

План извођења наставе на предмету: **Акробатика**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, Спорт				
Назив предмета: Акробатика				
Година и семеста: III година V семестар (Октобар/Јануар)				
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 6				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 1+2				
Школска година: 2016/2017				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
<p>Циљ: Упознавање са основама акробатике и њеним значајем, како за развој детета, тако и њен позитивни утицај на антрополошки статус одраслих и користност за све остале спортове. Стицање знања о акробатици као такмичарском спорту. Упознавање са принципима и методама тренинга у акробатици. Овладавање техником и методиком обучавања у акробатици. Оспособљавање за помагање и чување приликом вежбања.</p> <p>Исход: Поседовање знања о основама акробатике. Познавање принципа и метода тренинга у акробатици. Познавање технике и методике обучавања у акробатици. Оспособљеност за помагање и чување приликом вежбања. Оспособљавање студената да акробатику примењују као помоћно средство у осталим спортовима.</p>				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Историјат акробатике.	I	Фронтални, Вербална, Илустрације, Аудио-визуелна	
2.	Основни помови у акробатици и класификација.	II		
3.	Акробатика као такмичарска дисциплина.	III		
4.	Справе и помоћне справе у акробатици	IV		
5.	Индивидуална акробатика.	V		
6.		VI		
7.	Акробатика у паровима.	VII		
8.		VIII		
9.	Групна акробатика.	IX		
10.		X		
11.		XI		
12.	Акробатика на малом еластичном столу.	XII		
13.	Акробатика на великом еластичном столу.	XIII		
14.		XIV		
15.	Колоквијум теорија	XV		
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Техника и методика обучавања елемената индивидуалне акробатике.	I	Групи, Рад у паровима, Демонстрација,	
2.		II		
3.		III		

4.	Техника и методика обучавања елемената акробатике у паровима.	IV	Практични рад	
5.		V		
6.		VI		
7.	Техника и методика обучавања елемената групне акробатике.	VII		
8.		VIII		
9.		IX		
10.	Техника и методика обучавања елемената акробатике на малом еластичном столу	X		
11.		XI		
12.	Техника и методика обучавања елемената акробатике на великом еластичном столу.	XII		
13.		XIII		
14.	Колоквијум практично	XIV		
15.		XV		

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Теоријска настава и везбе. Студент се евидентира и на основу посећености осваја бодове за похађање. **Колоквијум практично:** Садржи градиво из индивидуалне акробатике и акробатике у паровима. Полаже се практично и пролазност је са 51%. **Интерактивна настава:** Обухвата самосталну припрему студента за теоријска предавања и активност у настави. **Теоријски колоквијум:** Полаже се усмено и обухвата прву трећину градива из предмета акробатика. **Практични испит:** Садржи градиво из групне акробатике и акробатике на малом и великом еластичном столу. Полаже се практично и пролазност је са 51%. **Теоријски испит:** Полаже се усмено и обухвата последње две трећине градива. **Консултације:** Реализују се два пута недељно (усклађене са распоредом часова). Распоред је истакнут на огласној табли испред кабинета.

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

- Илић М. (1980): Спортска гимнастика, Партизан НИП, Београд.
- Јорданов, Д., Радулов, Б, Миков, Ц. (1987): Јединствени програм, методика обучавања и тренинг у мушкој спортској гимнастици, Бугарска гимнастичка федерација, СИА, Софија.
- Петковић, Д. и сар. (1995): Спортска гимнастика II- Методика, Научна књига, Београд.
- Величковић, С., Петковић, Е., Илић, С. (2008): Спортска гимнастика II- Методика, СИА, Ниш.
- Ward, P., (1996). Teachinf Tumbling. Champaign IL: Human Kinetic.
- Ortiz, K. (2013). Tumbling Basics. (eBook).

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена: 60		Завршни испит	Поена: 40	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Теоријска настава	5	5	Практични испит		20
Практична настава	5	5	Теоријски испит		20
Колоквијум практично	10	20			
Колоквијум теорија	10	20			
Интерактивна настава		10			
УКУПНО	30	60			40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Наставник:

др Саша Величковић, редовни професор

Сарадник:

Милош Пауновић, асистент