

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 23/18 др.закон, 73/18, 67/19), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на својој седници одржаној дана 14.07.2020. године, донело је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању ИЗВЕШТАЈА О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА ОСНОВНИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА за школску 2019/2020. годину.

Текст Извештаја саставни је део ове одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој Факултета, управнику Центра за унапређење квалитета, општој служби и писарници Факултета.

НАСТАВНО- НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ
ВАСПИТАЊА У НИШУ



Бр. 04-795/12

У Нишу, 14.07.2020. године

Председник Већа

Проф. др Милован Братић



Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: јул 2020.
Извештај о вредновању квалитета студијског програма на високошколској установи - упитник 2)				Страна укупно: 1/15

05-824
13.07 2019
НИШ

**ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА
ОСНОВНИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
за школску 2019/2020. годину**

У Нишу, 2020. године

САДРЖАЈ

1. ОПШТИ ПОДАЦИ.....	3
Подаци о студентима учесницимау вредновању.....	4
2. РЕЗУЛТАТИ И ДИСКУСИЈА ВРЕДНОВАЊА.....	5
2.1. Укупна просечна оцена свих оцењиваних стандарда квалитетастудијскогпрограма.....	3
Дискусијарезултатавредновања.....	4
Анализа поређења са резултатима предходнихизвештаја(TIMELINE).....	6
3. МЕРА.....	7
SWOT анализа.....	8
Предлози мера.....	13
ДОДАТАК.....	14

1. ОПШТИ ПОДАЦИ

Овај Извештај је припремљен према члану 14. Правилника о вредновању квалитета студијских програма и установа Универзитета у Нишу (СНУ број 8/16-01-004/16-007 од 27.05.2016. године).

Извештај обухвата вредновање квалитета Студијског програмана Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу за студенте свих нивоа студирања.

Студијски програми за које је спроведено вредновање су:

- (1) ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, спорт
- (2) ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, спорт – студије на даљину

Вредновање је спроведено у периоду од. до. године.

За спровођење вредновања коришћени су:

а) папирнати упитници

б) електронски генерисани упитници софтвера УПИТНИК и е-ИНДЕКС – Станковић софт

Начин организовања попуњавања упитника:

а) организовањем група студената у учионицама или рачунском центру,

б) попуњавањем упитника на даљину након логовања или

в) на други начин (навести који).

Учешће у вредновању је: а)

добровољно

б) обавезно

в) учесници су мотивисани (навести како).

О вредновању, студенти су обавештавани а)

електронском поштом,

б) истицањем обавештења на огласној табли и веб презентацији факултета

в) на неки други начин (путем студентског портала е-ИНДЕКС).

У спровођењу вредновања и анализи резултата учествовали су следећи чланови Комисије:

1. Даница Пантелић, припрема и реализација електронске апликације за анкетирање
2. др Данијела Живковић, припрема података
3. др Славољуб Узуновић, припрема и организација анкетирања и писања извештаја
4. др Љиљана Бјелаковић, писање и контрола извештаја

1.1 Подаци о студентима учесницима увредновању

Табела 1.1.а Подаци о одзиву студената Основних струковних студија за вредновање квалитета школске 2019/2020

Студијски програм	Генерисано налога	Попунили анкету	%
Основне струковне студије	8	8	100%

2. РЕЗУЛТАТИ И ДИСКУСИЈА ВРЕДНОВАЊА

2.1. Укупна просечна оцена свих резултата вредновања квалитета студијског програма ФСФВ, анкетирањем студената, за школску 2019/2020, ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Просечне оцене вредновања појединих стандарда по студијским програмима приказане су у Табели 2.1. Удео појединачних оцена дати су у Додатку 1 овог Извештаја.

Табела 2.1 Просечне оцене у вредновању квалитета СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА за студенте ОСНОВНИХ СТРУКОВНИХ студија

Групе питања и питања	Укупна средња оцена
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4.25
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	4.25
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	4.0
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	4.0
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	4.25
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	4.75
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	4.25
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4.57
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	4.25
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	5.0
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	4.5
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	5.0
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	4.0
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4.75
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	4.50
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	4.50
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	4.50
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	4.75
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	5.0
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	4.50
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	3.75
19. Рад административних служби је задовољавајући.	4.50
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4.56
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	5.0
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	4.25
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	4.5
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	4.50
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4.44

24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	4.25
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	4.75
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	4.50
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	4.25
УКУПНА СРЕДЊА ОЦЕНА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПО СВИМ ПИТАЊИМА	4.46

Табела 2.2 Коментари студената по групама питања у вредновању квалитета студијских програма

НАПОМЕНА: Није било коментара.

Табела 2.3 Предлози за питања и стандарде у вредновању квалитета студијских програма

НАПОМЕНА: Није било предлога учесника у вредновању.

Дискусија резултата вредновања

2.4 Анализа поређења са резултатима предходних извештаја (TIMELINE)

Како се је ово прва година спровођења анкете и писања извештаја коришћењем ове апликације и по овом моделу могуће направити одговарајућу квалитетну анализу у смислу поређења резултата из ове и претходних година где су извештаји рађени по другом моделу. Ово ће бити примењивано за извештаје који ће бити рађени у наредном периоду помоћу нове апликације за анкетирање.

Табела 2.4 Подаци о одазиву студената на основу вредновања у последњих пет година ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ студије

	Подаци из извештаја за школску				
	2019/20	2019/18	2018/17	2017/16	2016/15
Укупан број уписаних студената за студијски програм ОСС – први пут				0	0
Укупно попуњено упитника (%)	8(100%)				
Укупан број уписаних студената за све студијске програме ОСС – први пут					
Укупно попуњено упитника за све студијске програме ОСС (%)					

Табела 2.5 Укупне средње оцене по групама питања добијених на основу вредновања у последњих пет година ОСС студија

Групепитања ИСКАЗИ О	Укупна средња оцена из извештаја за				
	2019/20	2019/18	2018/17	2017/16	2016/15
ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА – студијски програм ОСС	4.25				
КВАЛИТЕТУ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА – студијски програм ОСС	4.57				
КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ – студијски програм ОСС	4.50				
КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ – студијски програм ОСС	4.56				
УЛОЗИ СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА – студијски програм ОСС	4.44				
<i>Укупна средња оцена по свим групама питања за студијски програм ОСС</i>	4.46				
<i>Укупна средња оцена по свим групама питања за студијски програме ОСС</i>	4.46				

3. MEPA

SWOTанализа

У табели 3.1 су приказани резултати SWOT анализе .

Табела 3.1 SWOT анализа на основу резултата вредновања

Групе питања и питања	Средња оцена	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4.25	
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	4.25	План и распоред наставе на свим студијским програмима познати су пре почетка наставе и доступни на сајту факултета. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i> Списак литературе је доступан у склопу Плана извођења наставе. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i> Планови извођења наставе усвојени су и јавно доступни, пре почетка наставе. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i> Све релевантне информације и подаци везани за студије, јавно су доступни. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i>
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	4.0	Организовање стручних посета и образовних екскурзија за студенте ради побољшања њихових стручних и професионалних компетенција; <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i> Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i> Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i> Интерактивно учешће студената у различитим облицима рада у току наставног процеса; <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i> Организовање стручних посета и образовних екскурзија за студенте ради побољшања њихових стручних и професионалних компетенција; Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <i>(Стандард 5 – (++) / S)</i>
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	4.0	Све релевантне информације и подаци везани за студије, јавно су доступни. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i>
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	4.25	Потпуно дефинисане процедуре и критеријуми пријема и оцењивања студената, информације о студијским програмима за наставне предмете и године студија. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i> Све релевантне информације и подаци везани за студије, јавно су доступни. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i> Планови извођења наставе усвојени су и јавно доступни, пре почетка наставе. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i> Пре почетка наставе студенти су упознати са обавезом похађања наставе. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i> План и распоред наставе на свим студијским програмима познати су пре почетка наставе и доступни на сајту факултета. ; <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i>
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	4.75	Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i>

<p>6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја</p>	<p>4.25</p>	<p>Интерактивно учешће студената у различитим облицима рада у току наставног процеса; <i>(C Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. (Стандард 5 – (+++) / S)</i> Недовољна мотивација студената за учешће у неким облицима интерактивне наставе. <i>(Стандард 4 – (+) / W)</i> Додатно унапређење Правилника о уџбеницима и другој наставној литератури. <i>(Стандард 9 – (++) / O)</i> Подстицање наставника на разне форме издавачке делатности на Факултету и преиспитивање квалитета уџбеника и литературе предвиђених Плановима извођења наставе, узимајући у обзир и резултатестудентских анкета<i>(Стандард 9 – (+++) / O)</i> Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i> Унапређење праксе и практичног рада током реализације студијског програма. <i>(Стандард 4 – (+++) / O)</i> Недовољна мотивација студената за учешће у неким облицима интерактивне наставе. <i>(Стандард 4 – (+) / W)</i> <i>тандард 5 – (+++) / S)</i></p>
<p>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА</p>	<p>4.57</p>	
<p>7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.</p>	<p>4.25</p>	<p>Додатно унапређење Правилника о уџбеницима и другој наставној литератури. <i>(Стандард 9 – (++) / O)</i> Подстицање наставника на разне форме издавачке делатности на Факултету и преиспитивање квалитета уџбеника и литературе предвиђених Плановима извођења наставе, узимајући у обзир и резултатестудентских анкета<i>(Стандард 9 – (+++) / O)</i> Постојање адекватног простора намењеног за смештај библиотечког материјала, читаоница и рачунарске учионице пружају адекватне услове за рад студената. <i>(Стандард 9 – (++) / S)</i> Постојање општих аката: Правилника о уџбеницима и Правилника о издавачкој делатности. <i>(Стандард 9 – (+++) / S)</i> Добра покривеност свих предмета одговарајућим уџбеницима и стручном и савременом литературом. <i>(Стандард 9 – (+++) / S)</i> Велики обим библиотечког фонда <i>Стандард 9 – (+++) / S)</i> Постојање квалитетног информационог система и одговарајуће опреме у области информатичких технологија, што доприноси квалитету наставе и представља добру основу за велики број услуга за студенте и запослене. <i>Стандард 9 – (+++) / S)</i> Стручна спрема и мотивисаност запослених у Библиотеци су адекватни. <i>Стандард 9 – (+++) / S)</i> Постојање адекватног простора намењеног за смештај библиотечког материјала, читаоница и рачунарске учионице пружају адекватне услове за рад студената. <i>Стандард 9 – (++) / S)</i> Приступ великом броју информација преко КОБСОН сервиса. <i>Стандард 9 – (+++) / S)</i> Стално усавршавање запослених у Одељењу за рачунарско-информационе послове и у Библиотеци <i>Стандард 9 – (+++) / S)</i></p>
<p>8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.</p>	<p>5.0</p>	<p>Учешће студената у оцењивању квалитета студијских програма, наставног процеса и рада установе<i>(Стандард 2 – (++) / S)</i>. Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>((Стандард 2 – (+++) / S)</i> Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета<i>(Стандард 2 – (+++) / S)</i> Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за</p>

		<p>обезбеђење квалитета установе и студијских програма. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i></p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i></p>
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	4.5	<p>Учешће студената у оцењивању квалитета студијских програма, наставног процеса и рада установе. <i>((Стандард 2– (++) / S)</i></p> <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>(+(Стандард 2– (+++) / S)</i></p> <p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i></p> <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i></p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i></p>
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	5.0	<p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i></p> <p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i></p> <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i></p> <p>Учешће студената у оцењивању квалитета студијских програма, наставног процеса и рада установе. <i>((Стандард 2– (++) / S)</i></p>
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	4.0	<p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i></p> <p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i></p> <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i></p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i></p>
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4.75	<p>Осавремењавање наставе увођењем и применом нових наставних метода и савремених технологија. <i>(Стандард 5– (++) / O)</i></p> <p>Користе се савремена техничка средства у настави. <i>(Стандард 5– (+++) / S)</i></p> <p>Ограниченост финансијских средстава за подршку већим променама у коришћењу савременијих средстава и метода у реализацији наставе и модернизацији наставног процеса. <i>(Стандард 5– (+++) / T)</i></p>
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	4.50	<p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i></p>
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	4.50	
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	4.50	<p>Надлежности органа управљања, пословођења и стручних органа су прецизно дефинисане <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i></p> <p>Статутом су дефинисани органи управљања и пословођења као и њихове надлежности. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i></p> <p>Организациона структура је прецизно дефинисана <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i></p>
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је	4.75	<p>Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <i>((Стандард 10– (+++) / S)</i></p>

професионалан.		<p>Постоји јасно дефинисана систематизација свих радних места. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Већи део запослених учествује у евалуацији квалитета рада. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i></p> <p>Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <i>(Стандард 10– (++) / S)</i></p> <p>Факултет поседује одговарајућу информационо-техничку подршку. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i></p> <p>Утврђени су критеријуми за процену квалитета ненаставног особља и награђивање, ради бољег квалитета рада. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i></p> <p>Добар тимски рад особља са поштовањем хијерархије. <i>(Стандард 10– (++) / O)</i></p> <p>Прављење програма за стално усавршавање и образовање ненаставног особља <i>(Стандард 10– (++) / O)</i> (+)</p> <p>Недовољан број програма и активности на осавремењавање знања стручних служби, <i>(Стандард 10– (++) / T)</i> .</p>
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	5.0	<p>Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <i>(Стандард 10– (++) / S)</i></p> <p>Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i></p>
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	4.5	<p>Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <i>(Стандард 10– (++) / S)</i></p> <p>Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i></p> <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>(Стандард 2– (+++) / S)</i></p>
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	3.75	<p>Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <i>(Стандард 10– (++) / S)</i></p> <p>Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i></p> <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>(Стандард 2– (+++) / S)</i></p>
19. Рад административних служби је задовољавајући.	4.5	<p>Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <i>(Стандард 10– (++) / S)</i></p> <p>Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i></p> <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>(Стандард 2– (+++) / S)</i></p>
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4.56	
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	5.0	<p>Факултет у потпуности задовољава прописан стандард да укупни просторни капацитети покривају акредитован број студената. <i>(Стандард 11– (+++) / S)</i> (+++)</p> <p>Просторни капацитети у главној згради Факултета користе се и у вечерњим часовима и суботом. <i>(Стандард 11– (+++) / S)</i></p> <p>Захваљујући актуелним пројектима Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Факултет је набавио нову опрему за науку и наставу. <i>(Стандард 11– (+++) / S)</i></p> <p>Расположиви простор одговара постављеним критеријумима, али Факултету је потребно много више простора <i>Стандард 11– (+++) / W)</i></p> <p>Могућност студирања на даљину која на Факултету постоји за неке студијске програме представља значајан потенцијал за ширење без велике потребе за додатним простором <i>(Стандард 11– (+++) / O)</i></p>
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	4.25	<p>Рачунарска учионице задовољавају све прописане стандарде у погледу квалитета опреме и броја рачунара. <i>(Стандард 11– (+++) / S)</i></p> <p>Захваљујући актуелним пројектима Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Факултет је набавио нову опрему за науку и наставу. <i>(Стандард 11– (+++) / S)</i></p>

		Сва опрема је савремена и задовољава захтеве стандарда. <i>(Стандард 11–(+++)/S)</i>
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	4.5	Сва опрема је савремена и задовољава захтеве стандарда. <i>(Стандард 11–(+++)/S)</i>
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	4.5	Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>((Стандард 2–(+++)/S)</i>
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4.44	
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	4.25	Студенти активно учествују у процесима самовредновања и оцењивања квалитета Факултета <i>(Стандард 13–(+++)/S)</i> Студенти активно учествују у процесима развоја и евалуације студијских програма и развоју метода оцењивања <i>(Стандард 13–(+++)/S)</i> Студенти учествују у свим органима и телима факултета <i>(Стандард 13–(+++)/S)</i> Подизање свести студената о важности процеса обезбеђења и унапређења квалитета <i>(Стандард 13–(++)/O)</i> Организовање јавних расправа о укључивању у процес унапређења квалитета и расправа о иницијативама за унапређење квалитета у које би били укључени и студенти <i>(Стандард 13–(++)/O)</i>
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	4.75	Студенти активно учествују у процесима самовредновања и оцењивања квалитета Факултета <i>(Стандард 13–(+++)/S)</i> Студенти активно учествују у процесима развоја и евалуације студијских програма и развоју метода оцењивања <i>(Стандард 13–(+++)/S)</i> Студенти учествују у свим органима и телима факултета <i>(Стандард 13–(+++)/S)</i> Формализација поступака без вођења рачуна о истинској сарадњи и отворености између наставника и студената може да доведе до смањеног интересовања студената за активно учешће у процесима обезбеђења квалитета <i>(Стандард 13–(++)/W)</i> Недовољна мотивисаност студената да објективно искажу своја мишљења и ставове <i>(Стандард 13–(++)/T)</i> Неповерење студената да ће укључивање у процес самовредновања донети стварне промене <i>(Стандард 13–(++)/T)</i> Недовољна свест студената да покажу иницијативу за унапређење квалитета <i>(Стандард 13–(+)/T)</i> Неповерење студената у анонимност анкета <i>(Стандард 13–(++)/T)</i>
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	4.5	Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. <i>((Стандард 2–(+++)/S)</i> Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. <i>((Стандард 2–(+++)/S)</i> Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>((Стандард 2–(+++)/S)</i>
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	4.25	Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. <i>((Стандард 2–(+++)/S)</i> Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. <i>((Стандард 2–(+++)/S)</i> Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>((Стандард 2–(+++)/S)</i>
УКУПНА СРЕДЊА ОЦЕНА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПО СВИМ ПИТАЊИМА	4.46	

Предлози мера

Табела 3.2 Предлози мера за побољшање незадовољавајућих оцена вредновања у поређењу са предходним, као и субјекти задужени и рокови за спровођење предложених мера

ПредходниИзвештај		Резултати вредновања из овог Извештаја		
Предлозима	Напомена о испуњењу мера	Предлозима	Субјекат задужен за спровођење мере(а)(лицеиликомисија)	Рокзаспровођење мера
		Проверавати постојеће информације везане за студије, студијске програме, наставне планове предмета на веб страници факултета и огласним таблама	Центар за унапређење квалитета, Продекан за наставу, Продекан за квалитет	Континуирано
		Проверавати и допуњавати постојећа акта о уџбеницима и другој наставној литератури	РуководствоФакултета	Континуирано
		Допунити постојећу и набавити новију и савремену информачку опрему на Факултету која ће се користити у раду са студентима	РуководствоФакултета	Континуирано
		Подстицати учешће наставника на различитима семинарима за осавремењивање метода наставе.	РуководствоФакултета	Континуирано
		Стимулисати студенте да се што активније укључују у наставни процес кроз редовно присуство и активно учешће у настави и вежбама учешће у дискусијама са циљем неговања критичког размишљања	РуководствоФакултета, наставници исарадници	Континуирано
		Радити на унапређењу могућности за извођење практичне наставе у струковним организацијама.	Руководство Факултета, Центар за унапређење квалитета и Студентски парламент	Континуирано
		Разматрати могућности за што веће интерактивно учешће студената у различитим облицима рада у току наставног процеса	Руководство Факултета, Наставници, Центар за унапређење квалитета	Континуирано
		Радити на повећању научних, стручних и педагошких компетенција наставника и сарадника	РуководствоФакултета	Континуирано

ДОДАТАК

Просечне оцене и процентни удео оцена у вредновању квалитета студијског програма за студенте ОСС студија који су приступили вредновању (N)

Основне струковне студије, спорт, ФСФВ
 Основне струковне студије, спорт – студије на даљину
 Укупно анкетираних студената: 8

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	25%	0%	0%	75%	4.25
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	25%	0%	25%	50%	4.0
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	25%	0%	0%	0%	75%	4.0
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	25%	25%	50%	4.25
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	25%	75%	4.75
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	25%	25%	50%	4.25
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	25%	25%	50%	4.25
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.0
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	50%	50%	4.5
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.0
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	25%	0%	25%	50%	4.0
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	0%	25%	75%	4.75
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	25%	0%	75%	4.50
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	25%	0%	75%	4.5
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	25%	75%	4.75
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.0
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	0%	50%	75%	4.5
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	25%	25%	0%	50%	3.75
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	25%	0%	75%	4.5
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	0%	0%	100%	5.0
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	25%	25%	50%	4.25
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	25%	0%	75%	4.5
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	25%	0%	0%	75%	4.5

УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	25%	25%	50%	4.25
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	25%	75%	4.75
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	25%	0%	75%	4.5
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	25%	0%	0%	75%	4.25

Комисија за студијске програме и наставни процес

Љ. Бјелаковић

Проф. др Љиљана Бјелаковић