

План извођења наставе на предмету: **Моторички развој**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Мастер академске студије, физичко васпитање, физичка активност и здравље				
Назив предмета: Моторички развој				
Година и семеста: I година I семестар (Октобар/Јануар)				
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 5				
Место извођења наставе:				
Број часова активне наставе недељно (П+В+СИР+ДОН): 1+1+2+0				
Школска година: 2016/2017				
Услов: Нама посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Развијање знања о развоју тела, кретању и моторичким способностима у периоду раста и развоја, као и старих људи.				
Исход: Након одслушаног курса студенти ће моћи да користе практичне алате везане за вежбање деце и старих, а који се заснивају на сазнањима о развоју и променама моторике деце и старих.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Теоретске перспективе у моторичком развоју	I	Фронтални облик рада, Метод усменог излагања са визуелним садржајима	
2.	Принципи кретања и стабилности	II		
3.	Развој и старење телесних система –Скелетни систем	III		
4.	Развој и старење телесних система –Мишићни и адипозни систем	IV		
5.	Развој и старење телесних система –Нервни систем	V		
6.	Рани моторни развој	VI		
7.	Развој телесног телесног кретања	VII		
8.	Колоквијум	VIII		
9.	Развој балистичких вештина	IX		
10.	Развој манипулативних вештина	X		
11.	Сензорно-перцептуални развој	XI		
12.	Перцепција и акција у развоју	XII		
13.	Социјална и културна ограничења у моторном развоју	XIII		
14.	Локомоције код старијих одраслих	XIV		
15.	Промене моторичких вештина које су повезане са старењем	XV		
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Класификација тестова моторичких вештина	I	Фронтални облик рада, Практична настава	
2.	Процена основних локомоторних вештина	II		
3.	Процена манипулативних и балистичких вештина	III		
4.	Процена перцептивних вештина	IV		
5.	Процена моторичких способности – равнотежа	V		
6.	Процена моторичких способности – гипкост	VI		
7.	Процена моторичких способности – снага	VII		

8.	Колоквијум	VIII		
9.	Процена моторичких способности – издржљивост	IX		
10.	Процена моторичких способности – координација	X		
11.	Процена моторичких способности – прецизност	XI		
12.	Процена телесне композиције	XII		
13.	Батерија тестова за процену моторичких способности деце	XIII		
14.	Батерија тестова за процену моторичких способности старих особа	XIV		
15.	Проблеми у тестирању вештина	XV		

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Семинарски рад: Обрађује ширу тематику предвиђених наставних тема из плана и програма.
Теоријски колоквијум: Садржи једну половину пређеног градива програма предавања. Ради се писмено.
Интерактивна настава: Обухвата активност у настави.
Теоријски испит: Полаже се усмено и обухвата половину градива (са положеним колоквијумом) или целокупно градиво (без положеног).
Консултације: Реализују се два пута недељно (усклађене са распоредом часова).
 Распоред је истакнут на огласној табли испред кабинета.

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

Препоручена литература

1. Haywood, K., and Getchel, N. (2014). *Life span motor development*, Sixth Edition. Human Kinetics
2. Shumway-Cook, A., Woollacott, M. (2012). *Motor Control (Translating research into clinical practice)*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена: 60		Завршни испит	Поена:	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Теорија	5	5	Завршни испит		40
Вежбе	5	5			
Колоквијум	5	15			
Семинарски рад	5	15			
СИР	5	15			
Интерактивна настава	5	5			
УКУПНО	30	60			40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Наставник:

др Катарина Херодек, редовни професор
 др Младен Живковић, доцент

Сарадник:

др Александра Алексић-Вељковић, асистент