

План извођења наставе на предмету: **Психологија спорта 2**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
<b>Студијски програм:</b> Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт – студије на даљину				
<b>Назив предмета:</b> <b>Психологија спорта 2</b>				
<b>Година и семестар:</b> I година I семестар (Октобар/Јануар)				
<b>Статус предмета:</b> Изборни; <b>Број ЕСПБ:</b> 6				
<b>Место извођења наставе:</b> Просторије на ФСФВ				
<b>Број часова активне наставе недељно (П+В+СИР+ДОН):</b> 1+2+0+0				
<b>Школска година:</b> 2016/2017				
<b>Услов:</b> Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
<p><b>Циљ:</b> Циљ изучавања психологије спорта је стицање знања о теоријским основама, основним методолошким концептима истраживања из области психологије спорта. Упознавање са основним техникама и инструментима истраживања и изучавање основних примењених психолошких техника у области професионалне оријентације и селекције младих спортиста и упознавање са основним техникама које се примењују у области психолошке припреме спортиста.</p>				
<p><b>Исход:</b> Студент који успешно савлада програм предмета биће оспособљен да користи основне методе истраживања у психологији спорта. Студент ће моћи да примени основне механизме успешног моторичког учења, да разуме механизме и проблеме у развоју и формирању личности младих. Студент ће бити оспособљен да се бави оријентацијом и селекцијом младих спортиста, као и психолошком припремом.</p>				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Предмет, задаци и циљеви психологије спорта.	I	Теоријска предавања	
2.	Историја психологије спорта.	II		
3.	Моторичке вештине, моторичко учење.	III		
4.	Личност и спорт-дефиниције личности.	IV		
5.	Олпртова, Кателова, Ајзенкова теорија	V		
6.	Основне категорије психолошких диспозиција-темперамент и способности.	VI		
7.	Мотивација у спорту.	VII		
8.	Црте личности значајне за спортску успешност.	VIII		
9.	Релације између когнитивних, конативних и моторичких способности у спорту.	IX		
10.	Психолошка припрема спортиста.	X		
11.	Стрес у спорту.	XI		
12.	Појам и карактеристике спортског колектива.	XII		
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Екстринзичка и интринзичка мотивација за спорт.	I	Практична предавања	
2.	Мотив спортског постигнућа.	II		
3.	Психологија спортског колектива и његова динамика.	III		

4.	Руковођење у спорту.	IV		
5.	Психолошки ефекти допинга у спорту.	V		
6.	Развијање сопствене филозофије тренирања.	VI		
7.	Психолошке основе тренирања младих спортиста.	VII		
8.	Психофизичка својства и способности деце у развоју.	VIII		
9.	Стилови обучавања и начини учења.	IX		
10.	Лидерство у спорту.	X		
11.	Комуникација у спортском контексту.	XI		
12.	Позитиван приступ тренирању.	XII		

#### ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

**Теоријска настава и вежбе.** Студент се евидентира и на основу посећености осваја бодове за похађање. **Теоријски колоквијум:** Садржи прву трећину градива. Полаже се писмено и пролазност је са 51%. **Интерактивна настава:** Обухвата активност студената на часовима вежби тако да за сваку своју опсервацију и смислени допринос адекватној обради наставне јединице студент на сваком часу може добити по један поен (максимално 10). **Семинарски рад:** Обрађује ширу тематику предвиђених психолошких тема из плана и програма. Упутство за израду је писмено достављено сваком студенту на првом часу вежби. **Теоријски испит:** Полаже се усмено и обухвата две трећине ако је положен колоквијум. Ако није положен колоквијум, студент добија 3 питања из три наведене области. **Консултације:** Реализују се два пута недељно (усклађене са распоредом часова) и, наравно, не доносе никакве поене студентима. Распоред консултација је истакнут на огласној табли испред кабинета.

#### УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Милојевић, А. (2004). Психологија спорта и вежбања. Ниш: ФФК.
2. Лазаревић, Љ. (1987). Психолошка припрема спортиста. Београд: Д.Т.А. "Траде".
3. Бачанац, Љ. Петровић, Н. Манојловић, Н. (2011) Психолошке основе тренирања младих спортиста. Београд: Републички завод за спорт.
4. Кејн, Е. Џ. (1982). Психологија и врхунски спорт. Београд: "Нолит".

#### НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена: 60		Завршни испит	Поена: 40	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Теоријска настава	5	5	Усмени испит		40
Практична настава	5	5			
Колоквијум 1	5	20			
Семинарски рад	10	20			
Интерактивна настава	5	10			
<b>УКУПНО</b>	<b>30</b>	<b>60</b>			<b>40</b>

#### НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

##### Наставник:

др Александар Милојевић, редовни професор  
др Петар Митић, доцент

##### Сарадник: