



**УПИТНИК ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ
ПРОЦЕСА ЗА ПРЕДМЕТ
(за студенте свих нивоа студирања)**



Упитник је **АНОНИМАН** и спроводи се искључиво у циљу побољшања наставног процеса. Молимо Вас да пажљиво прочитате питања, искрено попуните овај упитник и дате своју објективну оцену квалитета наставног процеса за предмет.

ПОДАЦИ О СТУДЕНТУ

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ:	СТУДИЈСКО ПОДРУЧЈЕ:	Година студирања:
Школска година уписа студијског програма:	Начин студирања: на терет буџета/самофинансирајући	Пол: мушки/женски
Досадашња просечна оцена:	<input type="checkbox"/> 6-7 <input type="checkbox"/> 7-8 <input type="checkbox"/> 8-9 <input type="checkbox"/> 9-10	
Присуство на настави из предмета	<input type="checkbox"/> <50% <input type="checkbox"/> 50-80% <input type="checkbox"/> >80%	

ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ

Назив предмета:	Студијска година на којој се предмет изводи	Предмет слушам _____ пут
-----------------	---	-----------------------------

Следећа питања вреднујте на скали од **1** до **5**, при чему је
1 најнижи, а 5 највиши степен слагања са наведеним исказом

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5

КОМЕНТАРИ

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5
11. Наставни материјал је доступан	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5

КОМЕНТАРИ

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5

15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење		1 □□□□□ 5
КОМЕНТАРИ		
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА		
Наставник / Асистент	Наставник	Асистент
	Име и презиме	Име и презиме
16. припремљен је за наставу	1 □□□□□ 5	1 □□□□□ 5
17. излаже градиво јасно и размљиво	1 □□□□□ 5	1 □□□□□ 5
18. одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	1 □□□□□ 5	1 □□□□□ 5
19. подстиче активно учешће студената у настави	1 □□□□□ 5	1 □□□□□ 5
20. доступан је за сва студентска питања и консултације	1 □□□□□ 5	1 □□□□□ 5
21. уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	1 □□□□□ 5	1 □□□□□ 5
КОМЕНТАРИ		
Уколико анкетом није обухваћено неко питање које сматрате важним, молимо Вас наведите		

Захваљујемо Вам се на сарадњи и времену које сте уложили за попуњавање овог упитника.



**УПИТНИК ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ
ПРОГРАМА НА ВИСОКОШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ
(за студенте завршних година основних и мастер академских
студија)**



Упитник је **АНОНИМАН** и спроводи се искључиво у циљу побољшања наставног процеса. Молимо Вас да пажљиво прочитате питања, искрено попуните овај упитник и дате своју објективну оцену квалитета студијског програма.

Следећа питања вреднујте на скали од **1** до **5**, при чему је

1 најнижи, а 5 највиши степен слагања са наведеним исказом

ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	1 □□□□□ 5
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	1 □□□□□ 5
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	1 □□□□□ 5
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	1 □□□□□ 5
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	1 □□□□□ 5
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	1 □□□□□ 5

КОМЕНТАРИ

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА

7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	1 □□□□□ 5
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	1 □□□□□ 5
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	1 □□□□□ 5
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	1 □□□□□ 5
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	1 □□□□□ 5
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	1 □□□□□ 5
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	1 □□□□□ 5

КОМЕНТАРИ

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ

14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	1 □□□□□ 5
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	1 □□□□□ 5
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	1 □□□□□ 5
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	1 □□□□□ 5
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	1 □□□□□ 5
19. Рад административних служби је задовољавајући.	1 □□□□□ 5

КОМЕНТАРИ

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	1 □□□□□ 5
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	1 □□□□□ 5
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	1 □□□□□ 5
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	1 □□□□□ 5
КОМЕНТАРИ	
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	1 □□□□□ 5
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	1 □□□□□ 5
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	1 □□□□□ 5
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	1 □□□□□ 5
КОМЕНТАРИ	
Уколико анкетом није обухваћено неко питање које сматрате важним, молимо Вас наведите	

Захваљујемо Вам се на сарадњи и времену које сте уложили за попуњавање овог упитника.



**УПИТНИК ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ
ПРОГРАМА НА ВИСОКОШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ
(за студенте докторских академских студија)**



Упитник је **АНОНИМАН** и спроводи се искључиво у циљу побољшања наставног процеса. Молимо Вас да пажљиво прочитате питања, искрено попуните овај упитник и дате своју објективну оцену квалитета студијског програма.

Следећа питања вреднујте на скали од **1 до 5**, при чему је
1 најнижи, а 5 највиши степен слагања са наведеним исказом

ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	1 □□□□□ 5
2. Програмом се стичу знања која су адекватна у области.	1 □□□□□ 5
3. Програм развија способност самосталног научно-истраживачког рада	1 □□□□□ 5
4. Програм мотивише студенте на даљи научно истраживачки рад	1 □□□□□ 5
5. План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената.	1 □□□□□ 5
6. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни.	1 □□□□□ 5
7. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	1 □□□□□ 5
8. Наставници се понашају професионално током оцењивања студената.	1 □□□□□ 5
9. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	1 □□□□□ 5
10. Кроз наставу се подстиче вештина критичког преиспитивања и вредновања постојећих научних достигнућа	1 □□□□□ 5
11. На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката	1 □□□□□ 5
12. Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству	1 □□□□□ 5
13. Критеријуми за израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући	1 □□□□□ 5
14. Поступак пријаве и одбране докторске дисертације је одговарајући	1 □□□□□ 5

КОМЕНТАРИ

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА

15. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	1 □□□□□ 5
16. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	1 □□□□□ 5
17. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	1 □□□□□ 5
18. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	1 □□□□□ 5
19. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	1 □□□□□ 5
20. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама студената.	1 □□□□□ 5
21. Сајт Факултета пружа потребне информације.	1 □□□□□ 5

КОМЕНТАРИ

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ

22. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	1 □□□□□ 5
23. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	1 □□□□□ 5
24. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	1 □□□□□ 5
25. Рад Студентске службе је професионалан и задовољавајући.	1 □□□□□ 5
26. Рад административних служби је задовољавајући	1 □□□□□ 5

КОМЕНТАРИ

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

27. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	1 □□□□□ 5
28. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	1 □□□□□ 5
29. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	1 □□□□□ 5
30. Опрема Факултета је доступна за научно-истраживачки рад	1 □□□□□ 5
31. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	1 □□□□□ 5

КОМЕНТАРИ

УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

32. Рад Студентског парламента је задовољавајући	1 □□□□□ 5
33. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	1 □□□□□ 5
34. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	1 □□□□□ 5
35. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	1 □□□□□ 5

КОМЕНТАРИ

Захваљујемо Вам се на сарадњи и времену које сте уложили за попуњавање овог упитника.



**УПИТНИК ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ФАКУЛТЕТА
И УНИВЕРЗИТЕТА**
(за наставнике, сараднике и руководиоце стручних
служби факултета)



Упитник је **АНОНИМАН** и спроводи се искључиво у циљу побољшања наставног процеса. Молимо Вас да пажљиво прочитате питања, искрено попуните овај упитник и дате своју објективну оцену квалитета рада.

Следећа питања вреднујте на скали од **1** до **5**, при чему је
1 најнижи, а 5 највиши степен слагања са наведеним исказом

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ РАДА ФАКУЛТЕТА

1. Факултет примењује одговарајуће стандарде и поступке за обезбеђење квалитета.	1 □□□□□ 5
2. Факултет има изграђену организациону структуру за обезбеђење квалитета.	1 □□□□□ 5
3. Систем обезбеђења квалитета је задовољавајући.	1 □□□□□ 5
4. Библиотека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и одговарајућом опремом за рад у области наставе и НИР-а.	1 □□□□□ 5
5. Сарадња са радницима библиотеке је задовољавајућа.	1 □□□□□ 5
6. Доступне базе података и интернет сервиси у библиотеци и на Факултету одговарају потребама наставника и сарадника.	1 □□□□□ 5
7. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама наставника и сарадника.	1 □□□□□ 5
8. Сајт Факултета пружа потребне информације.	1 □□□□□ 5
9. Сарадња са радницима Рачунарског центра је задовољавајућа.	1 □□□□□ 5
10. Рад судентске службе је задовољавајући.	1 □□□□□ 5
11. Рад административних служби Факултета је задовољавајући.	1 □□□□□ 5
12. Рад Управе Факултета је задовољавајући.	1 □□□□□ 5
13. Благовремено и адекватно сам информисан/а о одлукама донетим на Наставно-научном већу и Савету Факултета од стране представника катедре и управе.	1 □□□□□ 5
14. Управа Факултета улаже довољно средстава у финансирање набавке опреме и потрошног материјала за НИР, независно од пројеката финансираних од стране Министарства науке, просвете и технолошког развоја.	1 □□□□□ 5
15. Управа Факултета адекватно подржава развој истраживачког подмлатка на Факултету.	1 □□□□□ 5
16. Сарадња између наставника и сарадника везана за наставу и НИР/уметнички рад у оквиру сродних научних области је задовољавајућа.	1 □□□□□ 5

КОМЕНТАРИ

ИСКАЗИ О СИСТЕМАТСКОМ ПРАЋЕЊУ И ПЕРИОДИЧНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

17. Провера квалитета Факултета се обавља по утврђеним стандардима и поступцима.	1 □□□□□ 5
18. Провера квалитета Факултета се врши систематски и периодично.	1 □□□□□ 5

КОМЕНТАРИ

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ РАДА УНИВЕРЗИТЕТА	
19. Систем обезбеђења квалитета Универзитета је задовољавајући.	1 □□□□□ 5
20. Универзитетска Библиотека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и одговарајућом опремом за рад у области наставе и НИР-а.	1 □□□□□ 5
21. Сарадња са радницима Универзитетске библиотеке је задовољавајућа.	1 □□□□□ 5
22. Доступне базе података и интернет сервиси у Универзитетској библиотеци и на Универзитету одговарају потребама наставника и сарадника.	1 □□□□□ 5
23. Сарадња са радницима ЈУНИСа је задовољавајућа.	1 □□□□□ 5
24. Сајт Универзитета пружа потребне информације.	1 □□□□□ 5
25. Рад административних служби Универзитета је задовољавајући	1 □□□□□ 5
26. Рад управе Универзитета је задовољавајући.	1 □□□□□ 5
27. Благовремено и адекватно сам информисан/а о одлукама донетим на Научно-стручним већима, Сенату и Савету Универзитета од стране представника факултета.	1 □□□□□ 5
28. Универзитет адекватно подржава развој истраживачког подмлатка на факултету.	1 □□□□□ 5
29. Комуникација између Универзитета и факултета у повезивању наставника у оквиру сродних научних области је задовољавајућа.	1 □□□□□ 5
КОМЕНТАРИ	

Захваљујемо Вам се на сарадњи и времену које сте уложили за попуњавање овог упитника.



УПИТНИК О КВАЛИТЕТУ ИСХОДА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА (ЗА ПОСЛОДАВЦЕ)



Упитник се спроводи искључиво у циљу побољшања наставног процеса.
Молимо Вас да пажљиво прочитате питања, искрено попуните овај упитник и дате своју објективну оцену
знања, вештина и компетенција запослених.

ПОДАЦИ О ПОСЛОДАВЦУ

Назив правног лица:

Основна делатност правног лица:

Функција овлашћеног лица (које попуњава
упитник):

ПОДАЦИ О ЗАПОСЛЕНО(И)М

ПРЕДЛОГ: Оцењивати дипломиране студенте који су запослени најмање две године.

Назив студијског програма који је (су) запослени
завршио(ли):

Радно место запосленог (запослених):

Општа оцена квалитета запослених: 1 2 3 4 5

Следећа питања вреднујте на скали од 1 до 5, при чему је
1 најнижи, а 5 највиши степен слагања са наведеним исказом

ИСКАЗИ О ЗАПОСЛЕНО(И)М

- | | |
|--|--|
| 1. Сечено знање запослених је адекватно потребама овог профила. | 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5 |
| 2. Запослени су оспособљени за самосталан рад. | 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5 |
| 3. Запослени су оспособљени за критичку анализу података и за самостално решавање проблема из области. | 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5 |
| 4. Сечене организационе вештине запослених је адекватно потребама овог профила. | 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5 |
| 5. Запослени се добро сналазе у тимском раду. | 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5 |
| 6. Сечена теоријска знања која су запослени стекли на студијама су савремена и применљива у пракси. | 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5 |
| 7. Вештине која су запослени стекли на студијама су применљива у пракси. | 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5 |
| 8. Запослени исказују иновативност у решавању проблема из области. | 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5 |
| 9. Запослени су мотивисани за даље учење и усавршавање. | 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5 |

КОМЕНТАРИ

Захваљујемо Вам се на сарадњи и времену које сте уложили за попуњавање овог упитника.

