

План извођења наставе на предмету: **Методика игара у физичком васпитању**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, Спорт				
Назив предмета: Методика игара у физичком васпитању				
Година и семеста: I година II семестар (Фебруар/Мај)				
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 6				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 1+2				
Школска година: 2016/2017				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Упознавање студената са теоријским, практичним и стручним информацијама које ће савременим методичким поступцима користити у педагошком раду са децом и ученицима.				
Исход: Теоријском и практичном наставом студенти су оспособљени да могу да примене стечена знања и реализују наставне садржаје игара у физичком васпитању.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Филозофско схватање игре.	I	Теоријска предавања	
2.	Дефиниција игре.	II		
3.	Место и улога игре у систему физичког васпитања.	III		
4.	Улога игара у васпитању деце предшколског узраста по фазама старости.	IV		
5.	Улога игара у васпитању деце школског узраста по фазама старости (млађи и старији школски узраст). Фазе развоја човека.	V		
6.	Улога игара код деце са посебним потребама.	VI		
7.	Улога игара у рекреативним активностима.	VII		
8.	Подела игара према различитим критеријумима.	VIII		
9.	Калиусова подела игара и Билерова подела игара према фазама развоја деце.	IX		
10.	Значај игре у развоју моторичких способности.	X		
11.	Значај игре у развоју моторичких способности. Повезаност игре са осталим телесним активностима.	XI		
12.	Провера претходног градива	XII		Колоквијум 1
13.	Примена елементарних игара у физичком васпитању.	XIII	Теоријска предавања	
14.	Примена елементарних игара у физичком васпитању.	XIV		
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе

1.	Упознавање студената са начином и организацијом реализације вежби на предмету.	I	Практичне вежбе	
2.	Посматрање и анализа практичне реализације различитих игара.	II		
3.	Групно реализовање игара.	III		
4.	Групно вођење часа.	IV		
5.	Избор игре, припрема наставника, припрема деце.	V		
6.	Садржај игре, упознавање са правилима игре.	VI		
7.	Ток игре, завршетак игре.	VII		
8.	Самостално реализовање игара.	VIII		
9.	Самостално реализовање игара.	IX		
10.	Самостално вођење часа усмерено на развијање дате моторичке способности.	X		
11.	Самостално вођење часа усмерено на развијање дате моторичке способности.	XI		
12.	Провера претходног градива /израда писане – микро припреме/	XII		Колоквијум 2
13.	Мерење физиолошког оптерећења деце током реализације игре.	XIII	Практичне вежбе	
14.	Графички приказ кривуље оптерећења.	XIV		

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Теоријска настава и вежбе. Студент се евидентира и на основу посећености настави осваја бодове за похађање. **Консултације:** Реализују се два пута недељно (усклађене са распоредом часова). Распоред је истакнут на огласној табли испред кабинета. **Семинарски рад:** Обрађује поједине теме из програма датих на теоретским предавањима а према интересовању студената. **Теоријски колоквијум:** колоквијум 1. - садржи прву трећину градива и полаже се писано а колоквијум 2. је теоријско практичног садржаја и састоји се од израде писане микроприпреме за један час применом игара усмерених на реализацију наставне теме развоја одређене моторичке способности. **Интерактивна настава:** Обухвата самосталну припрему студента за теоријска предавања, давање властите дефиниције игара или приказа оригиналне игре применљиве у настави. **Теоријски испит:** Полаже се усмено, сабирањем постигнућа на предиспитним обавезама и датим одговорима се формира завршна оцена на испиту.

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Драгић, Б. и Пешић, Б. (2012). Физичко васпитање од петог до осмог разреда основне школе. Ниш: "М Копс центар".
2. Ивовић, С., Жарковић, Б. (1977). Игре за школе, спорт и рекреацију. Београд: "Спортска књига".
3. Немец, П. (1999). Елементарне игре и њихова примена. Београд: Издавачка задруга "ИДЕА".
4. Мадих, Д., Николић, М. и Стојиљковић, Д. (2015). Мерни инструменти у спорту, физичком васпитању и рекреацији, Ниш. ФСФВ.
5. Међедовић, Е., Мартиновић, Д. (2006). Игра извор дечије радости. Београд: Форум универзитетских наставника.
6. Богосављевић, М. (1997). Покретне игре у дечјем вртићу. Нови Сад: "Тампограф".
7. Mitchell, A.S., Oslin, L.J., Griffin, L.L. (2006). Teaching sport concepts and skills. Shampaign IL: Human Kinetic.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне	Поена: 60	Завршни испит	Поена: 40
-------------	-----------	---------------	-----------

обавезе	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Теоријска настава	5	5	Усмени испит		40
Практична настава	5	5			
Консултације	0	5			
Колоквијум 1	5	15			
Колоквијум 2 (концепт игре)	5	15			
Семинарски рад	5	10			
Интерактивна настава	5	5			
УКУПНО	30	60			40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Наставник: <i>др Бранислав Драгић, редовни професор</i> <i>др Дејан Стојиљковић, доцент</i>	Сарадник:
--	------------------