

План извођења наставе на предмету: **Мерни инструменти у спорту, физичком васпитању и рекреацији**

| | | |
|--|---|---|
| Универзитет у Нишу, Факултет спорта и физичког васпитања | Студијски програм: ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ |  |
|--|---|---|

Назив предмета: Мерни инструменти у спорту, физичком васпитању и рекреацији

Наставници: др Дејан Мадић, редовни професор

Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ:6

Година и семеста: И година И семестар

Школска година: 2016/2017

Услов: Нема посебних услова за слушање предмета

ЦИЉ И ИСХОД

Циљ: Стицање теоријских и практичних знања о адекватној примени, правилној интерпретацији, валидацији и конструкцији мерних инструмената у спорту, физичком васпитању и рекреацији.

Исход: Након успешног завршетка курса студент ће бити у стању да примене адекватно мерне инструменте као и да организују мерења која су им потребна у даљем раду.

Број часова активне наставе недељно: **Предавања: 2** **Студијски истраживачки рад: 2**

ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

| Р.б. | Наставни садржаји/предавања | Недеља у семестру | Број часова | Облици и методе наставе | Предиспитне обавезе |
|------|---|-------------------|-------------|---------------------------------------|---------------------|
| 1. | Појам истраживања | I | 2 | Фронтални, Вербални, Аудио - визуелни | |
| 2. | Методе истраживања у кинезиологији | II | 2 | Фронтални, Вербални, Аудио - визуелни | |
| 3. | Мерења у кинезиологији и технике мерења – посматрање, анкетирање, скалирањем социометрија, интервју | III | 2 | Фронтални, Вербални, Аудио - визуелни | |
| 4. | Колоквијум | IV | 2 | | |
| 5. | Технике мерења – тестирање морфолошких карактеристика и утврђивање састава тела | V | 2 | Фронтални, Вербални, Аудио - визуелни | |
| 6. | Технике мерења – тестирање моторичких способности снаге, брзине и агилности | VI | 2 | Фронтални, Вербални, Аудио - визуелни | |
| 7. | Технике мерења – тестирање моторичких способности координације, равнотеже, флексибилности, издржљивости и прецизности | VII | 2 | Фронтални, Вербални, Аудио - визуелни | |
| 8. | Технике мерења – тестирање моторичких способности старијих особа | VIII | 2 | Фронтални, Вербални, Аудио - визуелни | |

| | | | | | |
|-----|--|-----|---|--|--|
| 9. | Лабораторијска тестирања | IX | 2 | Фронтални, Вербални, Аудио - визуелни | |
| 10. | Тестирање функционалних способности | X | 2 | Фронтални, Вербални, Аудио - визуелни | |
| 11. | Батерије тестова за праћење физичког развоја | XI | 2 | Фронтални, Вербални, Аудио - визуелни | |
| 12. | Карактеристике мерења | XII | 2 | Фронтални, Вербални, Аудио - визуелни | |

Студијски истраживачки рад*

* **Оспособљавање студената за реализацију истраживања, писање научних радова и израду докторске дисертације.**

| Р.б. | Наставни садржаји/вежбе | Недеља у семестру | Број часова | Облици и методе наставе | Предиспитне обавезе |
|------|--|-------------------|-------------|---|---------------------|
| 1. | Поступак мерења морфолошких карактеристика | I | 2 | Групни, вербални, демонстрација практични рад | |
| 2. | Поступак мерење тестова за процену снаге и брзине | II | 2 | Групни, вербални, демонстрација практични рад | |
| 3. | | III | 2 | | |
| 4. | Поступак мерење за процену флексибилности и равнотеже | IV | 2 | Групни, вербални, демонстрација практични рад | |
| 5. | Поступак мерење за процену координације и агилности | V | 2 | Групни, вербални, демонстрација практични рад | |
| 6. | Поступак мерење тестова за процену издржљивости | VI | 2 | Групни, вербални, демонстрација практични рад | |
| 7. | Поступак мерење тестова за процену прецизности и моторичких способности старијих особа | VII | 2 | Групни, вербални, демонстрација практични рад | |
| 8. | Колоквијум | VIII | 2 | Групни, вербални, демонстрација , практични рад | |
| 9. | Поступак мерење тестова за процену функционалних способности | IX | 2 | Групни, вербални, демонстрација практични рад | |
| 10. | Поступак мерења лабораторијских тестова (Опто Јумп...) | X | 2 | Групни, вербални, демонстрација практични рад | |

| | | | | | |
|-----|---|-----|---|---|--|
| 11. | Поступак мерења лабораторијских тестова (Имада и Мио тест...) | XI | 2 | Групни, вербални, демонстрација практични рад | |
| 12. | Учешће у организација тестирања неке спортске групе | XII | 2 | Групни, вербални, демонстрација практични рад | |

ПРЕПОРУЧЕНА ЛИТЕРАТУРА

1. Мадих.Д., ет алл. (2015). *Мерни инструменти*. ФСФВ. Ниш: Медивест
- 2.

Методe извођења наставе:

Предавања, интерактивна настава, вежбе у лабораторији и сали факултета, истраживачки рад.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе | Поена: 60 | | Завршни испит | Поена: 40 | |
|----------------------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|
| | Минимум | Максимум | | Минимум | Максимум |
| Настава | 10 | 10 | Усмени испит | | 40 |
| Семинарски рад 1 | 10 | 15 | | | |
| Колоквијум | 10 | 25 | | | |
| Интерактивна настава | 0 | 10 | | | |
| УКУПНО | 30 | 60 | | | 40 |