

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ на предмету: **Адаптивно физичко вежбање**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, спорт				
Назив предмета: Адаптивно физичко вежбање				
Година и семестар: II година IV семестар				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 1+2				
Школска година: 2014/2015				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Упознавање студената са институционалним, организационим и суштинским укључивањем особа са специфичним потребама у систем здравственог и физичког васпитања и организовано упражњавање рекреативних и спортских активности у складу са могућностима и интересима појединаца са специјалним потребама.				
Исход: Студенти ће бити упознати са свим организационим облицима и могућностима примене у савременом друштву, као и да примене АФВ у функцији психо-соматске терапије.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Историја АПА у оквиру дефектологије.	I	Теоријска предавања	
2.	Дефиниција – Предмет – Задачи - Подручје изучавања дефектологије.	II		
3.	Научне основе формирања теорије и система АПА за особе са посебним потребама.	III		
4.	Елементи терминологије у оквиру АПА.	IV		
5.	Структура АПА програма код особа са посебним потребама у ФВ – Спорту – Рекреацији - Кинезитерапији.	V		
6.	Општи део: Теорија – Методологија – Епистемиологија – Терминологија.	VI		
7.	Клинички део: Превентива – Детекција – Идентификација – Третман.	VII		
8.	Едукативни део: Предшколско васпитање и образовање – Основно образовање и обучавање – Професионално образовање – Андрагогија.	VIII		
9.	Социјално-економски део: Интеграција; Социјализација; Идентификација; Еманципација; Културизација; Запошљавање; Породични живот; Друштвени живот; Спорт и рекреација; Институционално збрињавање.	IX		
10.	Структура дефектологије код нас.	X		
11.	Међународна класификација особа са посебним потребама.	XI		
12.	Савремена истраживања у АПА.	XII		Семинарски рад
13.	Третман особа са посебним потребама.	XIII		
14.	Параолимпијски покрет.	XIV		Презентација пројекта

Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Примена АПА: Васпитање и образовање особа са интелектуалним недостацима.	I	Практичне вежбе	
2.	Примена АПА: Школовање особа са оштећењем говорног језика и придружених функција.	II		
3.	Примена АПА: Школовање особа са оштећеним слухом.	III		
4.	Примена АПА: Школовање особа са оштећењем вида.	IV		
5.	Примена АПА: Школовање телесно инвалидних особа.	V		
6.	Примена АПА: Процењивање, третман и образовање вишеструко оштећених.	VI		
7.	Примена АПА: Социјална патологија и криминологија.	VII		
8.	Примена АПА: Облици девијантног понашања.	VIII		Колоквијум
9.	Примена АПА: Превенција социјалних девијација и ресоцијализација лица са поремећајима у понашању.	IX	Практичне вежбе	
10.	Примена АПА: Специјална Олимпијада код деце и омладине.	X		
11.	Примена АПА: Класификација и категоризација спортиста и спортских дисциплина.	XI		
12.	Примена АПА: Параолимпијске игре.	XII		Стручна пракса
13.	Примена АПА: Зимске Параолимпијске игре.	XIII	Практичне вежбе	
14.	Примена АПА: Летње Параолимпијске Игре.	XIV		

УЦБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

Обавезна литература:

- Kvrgić, S. (2001). Kvalitet života školske dece i omladine. Izdavač: Zadužbina Andrejević, Beograd: TODRA.
- Popović, R. (1997). Ritmika i plesovi u Fizičkom vaspitanju – Sportu – Rekreaciji - Kineziterapiji, Priština: Centar za multidisciplinarna istraživanja, Fakultet za fizičku kulturu.
- Rodger, S., Ziviani, J. (2006): Occupational therapy with children – enabling independence, Blackwell Publishing.
- Samuilidu, A. Evdokia (2004). Stimulacija motornog razvoja učenika sa mentalnom retardacijom. Beograd: Zadužbina Andrejević / Posebna izdanja.
- Stošljević, M. (1998). Uvod u defektologiju. Beograd: Defektološki fakultet.
- Welk, G.J. (2002). *Physical Activity Assessments for Health-Related Research*. Champaign, IL: Human Kinetics
- Winnick, J. P. (2005). *Adapted Physical Education and Sport*. Champaign, IL: Human Kinetics.

ОЦЕНА ЗНАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена: 60		Завршни испит	Поена: 40	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Теоријска настава		5	Извештај стручне праксе		10
Практична настава		5	Писмени: Зимске Паралимпийске Игре		15
Колоквијум: Специјална Олимпијада - Тест способности	15	25	Усмени: Летње Паралимпийске Игре		15
Стручна пракса - мерења	6	10			
Семинарски рад - презентација	9	15			
УКУПНО	30	60			40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Наставник: др Ружена Поповић, редовни професор - предавања	Сарадник: Бојан Јоргић, асистент - вежбе
--	--