

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, спорт				
Назив предмета: Методика рекреације у туризму				
Година и семестар: II година IV семестар				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 1+2				
Школска година: 2015/2016				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ТЕОРИЈСКИМ И ПРАКТИЧНИМ ВРЕДНОСТИМА ПРОГРАМА РЕКРЕАЦИЈЕ У ТУРИСТИЧКОЈ ПОНУДИ.				
Исход Студенти су упознати са основним облицима рекреативних активности и могућностима њихове практичне примене у туристичкој понуди. Кроз предавања, практичне вежбе, и консултације стекли су основна знања о могућностима организовања, реализацији и руковођењу рекреативних програма у туристичкој понуди. Оспособљени су да владају теоријским и практичним знањима и вештинама везаним за примену рекреативних програма у туризму, да реализују истраживања, да планирају и програмирају планове за потребе туризма, самостално да реализују програме и др.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Упознавање са садржајем предмета и организацијом теоријске наставе. Методика рекреације.	I	Фронтални, групни, индивидуални Метода усменог излагања, разговора, демонстрације вербална, аудио-визуелна	
2.	Рекреација у туризму и месту становања. Дефиниција и значај туризма у свету.	II		
3.	Потребе и мотиви корисника туристичких понуда.	III		
4.	Савремена концепција туристичке понуде, селективни туризам.	IV		
5.	Улога спортске рекреације као основа за развоја различитих типова селективног туризма.	V		
6.	Провера садржаја из претходних 5 недеља	VI		Колоквијум 1
7.	Систематизација облика спортско рекреативних програма у туристичкој понуди.	VII	Фронтални, групни, индивидуални Метода усменог излагања, разговора, демонстрације вербална, аудио-визуелна	
8.	Стационирани облици у понуди спортско рекреативних програма.	VIII		
9.	Појам, начела и облици анимације.	IX		
10.	Развој и подела анимације.	X		
11.	Организација анимације.	XI		
12.	Програми анимације.	XII		
13.	Економски учинци програма анимације.	XIII		
14.	Провера садржаја из претходних 7 недеља	XIV		

Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Упознавање са организацијом практичне наставе.	I	Фронтални, групни, индивидуални Метода усменог излагања, разговора, демонстрације вербална, аудио-визуелна	
2.	Примена програма анимације у рекреацији за децу предшколског узраста.	II		
3.		III		
4.	Примена програма анимације у рекреацији за децу млађег школског узраста.	IV		
5.		V		
6.	Примена програма анимације у рекреацији за децу старијег школског узраста.	VI		
7.		VII		
8.	Примена програма анимације у рекреацији за одрасле особе.	VIII		
9.		IX		
10.	Тематске вечери.	X		
11.		XI		
12.	Целодневни програми анимације.	XII		
13.		XIII		

УЦБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

- Weed, M i Bull, C. (2004). Sports Tourism. Amsterdam.
- Ivanovski, A., Mitić, D. (2012). Animator in tourism. Brasov: Editura Universitatii Transilvania.
- Јовчић, Ж. (1983). Годишњи одмори и туристичка рекреација. Београд: Одсек за туризмолшке науке ПМФ; Институт за туризам.
- Бертолуци, М., Чавлек, Ж. (1998). Туризам и спорт. Факултет физичке културе; Економски факултет, Загребачки велесајам.
- Савић, Д. (1987). Модели физичке културе - свезак III. Београд: Загреб: РСИЗ Републике Хрватске.
- Микалачки, М. (2000). Теорија и методика спортске рекреације. Нови Сад: Факултет физичке културе.
- Микалачки, М. (2005). Спортска рекреација. Нови Сад: Факултет спорта и физичког васпитања.

ОЦЕНА ЗНАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена: 60		Завршни испит	Поена: 40	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Теоријска настава	5	5	Теоријски испит		40
Практична настава	5	5			
Колоквијум 1	8	15			
Колоквијум 2	7	15			
Семинарски рад	0	5			
Стручни рад	5	15			
УКУПНО	30	60			40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Наставник: др Саша Пантелић, ванредни професор	Сарадник:
--	------------------