


План извођења наставе на предмету: **Писање и презентовање научно-истраживачког рада**

Универзитет у Нишу, Факултет спорта и физичког васпитања	Студијски програм: ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ				
Назив предмета: Писање и презентовање научно-истраживачког рада					
Наставници: др Саша Пантелић, ванредни професор					
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 6					
Година и семеста: I година I семестар					
Школска година: 2016/2017					
Услов: Нема услова.					
ЦИЉ И ИСХОД					
Циљ: Оспособљавање студената да самостално напишу и пласирају резултате свог истраживања у часописима, у монографијама и на научним скуповима. Студенти ће најпре бити упознати шта су то научне информације и комуникације, и како рад технички припремити према захтевима часописа; са могућностима претраге научне документације, и како одабрати часопис за пласирање рада; како да вреднују научно дело.					
Исход: Студенти су овладали свим етапама писања научног рада, самостално учествују у изради истог и на крају курса сваки студент ће урадити један рад из домена свог поља интересовања. Студенти знају како да одаберу часопис, како да пласирају написани рад или како да га и у ком облику пласирају на научним скуповима. У свом будућем научно-истраживачком раду биће у потпуности оспособљени да самостално напишу и презентују научни рад.					
Број часова активне наставе недељно:		Предавања: 2	Студијски истраживачки рад: 2		
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ					
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Историјат научног истраживања и базе података. Научна информација и научна комуникација. Претраживање научне литературе: планирање претраживања, складиштење референци, електронске базе података. Избор литературе.	I	2		
2.	Писање извештаја о научном истраживању: шта је научни натпис, када и како започети писање, којим стилем и језиком, дилема прво – треће лице, глаголски облик и време.	II	2	Фронтални, групни, индивидуални	
3.	Писање извештаја о научном истраживању: делови научног чланка (наслов, аутор (и), установа, сажетак, кључне речи, увод, хипотеза и циљ истраживања).	III	2	Метода усменог излагања, разговора, демонстрације	
4.	Делови научног чланка: испитаници (материјал) и методе, резултати, дискусија, закључци, захвалност и литература.	IV	2	вербална, аудио-визуелна	
5.	Остали научни натписи (ревијски чланак, мета-анализа, претходна саопштења, саопштења са научних скупова) и тезе (докторске тезе, магистарске тезе, рецензија пројекта тезе).	V	2		

6.	Натписи блиски научним (стручни чланак, казаустика, остали стручни натписи); излагање на научним скуповима (усмено излагање, постер, видео, сажетак говора, зборник радова).	VI	2		
7.	Техника припреме рукописа у свим његовим деловима.	VII	2		
8.	Подношење рукописа за објављивање, слање рукописа, рецензија рукописа, коректура првог отиска.	VIII	2		
9.	Проблеми вредновања научног дела (експертско мишљење, сциентометријски показатељи, истраживачки фактор – сциентографија, импакт фактор) и вредновање научног дела у свету и код нас.	IX	2		
10.	Интелектуално непоштење у науци у свету и код нас: врсте, узроци, познате афере, импакт фактор, мере опреза.	X	2		
11.	Скраћене информације које захтевају часописи у области спорта и физичког васпитања за писање абстраката и рукописа, како доћи до њих и како их тумачити.	XI	2		
12.	Израда постера по пропозицијама, израда Power Point презентација за усмено излагање, коректура и скраћенице у чланку, речи (српске и енглеске) које треба форсирати или избегавати при писању чланка. Закључци свега напред изложеног – скраћен редослед поступка при писању научног чланка.	XII	2		

Студијски истраживачки рад*

* **Оспособљавање студената за реализацију истраживања, писање научних радова и израду докторске дисертације.**

Р.б.	Наставни садржаји/студијски истраживачки рад	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Претраживање научних база у циљу налажења адекватне литературе;	I	2	Индивидуални рад. Метода усменог излагања, разговора, демонстрације	
2.	Утврђивање карактеристика и ранг часописа (medline, SCI – листа, домаћи часописи). Налажење литературе на задате кључне речи.	II	2		
3.	Дате су појединачне теме сваком студенту и задатак да пронађу адекватну литературу; корисне сугестије кроз дискусију како одабрати праве радове који прате задату тему.	III	2		
4.	Сваки студент на задату тему пише: прву страну рада (наслов, аутори, установе), увод, хипотезу и циљ истраживања.	IV	2		
5.	Сваки студент на задату тему пише: испитаници и методе, резултати (табеле, графикони, слике), дискусија, закључци и литература (проблеми цитирања).	V	2		
6.	Сваки студент на задату тему пише:	VI	2		

	испитаници и методе, резултати (табеле, графикони, слике), дискусија, закључци и литература (проблеми цитирања).				
7.	Узајамна дискусија о написаним радовима, сугестије наставника и колега, корекције грешака.	VII	2		
8.	Израда сажетка рада по пропозицијама које захтева часопис.	VIII	2		
9.	Сугестије у вези припреме пројекта за пријаву теме докторске тезе. Који су делови тезе и које су специфичности.	IX	2		
10.	Одабир часописа за пласирање рада, техничка припрема рада према пропозицијама часописа. Како послати рад? Како одговорити и како кориговати примедбе рецензената (примери из праксе).	X	2		
11.	Дискусија о вредновању НИ рада, непоштењу у истраживању и како их избећи. Превођење рада на енглески језик. Обавезна коректура професионалног преводиоца.	XI	2		
12.	Преглед завршеног рада сваког студента посебно.	XII	2		
13.	Уочавање недостатака, исправке, сугестије, питања и предлози.	XIII	2		
14.	Израда постера, видео презентација и припрема усменог излагања и излагање истих.	XIV	2		

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Похађање наставе: Ако студент активно учествује на 50% часова одржане теоријске наставе и студијског истраживачког рада, добија минимални број бодова (укупно 5 поена). Број бодова биће пропорционално увећаван у складу са похађањем наставе у току семестра али не може бити већи од 10.

Консултације: Два пута недељно у складу са распоредом часова.

Семинарски рад: Обухвата писање семинарског рада на задату тему. Семинарски рад пише се у форми прегледног истраживања. Потребно је остварити минимално 5 (пет) поена.

Тест: Обухвата питања из области предавања везана за истраживања и основе студијског истраживачког рада. Потребно је остварити минимално 10 (десет) поена.

Написан један рад у целини: Обухвата писање, презентацију и одбрану написаног научног рада на задату тему. Рукопис се пише на основу упутстава из часописа Facta Universitatis Series Physical Education and Sport. Потребно је остварити минимално 10 (десет) поена, а укупан збир поена зависи од све три наведене активности.

Теоријски испит: подразумева одговоре на насумично извучена питања из области које су обрађиване на практичној и теоријској настави. Максимално је могуће остварити 40 (четрдесет) поена.

ПРЕПОРУЧЕНА ЛИТЕРАТУРА

Савић, Ј. (2001). Како написати и вредновати научно дело у биомедицини. Београд: Култура.
 Поповић, З. (2014). Како написати и објавити научно дело Београд: Академска мисао.

Методе извођења наставе:

Теоретска настава са видео БИМ презентацијама. Практична настава. Интерактивна настава.					
НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Поена: 60		Завршни испит	Поена: 40	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Активна настава	5	10	Усмени/писмени испит		40
Семинарски рад	5	15			
Тест - провера знања	10	15			
Написан један рад у целини	10	20			
УКУПНО	30	60			40