

На основу члана 55. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 76/2005, 100/2007- аутентично тумачење, 97/2008, 44/2010, 93/2012, 89/2013, 99/2014, 45/2015- аутентично тумачење, 68/2015), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета, на својој седници одржаној дана 10.07.2017. године, донело је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању Извештаја о студентском вредновању квалитета студијског програма Мастер академске студије, физичко васпитање, физичка активност и здравље.

Извештај је саставни део ове одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој, општој служби и писарници Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ

Број: 04-899/21

У Нишу, 10.07.2017. године

Декан

Проф. др Милован Братић



05-911
 06-07. 2017 год.
 Н Н Ш

ИЗВЕШТАЈ

О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА - ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ, ФИЗИЧКА АКТИВНОСТ И ЗДРАВЉЕ

W

Студенти завршних година Факултета спорта и физичког васпитања су вредновали квалитет студијских програма. Вредновању се одазвало и упитнике попунило 57,1% студента МАС (8 од 14 студената). Слично вредновању квалитета наставног процеса за предмете, уочавају се високе просечне оцене за квалитет студијских програма питања, и то у опсегу 3,88-4,75 (табела 1). Према просечним оценама за групе питања, може се закључити да су студенти највише задовољни квалитетом уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса (просечна оцена 4,59), где су и највеће просечне оцене, (4,75) дали за следећа три исказа "библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.", "радно време библиотеке одговара потребама студената." и "сајт Факултета пружа потребне информације." Поред тога, висока просечна оцена (4,53) дата је и за улогу студената у самовредновању и провери квалитета, где су најбоље оцењени искази "студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.", "резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности." и "мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса." (сва три исказа су оцењена оценом 4,75). Насупрот томе, најнижа просечна оцена (4,34) је дата за исходе учења и квалитет наставног процеса, при чему су најниже оцене добили искази "Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја." (4,00), "Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области." (4,25) и "Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени." (4,25).

Поред високих просечних оцена за квалитет студијских програма, препоручује се рад на побољшању исхода учења јер је ова категорије најслабије оцењене.

Табела 1 Просечне оцене и процентни удео оцена у вредновању квалитета студијских програма

Групе питања и питања	Просечна оцена	% удео оцена				
		1	2	3	4	5
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4,34	2,08	0	22,92	12,5	62,5
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	4,25	1	0	1	0	6
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	4,63	0	0	1	1	6
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	4,50	0	0	2	0	6
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	4,38	0	0	2	1	5
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области.	4,25	0	0	2	2	4

6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја.	4,00	0	0	3	2	3
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4,59	0	3,57	3,57	23,21	69,64
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	4,75	0	0	0	2	6
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	4,38	0	1	0	2	5
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	4,50	0	0	1	2	5
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	4,75	0	0	0	2	6
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	4,50	1	1	0	1	6
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4,50	0	0	1	2	5
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	4,75	0	0	0	2	6
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	4,36	0	4,17	12,5	27,08	56,25
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	4,38	0	0	1	3	4
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	4,63	0	0	0	3	5
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	4,38	0	1	0	2	5
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	4,25	0	0	2	2	4
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	4,13	0	1	2	0	5
19. Рад административних служби је задовољавајући.	4,38	0	0	1	3	4
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4,50	0	3,13	9,38	21,88	65,63
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...).	4,13	0	1	1	2	4
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	4,63	0	0	1	1	6
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму.	4,50	0	0	1	2	5
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	4,75	0	0	0	2	6
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4,53	0	6,25	6,25	15,63	71,88
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући.	3,88	0	2	1	1	4
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	4,75	0	0	0	2	6
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности.	4,75	0	0	1	0	7
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	4,75	0	0	0	2	6

У Нишу, 20.06.2017.

Председник одбора

Љиљана Бјелаковић
др Љиљана Бјелаковић