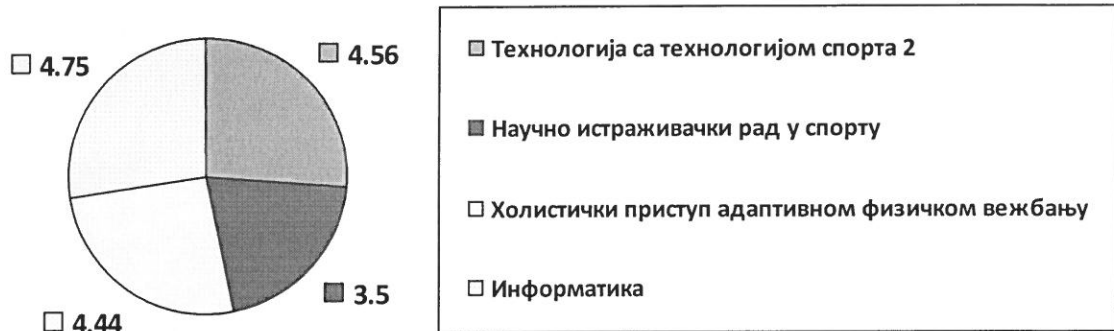
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе

Студенти су сагласни са тврдњом да је настава је интерактивна и укључује примере из праксе што је за за предмет Технологија са технологијом спорта 2 оцењено просечном оценом 4.63, за предмет Научно истраживачки рад у спорту просечном оценом 3.50, за предмет Холистички приступ адаптивном физичком вежбању оцењено је са 4.56, и за Информатику 4.69.



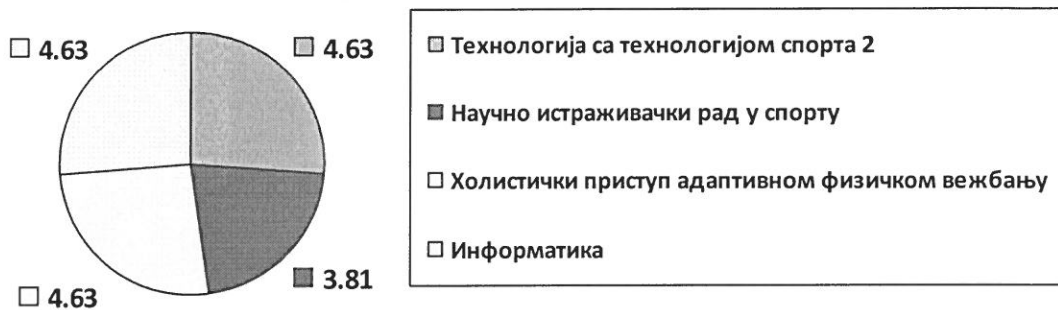
9. *Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета*

Студенти су на постављено питање одговорили тако да су просечне оцене добијене у одговорима биле следеће, 4.56 за предмет Технологија са технологијом спорта 2, за предмет Научно истраживачки рад у спорту оцена 3.94, за предмет Холистички приступ адаптивном физичком вежбању оцена 4.44, и за Информатикау оцена 4.75.



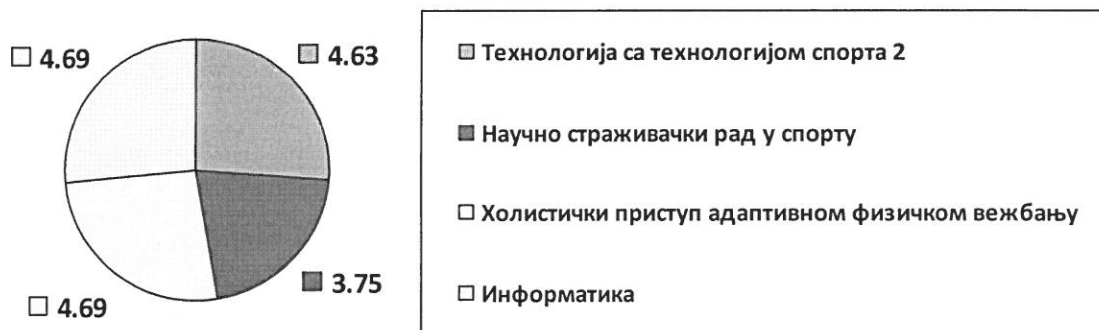
10. *Литературом је обухваћена цела испитна материја*

Студенти су сагласни са овом тврдњом у високом проценту тако да је просечна оцена добијена у одговорима на питања за предмет Технологија са технологијом спорта 2 износила 4.63, за предмет Научно истраживачки рад у спорту 3.81, за предмет Холистички приступ адаптивном физичком вежбању оцењено 4.63, и за Информатику 4.63.



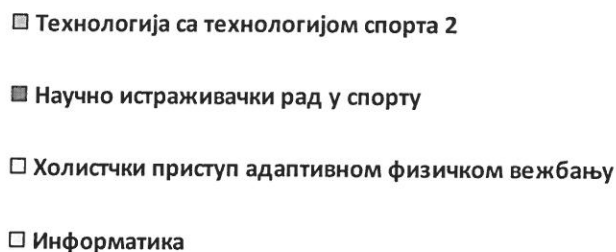
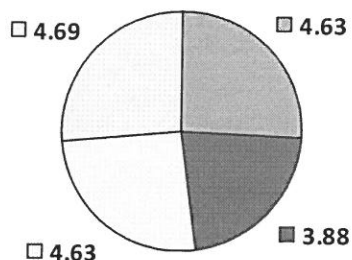
11. *Наставни материјал је доступан*

Студенти су на постављено питање одговорили тако да је просечна оцена добијена у одговорима на постављено питање за предмет Технологија са технологијом спорта 2 износила 4.63, за предмет Научно истраживачки рад у спорту 3.75 за предмет Холистички приступ адаптивном физичком вежбању оцењено 4.69, и за Информатику 4.69.



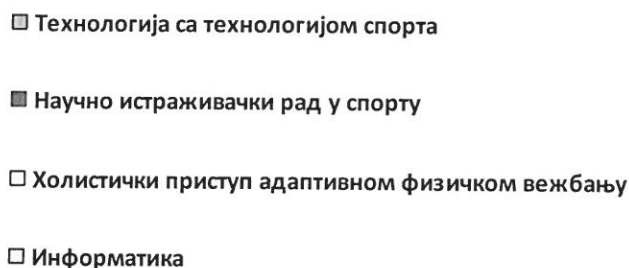
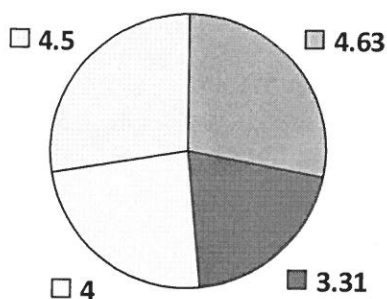
12. Наставни материјал је јасан разумљив и технички добро урађен

Студенти су сагласни са овом тврдњом што је оцењено високим оценама, за предмет Технологија са технологијом спорта 2 са просечном оценом 4.63, за предмет Научно истраживачки рад у спорту просечном оценом 3.88 за предмет Холистички приступ адаптивном физичком вежбању оцењено са 4.63, за Информатику 4.69.



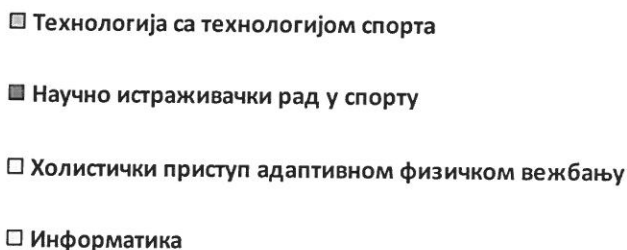
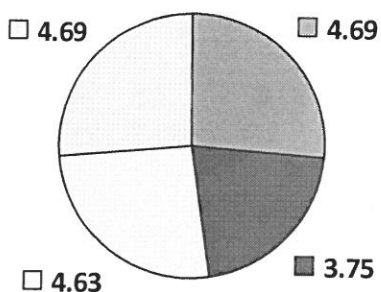
13. Рад студената се прати и оцењује

Студенти су одговорили на ово питање тако да је просечна оцена добијена у одговорима на питање за за предмет Технологија са технологијом спорта 2 износила 4.63, за предмет Научно истраживачки рад у спорту просечном оценом 3.31, за предмет Холистички приступ адаптивном физичком вежбању оцењено је са 4.00, и за Информатику 4.69.



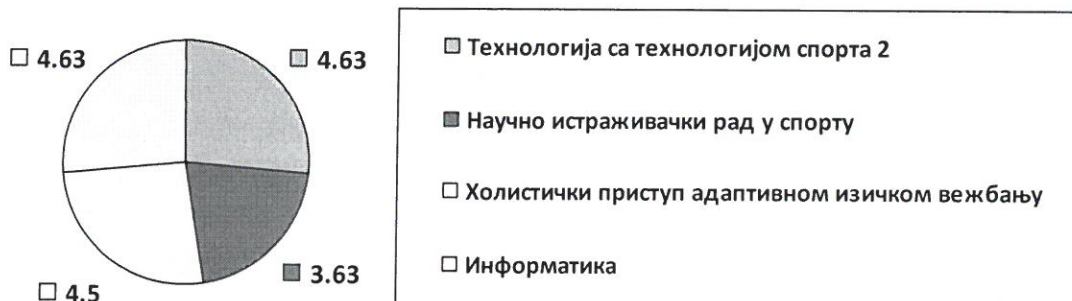
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима

Студенти су сагласни са исказаном тврдњом што је за предмет Технологија са технологијом спорта 2 оцењено просечном оценом 4.69, за предмет Научно истраживачки рад у спорту просечном оценом 3.75, за предмет Холистички приступ адаптивном физичком вежбању оценом 4.63, и за Информатику оценом 4.69



15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење

Студенти на постављено питање одговорили тако да је просечна оцена добијена у одговорима на питање за предмет Технологија са технологијом спорта 2 износила 4.63, за предмет Научно истраживачки рад у спорту 3.63, за предмет Холистички приступ адаптивном физичком вежбању са 4.50, и за Информатику 4.63.



ЗАКЉУЧАК

Анализа резултата анонимне студентске анкете показује да су студенти мастер академских студија на даљину задовољни организацијом и реализацијом наставе на овом студијском програму. У одговорима на већину питања су добијене просечне оцене веће од 3.50. Оцене мање од 3.50 су добијене евалуацијом сегмената наставног процеса (предмет Научно истраживачки рад у спорту и физичком васпитању) који се односе на квалитет наставних целина, да ли су наставне целине добро осмишљене одговарају и да ли одговарају садржају предмета (3.19), затим проценом квалитета сегмента наставног процеса који се односи на информисаност студената, колико су студенти упознати са садржајем предмета и начином оцењивања (3.31), и проценом квалитета дела наставног процеса који се односи на праћење и процену рада студената од стране наставника и сарадника (3.31).

У Нишу, 04.04.2017. године

Одбор за студијске програме

Доц. др Љиљана Бјелаковић

председник