

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/17, 27/18, 73/18 и 67/19), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на својој седници одржаној дана 17.12.2019. године, донело је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању ИЗВЕШТАЈА О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА И КВАЛИТЕТА ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ, ФИЗИЧКА АКТИВНОСТ И ЗДРАВЉЕ, ЗА ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2018/2019.ГОДИНЕ .

Текст Извештаја саставни је део ове Одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој, управнику Центра за унапређење квалитета Факултета, општој служби и писарници Факултета.

НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ
ВАСПИТАЊА У НИШУ

Број: 04- 2222/14

У Нишу, 17.12.2019. године

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА
Проф. др Милован Братић



ИЗВЕШТАЈ О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА И
КВАЛИТЕТА ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ
СТУДИЈАМА - ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ, ФИЗИЧКА АКТИВНОСТ И ЗДРАВЉЕ ЗА ЛЕТЊИ
СЕМЕСТАР 2018/2019.

Информације о студентском вредновању

Студентско вредновање квалитета студија је део система обезбеђења, контроле и унапређења студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, уџбеника и литературе на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу. Студентско вредновање се спроводи на основу "Пословника о раду Комисије за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета", као и "Правилника о студентском вредновању квалитета студија Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу" у коме су дефинисане све активности овог процеса, а дефинисано је да се анкетирање студената спроводи на крају сваког семестра.

Спровођење поступка студентског вредновања засновано је на следећим начелима: начелу добровољности студената да приступе вредновању, начелу неутралности и начелу заштите дигнитета лица чији је рад предмет вредновања, а у поступку вредновања обезбеђује се анонимност студената који учествују у анкетирању. Лица која спроводе поступак студентског вредновања не смеју изражавати своје вредносне ставове, нити на било који други начин утицати на мишљење студената, а лице чији се рад оцењује не сме бити присутно на месту на коме се спроводи поступак вредновања.

Начела поступка вредновања обавезују све органе управљања, стручне органе и тела Факултета, као и све студенте, наставно и ненаставно особље.

Сврха и циљ студентског вредновања

Сврха студентског вредновања је стицање сазнања о мишљењу студената о квалитету студија, студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, квалитета уџбеника и литературе. Циљ студентског вредновања је уочавање евентуалних недостатака у процесу студирања и њихово отклањање, како би се квалитет рада у свим областима које су биле предмет вредновања унапредио. Такође, студентско вредновање има за циљ унапређивање културе квалитета, као и мотивисање наставника и сарадника, свих запослених, а такође и студената за веће лично залагање и поштовање утврђених стандарда квалитета.

Начин спровођења студентског вредновања

Анкетирање је спроведено електронским путем попуњавањем електронског анкетног упитника урађеног на основу усвојених упитника предвиђених ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ, који садржи питања са понуђеним одговорима на које студенти бирају једну од понуђених оцена на упитнику (од један до пет, при чему је пет највиши степен сагласности са исказом, а један најнижи). Студентима је остављен и празан простор на крају појединих категорија упитника да изнесу своје коментаре, запажања и предлоге. Анкетни упитници садрже означавање предмета оцењивања, упутство за попуњавање, као и наводе о добровољности и анонимности анкетирања. У упитницима је предвиђен и простор за навођење датума анкетирања, просечну оцену током студија, годину уписа, пол и статус приликом студирања.

Анкетни упитници су припремљени у складу са ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ.

НАСТАВНИ ПРОЦЕС

У складу са ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ, након завршетка летњег семестра обављено је анкетирање студената свих студијских програма. Студенти су попуњавањем анонимне студентске анкете евалуирали квалитет наставног процеса. Квалитет наставног процеса је школске 2018/2019 године евалуиран анкетним упитником који је послужио за процену квалитета наставног процеса, препоручене литературе и наставних садржаја као и за процену вредновања студентског рада и ангажовања од стране наставника и сарадника. Студенти су се приликом одговарања на постављена питања одлучивали за оцене од 1-5, при чему је оцена 1 означавала најмањи степен слагања, а оцена 5 највећи степен слагања са суштином постављеног питања.

У наставку се налази табела са просечним оценама за квалитет наставног процеса по предметима и години студија са процентуалним уделом оцена од 1-5 у средњој оцени.

Табела 1. Наставни процес

Предмет	Број анкетираних	Просечна оцена
ПРВА ГОДИНА		
Тестирање - смернице и контрола	1	4,93
Корективно вежбање, физикална терапија и здравље	1	2,74
Здраво старење и вежбање	1	4,79

Анализом резултата уочава се да се просек оцена добијених за сваки од обавезних предмета на МАС - ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ, ФИЗИЧКА АКТИВНОСТ И

ЗДРАВЉЕ налази у опсегу 2.74 до 4.93.

На основу увида у резултате анкете, и броја анкетираних студената, није могуће уочити значајније проблеме у наставном процесу, квалитету наставног материјала и објективности оцењивања на Мастер академским студијама - физичко васпитање, физичка активност и здравље. Просечне оцене указују да су студенти Мастер академских студија - физичко васпитање, физичка активност и здравље задовољни организацијом и реализацијом практичне и теоријске наставе на овом студијском програму, или да су можда недовољно мотивисани да реално и објективно оцењују наставни процес. Потребно је, евентуално повећати мотивисаност студената да што објективније и критичније приступе вредновању наставног процеса за предмете.

ПЕДАГОШКИ РАД

За анкетање студената припремљени су анкетни упитници у електронској форми, а само анкетање студената спроведено је у рачунарској учионици Факултета. У ПРАВИЛНИКУ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ је дефинисан став да анкетањем треба да буде обухваћено најмање 30 % студената, уколико је број студената на студијском програму од 50-100, односно 40 % уколико је број студената 21-50.

Анкетирано је:

	Број анкетираних студената	Број први пут уписаних студената	Процент анкетираних студената
I година студија	1	9	11.1

Статистичку обраду података реализовао је доц. др Младен Живковић. У табели која следи, у левој колони су приказана питања из анкете на која су студенти одговарали, а у десној просечна оцена којом су наставници и сарадници оцењени за свако питање понаособ. На крају је дата укупна просечна оцена за све наставнике и сараднике на овом степену студија.

Мастер академске студије - физичко васпитање, физичка активност и здравље

Наставници и сарадници су припремљени за наставу.	4,17
Наставници и сарадници излажу градиво јасно и разумљиво.	4,00
Наставници и сарадници одржавају редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	4,17
Наставници и сарадници подстичу активно учешће студената у настави.	3,83
Наставници и сарадници су доступни за сва студентска питања и консултације.	4,17

Наставници и сарадници уважавају обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4,17
укупно	4,09

Закључак

За анкетирање студената после завршетка летњег семестра школске 2018/2019. године употребљено је електронско анкетирање.

Из приложене табеле може се видети да је на I години МАС - физичко васпитање, физичка активност и здравље анкетирано 1 - 4,76%, а укупна просечна оцена за наставнике и сараднике је била 4,09.

Комисија је констатовала да је, у односу на претходни семестар, мањи број студената узео учешће у анкетирању, и да постоје разлике у вредновања педагошког рада наставника и сарадника.

У Нишу, 03.12.2019.год.

Председник
Одбора за студијске програме
проф. др Љиљана Бјелаковић