

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 23/18 др.закон, 73/18, 67/19), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на својој седници одржаној дана 14.07.2020. године, донело је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању ИЗВЕШТАЈА О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА за школску 2019/2020. годину.

Текст Извештаја саставни је део ове одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој Факултета, управнику Центра за унапређење квалитета, општој служби и писарници Факултета.

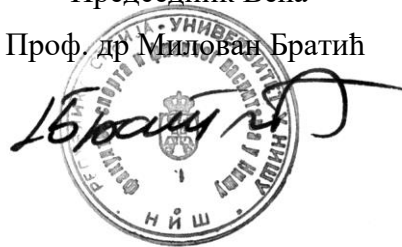
НАСТАВНО- НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ
ВАСПИТАЊА У НИШУ



Бр. 04-795/13

У Нишу, 14.07.2020. године

Председник Већа

Проф. др Милован Братић

The image shows a circular official stamp of the Faculty of Sports and Physical Education at Niš University. The stamp contains the text 'ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ' and 'НИШКИ УНИВЕРЗИТЕТ'. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink, which appears to be 'M. Bratic'.

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: јул 2020
Извештај о вредновању квалитета студијског програма на високошколској установи - упитник 2)				Страна укупно: 1/12

РЕПУБЛИКА СРБИЈА - УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
 Факултет спорта и физичког васпитања
 Бр. 04-828
 13-07-2020 год.
 НИШ

**ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
 ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
 за школску 2019/2020. годину**

У Нишу, 2020. године

САДРЖАЈ

1. ОПШТИ ПОДАЦИ.....	3
Подаци о студентима учесницимау вредновању.....	4
2. РЕЗУЛТАТИ ИДИСКУСИЈАВРЕДНОВАЊА.....	4
2.1. Укупна просечна оцена свих оцењиваних стандарда квалитета студијског програма... 3	
Дискусија резултата вредновања.....	4
Анализа поређења са резултатима предходних извештаја(TIMELINE)	5
3. МЕРА.....	6
SWOTанализа.....	7
Предлозима.....	12
.....	

1. ОПШТИ ПОДАЦИ

Овај Извештај је припремљен према члану 14. Правилника о вредновању квалитета студијских програма и установа Универзитета у Нишу (СНУ број 8/16-01-004/16-007 од 27.05.2016. године).

Извештај обухвата вредновање квалитета **СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА** на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу за студенте свих нивоа студирања.

Студијски програм за које је спроведено вредновање је:

- (1) Основне академске студије, физичко васпитање и спорт

Вредновање је спроведено у периоду од 4.6. до 9.6.2020. године.

За спровођење вредновања коришћени су:

а) папирнати упитници

б) електронски генерисани упитници софтвера УПИТНИК и е-ИНДЕКС – Станковић софт

Начин организовања попуњавања упитника:

а) организовањем група студената у учионицама или рачунском центру,

б) попуњавањем упитника на даљину након логовања или

в) на други начин (навести који).

Учешће у вредновању је: а)

добровољно

б) обавезно

в) учесници су мотивисани (навести како).

О вредновању, студенти су обавештавани а)

електронском поштом,

б) истицањем обавештења на огласној табли и веб презентацији факултета

в) на неки други начин (путем студентског портала е-ИНДЕКС).

У спровођењу вредновања и анализи резултата учествовали су следећи чланови Комисије:

1. Даница Пантелић, припрема и реализација електронске апликације за анкетање
2. др Данијела Живковић, припрема података
3. др Славољуб Узуновић, припрема и организација анкетања и писања извештаја
4. Ана Лилић, студент докторских студија, припрема података и модела извештаја
5. Др Љиљана Бјелаковић, писање и контрола извештаја

1.1 Подаци о студентима учесницима увредновању

Табела 1.1.а Подаци о одазиву студената на основу вредновања у последњих пет година Основних академске студије

	Подаци из извештаја за школску				
	2019/20	2019/18	2018/17	2017/16	2016/15
	Генерисано налога/анкетира ни/процент	Уписани/анкетира ни/процент	Уписани/анкетира ни/процент	Уписани/анкетира ни/процент	0
Прва година					
Друга година					
Трећа година					
Четврта година					
<i>Укупан број уписаних студената за све студијске програме ОАС – први пут</i>	124/99/79.83%	117/87/74.3%	143/15/10.48%	186/44/23.7%	

2. РЕЗУЛТАТИ И ДИСКУСИЈА ВРЕДНОВАЊА

2.1. Укупна просечна оцена свих резултата вредновања квалитета студијског програма ФСФВ, анкетирањем студената, за школску 2019/2020, ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ

Просечне оцене вредновања појединих стандарда по студијским програмима приказане су у Табели 2.1. са процентуалном уделом појединачних оцена

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	3%	0%	6%	17%	74%	4.59
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	3%	1%	7%	20%	69%	4.51
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	3%	0%	6%	12%	79%	4.64
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	2%	1%	9%	17%	71%	4.54
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	3%	0%	9%	15%	73%	4.55
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	3%	2%	9%	15%	71%	4.48
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	4%	1%	9%	18%	68%	4.44
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	3%	0%	4%	15%	78%	4.65
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на	4%	2%	4%	18%	72%	4.52

Факултету одговарају потребама студената.						
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	6%	1%	5%	17%	71%	4.45
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	5%	2%	6%	14%	73%	4.47
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	6%	1%	5%	15%	73%	4.47
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	3%	1%	4%	19%	73%	4.58
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	2%	1%	12%	15%	70%	4.49
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	3%	1%	7%	17%	72%	4.54
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	4%	2%	4%	18%	72%	4.52
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	6%	3%	5%	18%	68%	4.38
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	7%	6%	6%	15%	66%	4.26
19. Рад административних служби је задовољавајући.	4%	3%	6%	19%	68%	4.43
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	4%	2%	6%	22%	66%	4.43
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	4%	3%	9%	18%	66%	4.38
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	5%	2%	8%	19%	66%	4.38
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	3%	0%	7%	18%	72%	4.56
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	5%	1%	8%	13%	73%	4.47
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	4%	0%	8%	11%	77%	4.57
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	6%	0%	7%	14%	73%	4.47
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	5%	2%	7%	13%	73%	4.46

Табела 2.2 Коментари студената по групама питања у вредновању квалитета студијских програма

НАПОМЕНА: Није било коментара.

Табела 2.3 Предлози за питања и стандарде у вредновању квалитета студијских програма

НАПОМЕНА: Није било предлога учесника у вредновању.

Дискусија резултата вредновања

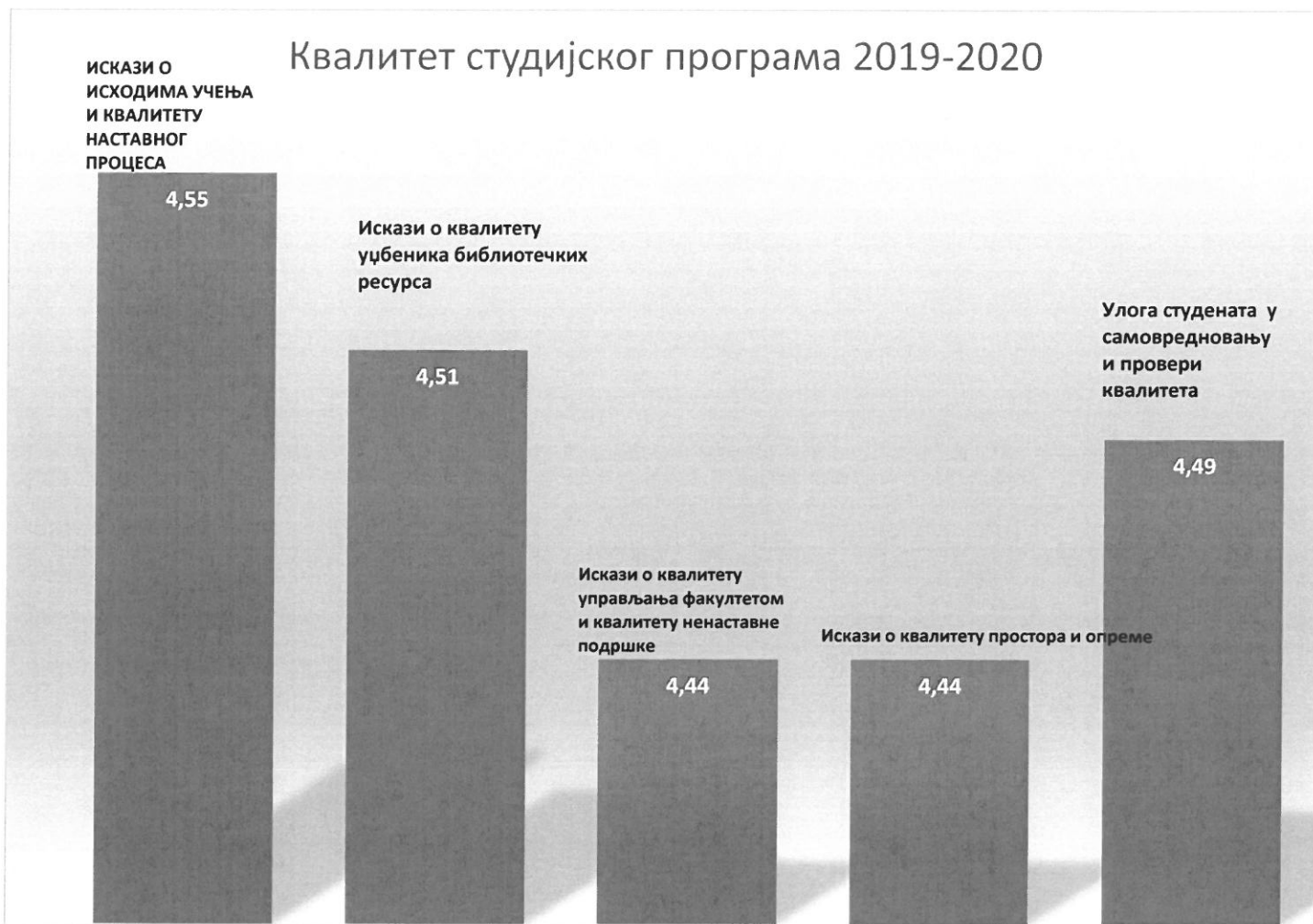
Дискусија резултата вредновања

2.4 Анализа поређења са резултатима предходних извештаја (TIMELINE)

Како се је ово прва година спровођења анкете и писања извештаја коришћењем ове апликације и по овом моделу могуће направити одговарајућу квалитетну анализу у смислу поређења резултата из ове и претходних година где су извештаји рађени по другом моделу. Ово ће бити примењивано за извештаје који ће бити рађени у наредном периоду помоћу нове апликације за анкетање

Табела 2.4 Укупне средње оцене по групама питања добијених на основу вредновања у последњих пет година Основних академских студија по години студија процена квалитета студијског програма

Групе питања ИСКАЗИ О	Укупна средња оцена из извештаја за				
	2019/20	2019/18	2018/17	2017/16	2016/15
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4.55	4.40	3.97	4.10	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4.51	4.47	4.32	4.20	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	4.44	4.36	3.99	3.99	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4.44	4.41	3.80	4.18	
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4.49	4.37	4.06	4.05	
<i>Укупна средња оцена по свим групама питања</i>	4.49	4.40	4.03	4.10	



SWOTанализа

У табели 3.1 су приказани резултати SWOT анализе .

Табела 3.1 SWOT анализа на основу резултата вредновања

Групе питања и питања	Средња оцена	Стандарди / S. (Strenght); W. (Weakness); O. (Opportunities); T. (Threats)
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4.55	
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	4.59	План и распоред наставе на свим студијским програмима познати су пре почетка наставе и доступни на сајту факултета. <i>(Стандард 5 – (++++) / S)</i> Списак литературе је доступан у склопу Плана извођења наставе. <i>(Стандард 5 – (++++) / S)</i> Планови извођења наставе усвојени су и јавно доступни, пре почетка наставе. <i>(Стандард 8 – (++++) / S)</i> Све релевантне информације и подаци везани за студије, јавно су доступни. <i>(Стандард 8 – (++++) / S)</i>
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	4.51	Организовање стручних посета и образовних екскурзија за студенте ради побољшања њихових стручних и професионалних компетенција; <i>(Стандард 5 – (++++) / S)</i> Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <i>(Стандард 5 – (++++) / S)</i> Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <i>(Стандард 5 – (++++) / S)</i> Интерактивно учешће студената у различитим облицима рада у току наставног процеса; <i>(Стандард 5 – (++++) / S)</i> Организовање стручних посета и образовних екскурзија за студенте ради побољшања њихових стручних и професионалних компетенција; Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <i>(Стандард 5 – (++) / S)</i>
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	4.64	Све релевантне информације и подаци везани за студије, јавно су доступни. <i>(Стандард 8 – (++++) / S)</i>
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	4.54	Потпуно дефинисане процедуре и критеријуми пријема и оцењивања студената, информације о студијским програмима за наставне предмете и године студија. <i>(Стандард 8 – (++++) / S)</i> Све релевантне информације и подаци везани за студије, јавно су доступни. <i>(Стандард 8 – (++++) / S)</i> Планови извођења наставе усвојени су и јавно доступни, пре почетка наставе. <i>(Стандард 8 – (++++) / S)</i> Пре почетка наставе студенти су упознати са обавезом похађања наставе. <i>(Стандард 8 – (++++) / S)</i> План и распоред наставе на свим студијским програмима познати су пре почетка наставе и доступни на сајту факултета. ; <i>(Стандард 5 – (++++) / S)</i>
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	4.55	Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <i>(Стандард 5 – (++++) / S)</i>
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	4.48	Интерактивно учешће студената у различитим облицима рада у току наставног процеса; <i>(Стандард 5 – (++++) / S)</i> Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес.

		<p><u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u> Недовољна мотивација студената за учешће у неким облицима интерактивне наставе.</p> <p><u>(Стандард 4 – (+) / W)</u> Додатно унапређење Правилника о уџбеницима и другој наставној литератури.</p> <p><u>(Стандард 9 – (++) / O)</u> Подстицање наставника на разне форме издавачке делатности на Факултету и преиспитивање квалитета уџбеника и литературе предвиђених Плановима извођења наставе, узимајући у обзир и резултатестудентских анкета <u>(Стандард 9 – (+++) / O)</u></p> <p>Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u></p> <p>Унапређење праксе и практичног рада током реализације студијског програма. <u>(Стандард 4 – (+++) / O)</u></p> <p>Недовољна мотивација студената за учешће у неким облицима интерактивне наставе.</p> <p><u>(Стандард 4 – (+) / W)</u></p>
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4.51	
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	4.44	<p>Додатно унапређење Правилника о уџбеницима и другој наставној литератури. <u>(Стандард 9 – (++) / O)</u></p> <p>Подстицање наставника на разне форме издавачке делатности на Факултету и преиспитивање квалитета уџбеника и литературе предвиђених Плановима извођења наставе, узимајући у обзир и резултатестудентских анкета <u>(Стандард 9 – (+++) / O)</u></p> <p>Постојање адекватног простора намењеног за смештај библиотечког материјала, читаоница и рачунарске учионице пружају адекватне услове за рад студената.</p> <p><u>(Стандард 9 – (++) / S)</u></p> <p>Постојање општих аката: Правилника о уџбеницима и Правилника о издавачкој делатности. <u>(Стандард 9 – (+++) / S)</u></p> <p>Добра покривеност свих предмета одговарајућим уџбеницима и стручном и савременом литературом. <u>(Стандард 9 – (+++) / S)</u></p> <p>Велики обим библиотечког фонда <u>Стандард 9 – (+++) / S)</u></p> <p>Постојање квалитетног информационог система и одговарајуће опреме у области информатичких технологија, што доприноси квалитету наставе и представља добру основу за велики број услуга за студенте и запослене. <u>Стандард 9 – (+++) / S)</u></p> <p>Стручна спрема и мотивисаност запослених у Библиотеци су адекватни. <u>Стандард 9 – (+++) / S)</u></p> <p>Постојање адекватног простора намењеног за смештај библиотечког материјала, читаоница и рачунарске учионице пружају адекватне услове за рад студената. <u>Стандард 9 – (++) / S)</u></p> <p>Пристап великом броју информација преко КОБСОН сервиса. <u>Стандард 9 – (+++) / S)</u></p> <p>Стално усавршавање запослених у Одељењу за рачунарско-информационе послове и у Библиотеци <u>Стандард 9 – (+++) / S)</u></p>
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	4.65	<p>Учешће студената у оцењивању квалитета студијских програма, наставног процеса и рада установе <u>(Стандард 2 – (++) / S)</u></p> <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <u>(Стандард 2 – (+++) / S)</u></p> <p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета <u>(Стандард 2 – (+++) / S)</u></p> <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. <u>(Стандард 2 – (+++) / S)</u></p>

		<p><u>S)</u></p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S)</u>)</p>
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	4.52	<p>Учешће студената у оцењивању квалитета студијских програма, наставног процеса и рада установе. (<u>Стандард 2– (++) / S)</u></p> <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S)</u></p> <p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S)</u></p> <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. (<u>Стандард 2– (+++) / S)</u></p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S)</u>)</p>
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	4.45	<p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S)</u></p> <p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета (<u>Стандард 2– (+++) / S)</u></p> <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. (<u>Стандард 2– (+++) / S)</u></p> <p>Учешће студената у оцењивању квалитета студијских програма, наставног процеса и рада установе. (<u>Стандард 2– (++) / S)</u></p>
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	4.47	<p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S)</u></p> <p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S)</u></p> <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. (<u>Стандард 2– (+++) / S)</u></p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S)</u>)</p>
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4.47	<p>Осавремењавање наставе увођењем и применом нових наставних метода и савремених технологија. (<u>Стандард 5 – (++) / O)</u></p> <p>Користе се савремена техничка средства у настави. (<u>Стандард 5 – (+++) / S)</u></p> <p>Ограниченост финансијских средстава за подршку већим променама у коришћењу савременијих средстава и метода у реализацији наставе и модернизацији наставног процеса. (<u>Стандард 5 – (+++) / T)</u></p>
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	4.58	<p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S)</u>)</p>
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	4.44	
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	4.49	<p>Надлежности органа управљања, пословођења и стручних органа су прецизно дефинисане (<u>Стандард 10– (+++) / S)</u></p> <p>Статутом су дефинисани органи управљања и пословођења као и њихове надлежности. (<u>Стандард 10– (+++) / S)</u></p> <p>Организациона структура је прецизно дефинисана (<u>Стандард 10– (+++) / S)</u>)</p>
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	4.54	<p>Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. (<u>Стандард 10– (+++) / S)</u></p> <p>Постоји јасно дефинисана систематизација свих радних места. (<u>Стандард 10– (+++) / S)</u> Већи део запослених учествује у евалуацији квалитета рада.</p>

		<p><i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <i>(Стандард 10– (++) / S)</i> Факултет поседује одговарајућу информационо-техничку подршку. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Утврђени су критеријуми за процену квалитета ненаставног особља и награђивање, ради бољег квалитета рада. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Добар тимски рад особља са поштовањем хијерархије. <i>(Стандард 10– (++) / O)</i> Прављење програма за стално усавршавање и образовање ненаставног особља <i>(Стандард 10– (++) / O)</i> (+) Недовољан број програма и активности на осавремењавање знања стручних служби, <i>(Стандард 10– (++) / T)</i> .</p>
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	4.52	<p>Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <i>(Стандард 10– (++) / S)</i> Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i></p>
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	4.38	<p>Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <i>(Стандард 10– (++) / S)</i> Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>(Стандард 2– (+++) / S)</i></p>
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	4.26	<p>Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <i>(Стандард 10– (++) / S)</i> Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>(Стандард 2– (+++) / S)</i></p>
19. Рад административних служби је задовољавајући.	4.43	<p>Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <i>(Стандард 10– (++) / S)</i> Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>(Стандард 2– (+++) / S)</i></p>
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4.44	
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	4.43	<p>Факултет у потпуности задовољава прописан стандард да укупни просторни капацитети покривају акредитован број студената. <i>(Стандард 11– (+++) / S)</i> (+++) Просторни капацитети у главној згради Факултета користе се и у вечерњим часовима и суботом. <i>(Стандард 11– (+++) / S)</i> Захваљујући актуелним пројектима Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Факултет је набавио нову опрему за науку и наставу. <i>(Стандард 11– (+++) / S)</i> Расположиви простор одговара постављеним критеријумима, али Факултету је потребно много више простора <i>Стандард 11– (+++) / W)</i> Могућност студирања на даљину која на Факултету постоји за неке студијске програме представља значајан потенцијал за ширење без велике потребе за додатним простором <i>(Стандард 11– (+++) / O)</i></p>
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	4.38	<p>Рачунарска учioniце задовољавају све прописане стандарде у погледу квалитета опреме и броја рачунара. <i>(Стандард 11– (+++) / S)</i> Захваљујући актуелним пројектима Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Факултет је набавио нову опрему за науку и наставу. <i>(Стандард 11– (+++) / S)</i></p>

		Сва опрема је савремена и задовољава захтеве стандарда. <i>(Стандард 11–(+++)/S)</i>
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	4.38	Сва опрема је савремена и задовољава захтеве стандарда. <i>(Стандард 11–(+++)/S)</i>
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	4.56	Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>((Стандард 2–(+++)/S)</i>
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4.49	
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	4.47	Студенти активно учествују у процесима самовредновања и оцењивања квалитета Факултета <i>(Стандард 13–(+++)/S)</i> Студенти активно учествују у процесима развоја и евалуације студијских програма и развоју метода оцењивања <i>(Стандард 13–(+++)/S)</i> Студенти учествују у свим органима и телима факултета <i>(Стандард 13–(+++)/S)</i> Подизање свести студената о важности процеса обезбеђења и унапређења квалитета <i>(Стандард 13–(++)/O)</i> Организовање јавних расправа о укључивању у процес унапређења квалитета и расправа о иницијативама за унапређење квалитета у које би били укључени и студенти <i>(Стандард 13–(++)/O)</i>
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	4.57	Студенти активно учествују у процесима самовредновања и оцењивања квалитета Факултета <i>(Стандард 13–(+++)/S)</i> Студенти активно учествују у процесима развоја и евалуације студијских програма и развоју метода оцењивања <i>(Стандард 13–(+++)/S)</i> Студенти учествују у свим органима и телима факултета <i>(Стандард 13–(+++)/S)</i> Формализација поступака без вођења рачуна о истинској сарадњи и отворености између наставника и студената може да доведе до смањеног интересовања студената за активно учешће у процесима обезбеђења квалитета <i>(Стандард 13–(++)/W)</i> Недовољна мотивисаност студената да објективно искажу своја мишљења и ставове <i>(Стандард 13–(++)/T)</i> Неповерење студената да ће укључивање у процес самовредновања донети стварне промене <i>(Стандард 13–(++)/T)</i> Недовољна свест студената да покажу иницијативу за унапређење квалитета <i>(Стандард 13–(+)/T)</i> Неповерење студената у анонимност анкете <i>(Стандард 13–(++)/T)</i>
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	4.47	Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. <i>((Стандард 2–(+++)/S)</i> Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. <i>((Стандард 2–(+++)/S)</i> Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>((Стандард 2–(+++)/S)</i>
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	4.46	Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. <i>((Стандард 2–(+++)/S)</i> Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. <i>((Стандард 2–(+++)/S)</i> Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>((Стандард 2–(+++)/S)</i>
УКУПНА СРЕДЊА ОЦЕНА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПО СВИМ ПИТАЊИМА	4.49	

Предлози мера

Табела 3.2 Предлози мера за побољшање незадовољавајућих оцена вредновања у поређењу са предходним, као и субјекти задужени и рокови за спровођење предложених мера

Предходни Извештај		Резултати вредновања из овог Извештаја		
Предлози мера	Напомена о испуњењу мера	Предлози мера	Субјекат задужен за спровођење мере(а)(лицеиликомисија)	Рок за спровођење мера
		Проверавати постојеће информације везане за студије, студијске програме, наставне планове предмета на веб страници факултета и огласним таблама	Центар за унапређење квалитета, Продекан за наставу, Продекан за квалитет	Континуирано
		Проверавати и допуњавати постојећа акта о уџбеницима и другој наставној литератури	Руководство Факултета	Континуирано
		Допунити постојећу и набавити новију и савремену информачку опрему на Факултету која ће се користити у раду са студентима	Руководство Факултета	Континуирано
		Подстицати учешће наставника на различитим семинарима за осавремењивање метода наставе.	Руководство Факултета	Континуирано
		Стимулисати студенте да се што активније укључују у наставни процес кроз редовно присуство и активно учешће у настави и вежбама учешће у дискусијама са циљем неговања критичког размишљања	Руководство Факултета, наставници и сарадници	Континуирано
		Радити на унапређењу могућности за извођење практичне наставе у струковним организацијама.	Руководство Факултета, Центар за унапређење квалитета и Студентски парламент	Континуирано
		Разматрати могућности за што веће интерактивно учешће студената у различитим облицима рада у току наставног процеса	Руководство Факултета, Наставници, Центар за унапређење квалитета	Континуирано
		Радити на повећању научних, стручних и педагошких компетенција наставника и сарадника	Руководство Факултета	Континуирано

Комисија за студијске програме и наставни процес


Проф. др Љиљана Бјелаковић