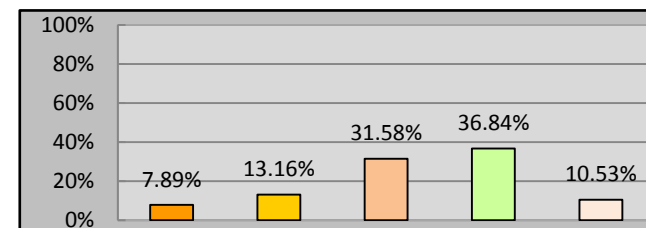
	<b>Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу</b>	Ознака: Q.05-012	
	Назив документа: Извештај о мишљењу наставног особља о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења Основних академских студија, физичко васпитање и спорт, ФСФВ у Нишу	Датум израде: 05.03.2012.	
		Измена:	Верзија: 01
	Референтни документ: Правилник о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета ФСФВ у Нишу	Датум измене:	
Издаје: Комисија за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета	Страна: 1/7	Примерак: /5	

**Извештај о мишљењу наставног особља о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења  
Основних академских студија, физичко васпитање и спорт, ФСФВ у Нишу**

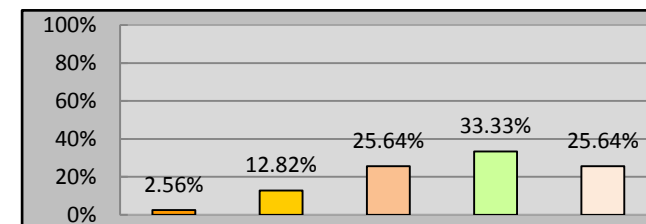
	а) наставно-научно звање	б) сарадничко звање	број одговора	
1	Изабрани сте у:	34	4	38
	%	89.47	10.53	

	1-3 године	4-8 година	9-15 година	више од 15 година	број одговора	
2	У високошколској настави радите укупно:	4	4	15	15	38
	%	10.53	10.53	39.47	39.47	

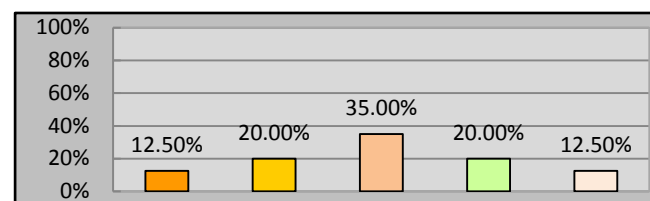
I							
Оцените у којој мери студијски програм Основних академских студија Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу доприноси стицању следећих општих компетенција код студената.							
	веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора	
1	Способност анализе и синтезе.	3	5	12	14	4	38
	%	7.89	13.16	31.58	36.84	10.53	



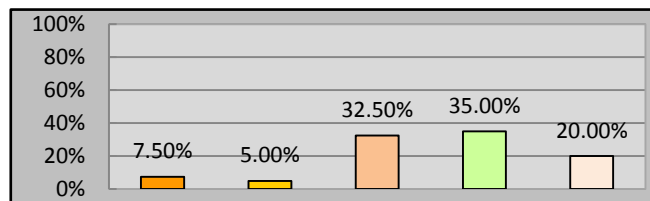
	веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора	
2	Способност примене знања у пракси.	1	5	10	13	10	39
	%	2.56	12.82	25.64	33.33	25.64	



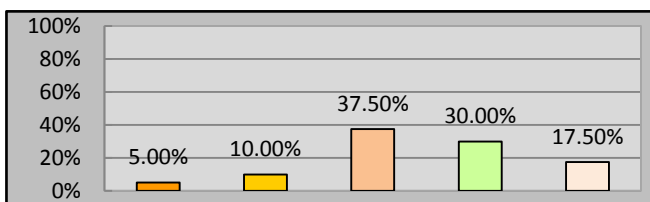
		веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
3	Развој критичког и самокритичког мишљења.	5	8	14	8	5	40
	%	12.50	20.00	35.00	20.00	12.50	



		веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
4	Комуникационе способности.	3	2	13	14	8	40
	%	7.50	5.00	32.50	35.00	20.00	

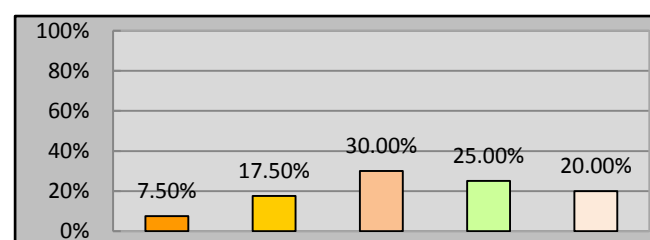


		веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
5	Способност професионалне етике.	2	4	15	12	7	40
	%	5.00	10.00	37.50	30.00	17.50	

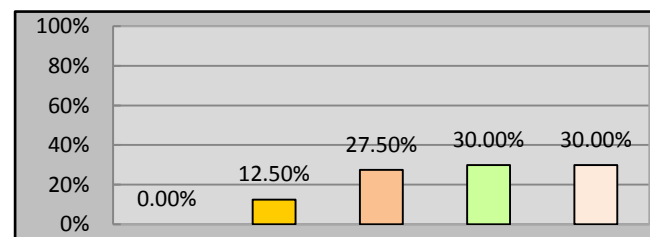


II Оцените у којој мери студијски програм Основних академских студија Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу доприноси стицању следећих стручних компетенција код студената.

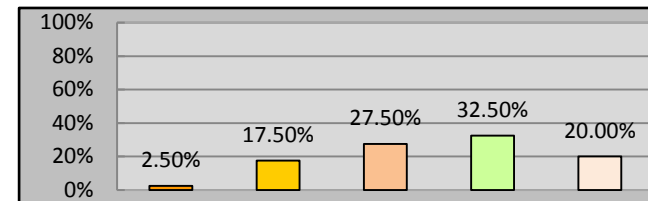
		веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
6	Организација и реализација наставе физичког васпитања у предшколским установама.	3	7	12	10	8	40
	%	7.50	17.50	30.00	25.00	20.00	



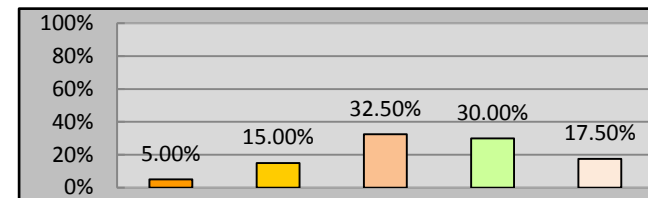
		веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
7	Организација и реализација наставе физичког васпитања у основним и средњим школама.	0	5	11	12	12	40
	%	0.00	12.50	27.50	30.00	30.00	



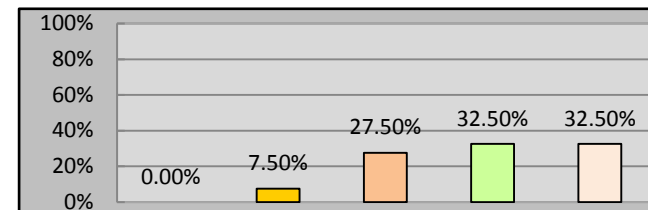
		веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
8	Организација и реализација наставе физичког васпитања на Универзитету.	1	7	11	13	8	40
	%	2.50	17.50	27.50	32.50	20.00	



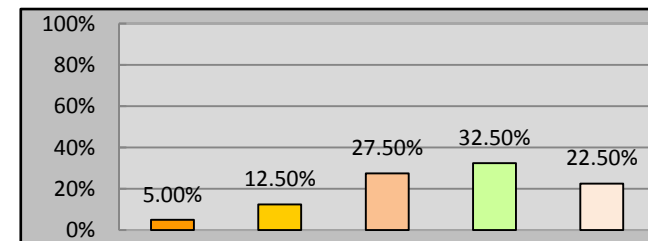
		веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
9	Професионална примена знања и стручне праксе у планирању и реализацији тренирања спортиста у спортским клубовима.	2	6	13	12	7	40
	%	5.00	15.00	32.50	30.00	17.50	



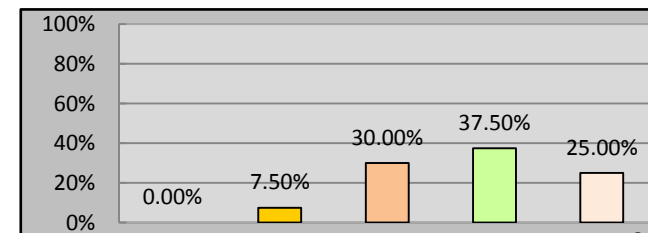
		веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
10	Професионална примена знања и стручне праксе у планирању и реализацији тренирања ученика у спортским секцијама у школама и на школским такмичењима.	0	3	11	13	13	40
	%	0.00	7.50	27.50	32.50	32.50	



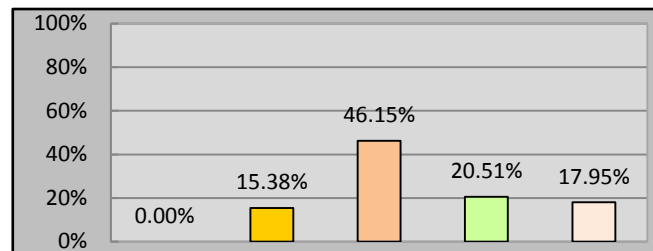
		веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
11	Реализација корективних третмана постуралног статуса ученика различитог узраста.	2	5	11	13	9	40
	%	5.00	12.50	27.50	32.50	22.50	



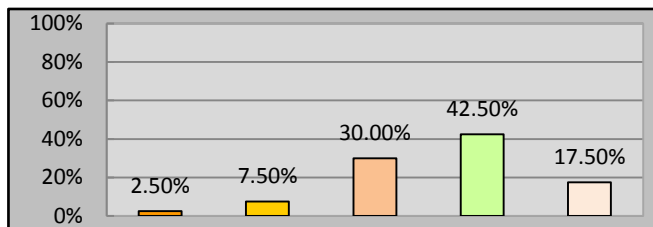
		веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
12	Вођење и реализација рекреативних програма вежбања ради побољшања здравља деце, младих и старих.	0	3	12	15	10	40
	%	0.00	7.50	30.00	37.50	25.00	



		веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
13	Примена научних информација о резултатима научних и стручних достигнућа у истраживању проблема соматских карактеристика, функционалних способности и специјалних спортских способности које се развијају и мењају применом тренирања и телесног вежбања.	0	6	18	8	7	39
	%	0.00	15.38	46.15	20.51	17.95	

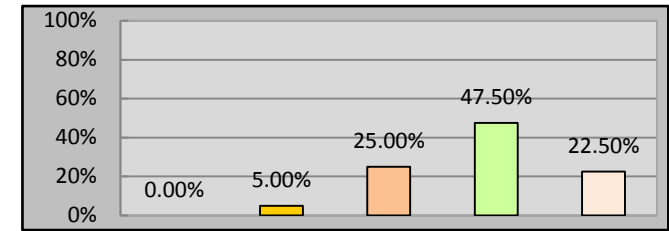


		веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
14	Имајући у виду све наведене компетенције које би дипломирани професор физичког васпитања и спорта требало да има, оцените у коликој мери актуелни студијски програм омогућава њихово стицање.	1	3	12	17	7	40
	%	2.50	7.50	30.00	42.50	17.50	

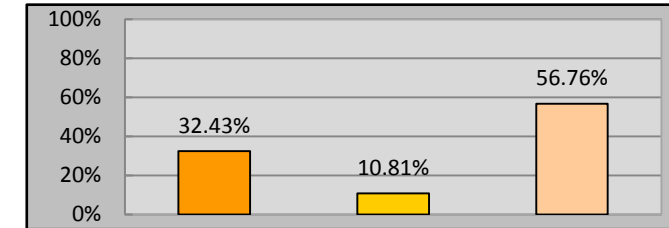


15	Наведите предлоге измена студијског програма које би допринеле побољшању општих и стручних компетенција студената:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практична настава да се прилагоди студенту, а не професору; Изборни предмети (повећати број),</li> <li>2. Враћање на стари програм.</li> <li>3. Генерално усавршавање и усклађивање програма по предметима у циљу стицања кумулативног знања.</li> <li>4. Повећати часове праксе, ради бржег и квалитетнијег оспособљавања.</li> <li>5. Вратити се на стари програм.</li> <li>6. Треба обавезати професоре да држе наставу!!!!</li> <li>7. Сарадња са предшколским установама.</li> <li>8. Увести условне испите.</li> <li>9. Двосеместрално изучавање већег броја предмета.</li> <li>10. Поједине колеге про форме држе више предмета.</li> <li>11. Програм иновирати захтевима захтевима тржишта; Инсистирати на доследном спровођењу плана и програма.</li> <li>12. Адаптивно физичко вежбање треба да буде обавезни предмет.</li> <li>13. Рашчланити предмете према исходу и дати већи значај групи пред-методичких предмета.</li> </ol>

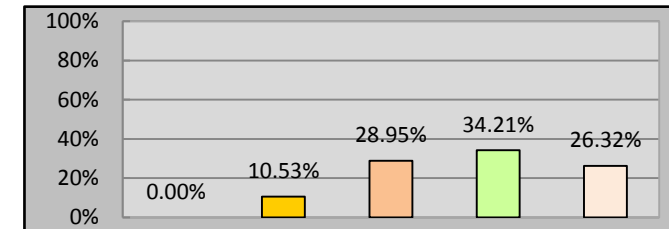
III Којом оценом бисте вредновали следеће аспекте везане за студијски програм?							
		веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
16	Ниво стручног теоријског знања које студенти добијају актуелним студијским	0	2	10	19	9	40
	%	0.00	5.00	25.00	47.50	22.50	



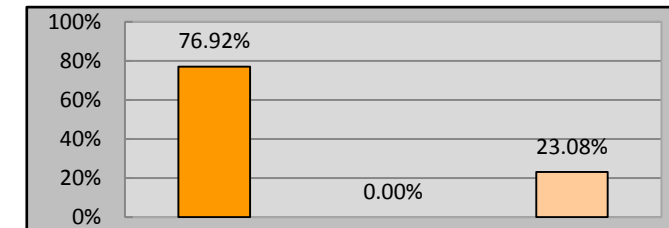
		а) повећати	б) смањити	в) да остане какав јесте	број одговора
17	Обим теоријских знања треба:	12	4	21	37
	%	32.43	10.81	56.76	



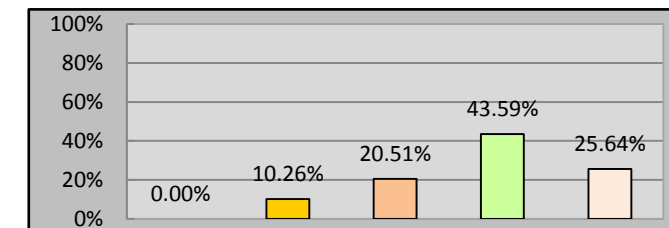
		веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
18	Ниво стручног практичног знања које које студенти добијају актуелним студијским програмом.	0	4	11	13	10	38
	%	0.00	10.53	28.95	34.21	26.32	



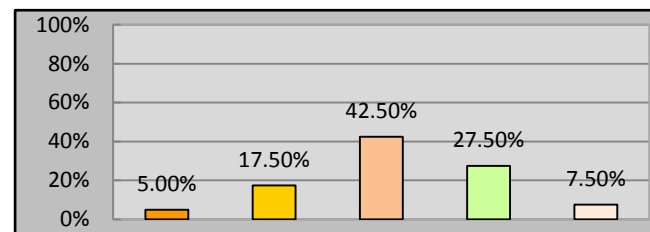
		а) повећати	б) смањити	в) да остане какав јесте	број одговора
19	Удео практичног знања треба:	30	0	9	39
	%	76.92	0.00	23.08	



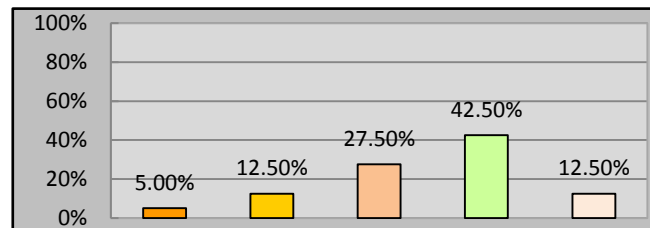
		веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
20	Практичну реализацију актуелног студијског програма на Факултету.	0	4	8	17	10	39
	%	0.00	10.26	20.51	43.59	25.64	



		веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
21	Техничке и просторне капацитете Факултета који омогућавају практичну реализацију студијског програма.	2	7	17	11	3	40
	%	5.00	17.50	42.50	27.50	7.50	

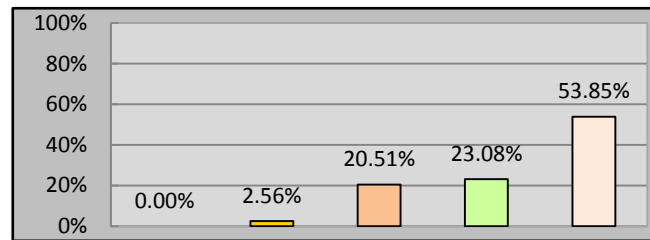


		веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
22	Понуду и структуру изборних предмета предвиђених студијским програмом.	2	5	11	17	5	40
	%	5.00	12.50	27.50	42.50	12.50	



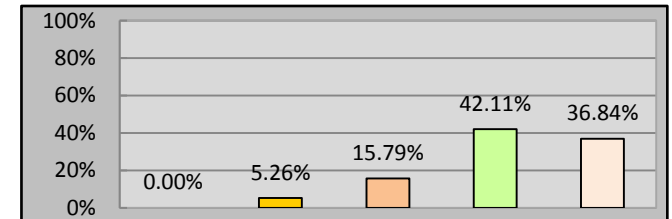
23	Наведите предмете чије би увођење побољшало студијски програм:					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Који се тичу опште културе и васпитања; Који су везани за особе са посебним потребама.</li> <li>2. Убацити изборне предмете који су актуелни у нашој земљи (Snow board).</li> <li>3. Има их превише.</li> <li>4. Методика рада спортова; Етика.</li> <li>5. Анкета студената.</li> <li>6. Туристика.</li> <li>7. Информатика, методологија научног истраживања, комуникологија, спортски менаџмент, статистика.</li> <li>8. Рашчланити предмете на 1 и 2.</li> <li>9. Екологија у физичкој култури и спорту.</li> </ol>					

		веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
24	Компетентност наставника и сарадника на Факултету да квалитетно реализују актуелни студијски програм.	0	1	8	9	21	39
	%	0.00	2.56	20.51	23.08	53.85	



25	Наведите предлоге који би повећали компетенције наставника и сарадника да квалитетније реализују студијски програм (нпр. едукације, повећање мотивације, стручно усавршавање...):
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стручно усавршавање и проблем реализације наставе.</li> <li>2. Одлазак на едукацију, стипендирање, охрабривање.</li> <li>3. Ревизију избора.</li> <li>4. Стручно усавршавање и провера практичне применљивости.</li> <li>5. Побољшати ниво универзитетских наставника који својим понашањем су се спустили на студентски ниво.</li> <li>6. Мотивација.</li> <li>7. Анкета наставног особља у циљу стручности наставника, спорт спортистима, теорија теоретичарима.</li> <li>8. Боља комуникација са студентима.</li> <li>9. Повећана мотивација; Награђивање према резултатима рада.</li> <li>10. Вишемесечни студијски боравак на другим универзитетима у земљи и иностранству.</li> </ol>

26	Омогућавање студентима да заврше студије у за то предвиђеном року.	веома мало (1)	мало (2)	осредње (3)	у великој мери (4)	у потпуности (5)	број одговора
		0	2	6	16	14	38
	%	0.00	5.26	15.79	42.11	36.84	



27	Наведите сугестије које се односе на студијски програм, а које би допринеле бољим компетенцијама и ефикаснијем студирању:	број одговора
	1) смањење обима градива	5
	2) рад у мањим групама	26
	3) активно укључивање студената у наставу	25
	4) примена иновативних облика наставе	18
	5) припрема додатних материјала за наставу	14
	6) континуирана провера знања током наставе	18
	7) усклађивање обима градива са бројем часова	12
	8) подстицање студената да о наставном градиву размишљају аналитички и критички	21
	9) (Описни ставови)	
	1. Пракса у већем обиму.	
	2. Увођење обавезне стручне праксе.	
	10) (Описни ставови)	