

План извођења наставе на предмету: **Антропомоторика**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, Спорт				
Назив предмета: Антропомоторика				
Година и семестар: II година III семестар (Октобар/Јануар)				
Статус предмета: Обавезни; Број ЕСПБ: 8				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 3+3				
Школска година: 2016/2017				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
<p>Циљ: Упознавање студената са теоријским, практичним, научним и стручним сазнањима из области веома сложеног моторичког понашања човека повезаног са осталим димензијама његовог антрополошког бића. Стицање знања из антропомоторике неопходних за савладавање садржаја стручних предмета на вишим годинама студија.</p>				
<p>Исход: Студенати разумеју елементарне покрете и кретања и развој основних моторичких способности применом вежби обликовања и специфичних вежби за развој основних моторичких способности. Студенти суоспособљени за практичну примену стечених знања у настави физичког васпитања, спортском тренингу и научно-истраживачком раду.</p>				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Улога моторике у процесу развоја и формирања човека. Процес хуманизације праисторијског друштва. Развој говора и покрет. Физичка вежба и плес.	I	Метод усменог излагања и видео презентација	
2.	Дефиниције основних појмова. Моторичко функционисање. Антропомоторика. Манифестни и латентни простор моторике. Антропомоторичке способности. Филогенетски развој антропомоторике.	II		
3.	Појам антропомоторике у онтогенези. Генетика у антропомоторици. Моторичко учење и моторичке навике.	III		
4.	Покрети и кретања. Структура покрета и кретања. Систематизовање и класификовање покрета и кретања.	IV		
5.	Базичне антропомоторичке способности. Снага.	V		
6.	Базичне антропомоторичке способности. Брзина.	VI		
7.	Базичне антропомоторичке способности. Издржљивост.	VII		Колоквијум 1 – теорија
8.	Базичне антропомоторичке способности. Координација.	VIII	Метод усменог излагања и видео презентација	
9.	Базичне антропомоторичке способности. Прецизност.	IX		
10.	Базичне антропомоторичке способности. Равнотежа.	X		

11.	Базичне антропомоторичке способности. Гипкост.	XI		
12.	Нове теорије о антропомоторичким способностима. Опште антропомоторичке способности. Специфичне антропомоторичке способности.	XII		
13.	.Антропомоторичке способности у спортским играма. Вежбе обликовања. Терминологија вежби обликовања.	XIII		Колоквијум 2 - теорија
14	Планирање и организација мерења моторичких способности.	XIV	Усмено излагање и видео презентација	
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Сви облици елементарних кретања.	I	Усмено излагање и практично вежбање	
2.	Облици елементарних кретања: ходање и трчање.	II		
3.	Облици елементарних кретања: поскоци и скокови.	III		
4.	Облици елементарних кретања: пузања и гурања.	IV		
5.	Облици елементарних кретања: вучења и ношења.	V		
6.	Вежбе обликовања.	VI		
7.		VII		Колоквијум 1 - практично
8.	Вежбе обликовања. Вежбе за развој снаге.	VIII	Усмено излагање и практично вежбање	
9.	Вежбе обликовања. Вежбе за развој брзине.	IX		
10.	Вежбе обликовања. Вежбе за развој издржљивости.	X		
11.	Вежбе обликовања. Вежбе за развој координације.	XI		
12.	Вежбе обликовања. Вежбе за развој прецизности.	XII		
13.	Вежбе обликовања. Вежбе за развој равнотеже.	XIII		
14.	Вежбе обликовања. Вежбе за развој гипкости.	XIV	Усмено излагање и практично вежбање	

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Теоријска настава и вежбе. Студент се евидентира и на основу посећености осваја бодове за похађање. **Практични колоквијум:** Садржи Куперов тест, тест снаге и полигон. **Теоријски колоквијум:** Садржи прву трећину градива (Улога моторике у процесу развоја и формирања човека, Дефиниције основних појмова, Филогенетски развој антропомоторике, Моторичко учење и моторичке навике, Покрети и кретања, Структура покрета и кретања, Систематизовање и класификовање покрета и кретања). Полаже се писмено и пролазност је са 51%. **Семинарски рад:** Обрађује ширу проблематику тема из плана и програма. **Интерактивна настава:** Обухвата самосталну припрему студента за теоријску и практичну наставу, активност у настави. **Теоријски испит:** Полаже се усмено и обухвата цело градиво (за студенте који нису положили теоријски колоквијум), или део градива који није био обухваћен теоријским колоквијумом (за студенте који су положили теоријски колоквијум). **Консултације:** Реализују се два пута недељно (усклађене са распоредом часова). Распоред је истакнут на огласној табли испред кабинета.

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Херодек, К. (2006). Општа антропомоторика. Ниш: СИА.
2. Latash, М. (2012). Fundamentals if motor control. USA, Elsevier.
3. Gollhoter, А. (2012). Routledge handbook of motor control and motor learning. USA, Routledge.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена: 60		Завршни испит	Поена: 40	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Теоријска настава	5	5	Теоријски испит		40
Практична настава	5	5			
Колоквијум 1 (практично)	6	18			
Колоквијум 2 (теорија)	5	15			
Семинарски рад	1	5			
Интерактивна настава	8	12			
УКУПНО	30	60			40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Наставник: <i>др Катарина Херодек, редовни професор</i> <i>др Младен Живковић, доцент</i>	Сарадник:
--	------------------