

На основу члана 55. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 76/2005, 100/2007- аутентично тумачење, 97/2008, 44/2010, , 93/2012, 89/2013, 99/2014, 45/2015, - аутентично тумачење, 68/2015), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на својој седници одржаној дана 02.11.2016. године, донело је следећу

#### ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању Плана развоја људских ресурса Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

Текст Плана развоја људских ресурса је саставни део ове одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој, општој служби и писарници Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ

Број: 04-2103/19

У Нишу, 02.11.2016. године

Декан

Проф. др Милован Братић



## **ПЛАН РАЗВОЈА ЉУДСКИХ РЕСУРСА НАСТАВНОГ И НЕНАСТАВНОГ ОСОБЉА ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА**

На даљу развој Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу (Факултет), поред осталог утиче и стање и развој људских ресурса. Факултет због тога прати и контролише деловање фактора који условљавају развој људских ресурса и складу са својим могућностима.

*Посебно се води рачуна о:*

-научно-технолошком развоју факултета спорта и физичког васпитања у Републици Србији,

-броју факултета у Републици Србији,

-захтевима установа и послодаваца и

-потребама савременог живота

- 1) Научно- технолошки развој на факултетима спорта и физичког васпитања у Републици Србији је у тесној вези са количином и квалитетом знања која стиче наставно и ненаставно особље, као и студенти свих нивоа студија. Количина и квалитет знања посредно изискују, али у захтевају промену опреме, као и начина пословања и обрнуто. На тај начин се Факултет развија у свим областима рада.
- 2) Стручни, академски и научни називи у научно-образовној области физичко васпитање и спорт могу се стећи на више акредитованих универзитета у Републици Србији. Постоји могућност да се број високошколских установа за школовање тренера, професора, мастера, доктора још повећа. Број студената који се школују одређен је акредитацијом, а број незапошљених свршених студената се умножава. У таквој ситуацији Факултет се упознаје са карактеристикама конкурентских и неконкурентских факултета ради сазнања о начину пословања, квалитету услуга које се пружају, квалитету студената, продуктивности рада и мотивацији запослених за рад.
- 3) Захтеви васпитно-образовних установа, спортских савеза и других установа у којима се запошљавају наши свршени студенти, такође се мењају. У склопу контроле квалитета Факултет анкетира послодавце о квалитету свршених студената, односно запошљених који су завршили Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу. Мишљење послодаваца иницира конкретне промене у студијским програмима, као и конкретне промене у програмима појединачних области или предмета.
- 4) Промена начина живота условљеног образовањем и већи стандард људи условљавају потребу за телесним активностима, ослобађање од стреса и других негативних појава. У складу са тим Факултет ће преиспитати потребу за новим студијским програмима или новим садржајима унутар постојећих студијских програма, као и потребу за новим

кусевима, начинима и садржајима целоживотног учења за свршене студенте. Посебан акценат ће се дати промовисању и програмирању целоживотног учења.

**При сачињавању плана развоја људских ресурса, коришћени су подаци о:**

- карактеристикама радног места и карактеристикама и способностима запослених (Правилник о систематизацији радних места),
- могућностима избора запослених из сопствених или екстерних извора,
- награђивању и кажњавању (Правилник о награђивању, одговорности и понашању запослених ФСФВ у Нишу),
- усавршавању запослених,
- мотивацији за рад,
- оцењивању успешности, које се спроводи анкетањем студената, наставног и ненаставног особља.

**ПЛАН ЗА АКАДЕМСКО ОСОБЉЕ**

- 1) Наставници и сарадници ће учествовати у креирању сопственог усавршавања учешћем на научним скуповима и објављивањем радова у СЦИ часописима.
- 2) Веће Центра за мултидисциплинарна истраживања ће сваке године конкретизовати задатке и активности, као и ангажоване наставнике и сараднике за те задатке и активности са акцентом на научни и комерцијални допринос Факултету.
- 3) Основаће се Канцеларија за научно-истраживачке пројекте и донети Правилник о раду Канцеларије којим ће се дефинисати њен рад и активности, што ће пружити веће могућности развоја науке на Факултету.
- 4) Подржаваће се постдокторска усавршавања млађих наставника чиме ће се дати допринос бољем квалитету наставног особља.
- 5) Награђиваће се најуспешнији наставници или сарадници годишњим наградама. На овај начин Факултет ће мотивисати наставно особље за веће ангажовање у настави и науци.
- 6) Наставиће се са организацијом семинара за повећање педагошких и дидактичко-методичких компетенција наставног особља, чиме ће се допринети бољем квалитету наставе.
- 7) Наставиће се пракса да се докторандима одобрава бесплатно коришћење мерних инструмената и опреме са којом располаже Центар за мултидисциплинарна истраживања.
- 8) Наставиће се финансијско помагање учешћа на конгресима, скуповима и семинарима према Правилнику о научном и стручном усавршавању наставника и сарадника.
- 9) Водиће се брига о најбољим студентима мастер и докторских студија кроз усмеравање на научне пројекте који се реализују или ће се реализовати на Факултету.

- 10) Подстицаће се бржи прелазак из сарадничких звања у наставна након стицања законских услова.
- 11) Подстицаће се мобилност наставника, сарадника и студената.
- 12) Наставиће се са организацијом курсева енглеског језика за наставно особље, ради усавршавања способности за квалитетније извођење наставе на енглеском језику.

### **НЕАКАДЕМСКО ОСОБЉЕ**

Ради побољшања квалитета ненаставног особља примениће се План и програм интерних и екстерних обука запослених и функционера ФСФВ у Нишу, који се доноси сваке године у оквиру Годишњег плана рада ФСФВ у Нишу.