

На основу члана 55. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 76/2005, 100/2007 аутентично тумачење, 97/2008, 44/2010, 93/2012, 89/2013, 99/2014), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на својој седници одржаној дана 08.07.2015.години донео је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању ИЗВЕШТАЈА О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ, ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2014/2015 ГОДИНЕ.

Текст Извештаја саставни је део ове Одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој, председнику комисије за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета, општој служби и писарници Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ
ВАСПИТАЊА У НИШУ

Бр. 04- 2295/6

У Нишу, 08.07.2015. године

Декан

Проф. др Милован Братић



Универзитет у Нишу
Факултет спорта и физичког васпитања
Одбор за студијске програме

РЕПУБЛИКА СРБИЈА - УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
Факултет спорта и физичког васпитања
У Н И Ш У
Бр. 04-2265
03.07 2015 год.
Н И Ш

Комисији за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета и
Центру за квалитет
Наставно-научном већу

ИЗВЕШТАЈ О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА ПЕДАГОШКОГ РАДА
НАСТАВНИКА И САРАДНИКА ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА, ФИЗИЧКО
ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ
ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2014/2015.

Информације о студентском вредновању

Студентско вредновање квалитета студија је део система обезбеђења, контроле и унапређења студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, уџбеника и литературе на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу.

Студентско вредновање се спроводи на основу "Пословника о раду Комисије за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета", као и "Правилника о студентском вредновању квалитета студија Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу" у коме су дефинисане све активности овог процеса, а дефинисано је да се анкетирање студената спроводи на крају сваког семестра.

Спровођење поступка студентског вредновања засновано је на следећим начелима: начелу добровољности студената да приступе вредновању, начелу неутралности и начелу заштите дигнитета лица чији је рад предмет вредновања, а у поступку вредновања обезбеђује се анонимност студената који учествују у анкетирању.

Лица која спроводе поступак студентског вредновања не смеју изражавати своје вредносне ставове, нити на било који други начин утицати на мишљење студената, а лице чији се рад оцењује на сме бити присутно на месту на коме се спроводи поступак вредновања.

Начела поступка вредновања обавезују све органе управљања, стручне органе и тела Факултета, као и све студенте, наставно и ненаставно особље.

Сврха и циљ студентског вредновања

Сврха студентског вредновања је стицање сазнања о мишљењу студената о квалитету студија, студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника,

квалитета уџбеника и литературе. Циљ студентског вредновања је уочавање евентуалних недостатака у процесу студирања и њихово отклањање, како би се квалитет рада у свим областима које су биле предмет вредновања унапредио. Такође, студентско вредновање има за циљ унапређивање културе квалитета, као и мотивисање наставника и сарадника, свих запослених, а такође и студената за веће лично залагање и поштовање утврђених стандарда квалитета.

Начин спровођења студентског вредновања

Анкетирање је спроведено електронским путем попуњавањем електронског анкетног упитника, који садржи питања са понуђеним одговорима на које студенти бирају једну од понуђених оцена на упитнику (да, делимично или не, и од један до пет, при чему је пет највиша, а један најнижа оцена). Студентима је остављен и празан простор на крају упитника да изнесу своје коментаре, запажања и предлоге.

Анкетни упитници садрже означање предмета оцењивања, упутство за попуњавање, као и наводе о добровољности и анонимности анкетирања. У упитницима је предвиђен и простор за навођење датума анкетирања, просечну оцену током студија, годину уписа, пол и статус приликом студирања.

Узорак анкетираних

Анкетни упитници су припремљени у складу са заједничким захтевима Комисије за спровођење студентског вредновања и Одбора за самовредновање, а њихову припрему је извршила Комисија за студентско вредновање квалитета студија.

За анкетирање студената припремљени су анкетни упитници у електронској форми, а само анкетирање студената спроведено је у рачунарској учионици Факултета.

У Правилнику о студентском вредновању квалитета студија је дефинисан став да анкетирањем мора да буде обухваћено најмање 30% студената са сваке године студијских програма.

Анкетирано је:

	Број анкетираних студената	Број уписаних студената	Процент анкетираних студената
I година студија	99	211	46,9%
II година студија	76	147	51,7%
III година студија	56	138	40,57%
IV година студија	40	152	26,31%

Статистичку обраду података реализоваo је др Небојша Ранђеловић. На табелама које следе, у левој колони су приказана питања из анкете на која су студенти одговорили, а у десној просечна оцена којом су наставници и сарадници оцењени за свако питање понаособ. На крају је дата укупна просечна оцена за све наставнике и сараднике на свим годинама основних академских студија.

I година ОАС, физичко васпитање и спорт

Наставници и сарадници су редовно долазили на предавања и вежбе.	4,45
На почетку семестра сам упознат/а са плановима извођења наставе.	4,57
Наставници и сарадници су добро припремљени за наставу и користе савремена средства.	4,50
Наставници и сарадници излажу градиво јасно и разумљиво и истичу најбитније.	4,37
Задовољан/на сам реализацијом теоријске и практичне наставе.	4,39
Наставници и сарадници су спремни на сарадњу (консултације, семинарски радови, интерактивна настава,...).	4,48
Оцењивање се спроводи према унапред објављеним критеријумима, правилима и процедурама.	4,50
Наставници и сарадници се према студентима односе коректно и професионално.	4,52
Оцењивање у оквиру предиспитних обавеза и завршног испита одговара садржају предмета.	4,55
Наставници и сарадници прате и објективно и коректно вреднују предиспитне обавезе.	4,48
укупно	4,48

II година ОАС, физичко васпитање и спорт

Наставници и сарадници су редовно долазили на предавања и вежбе.	4,17
На почетку семестра сам упознат/а са плановима извођења наставе.	4,15
Наставници и сарадници су добро припремљени за наставу и користе савремена средства.	4,26
Наставници и сарадници излажу градиво јасно и разумљиво и истичу најбитније.	4,11
Задовољан/на сам реализацијом теоријске и практичне наставе.	4,15
Наставници и сарадници су спремни на сарадњу (консултације, семинарски радови, интерактивна настава,...).	4,19
Оцењивање се спроводи према унапред објављеним критеријумима, правилима и процедурама.	4,15
Наставници и сарадници се према студентима односе коректно и професионално.	4,24
Оцењивање у оквиру предиспитних обавеза и завршног испита одговара садржају предмета.	4,22
Наставници и сарадници прате и објективно и коректно вреднују предиспитне обавезе.	4,22
укупно	4,19

III година ОАС, физичко васпитање и спорт

Наставници и сарадници су редовно долазили на предавања и вежбе.	4,04
На почетку семестра сам упознат/а са плановима извођења наставе.	4,07
Наставници и сарадници су добро припремљени за наставу и користе савремена средства.	4,08
Наставници и сарадници излажу градиво јасно и разумљиво и истичу најбитније.	4,15
Задовољан/на сам реализацијом теоријске и практичне наставе.	4,17
Наставници и сарадници су спремни на сарадњу (консултације, семинарски радови, интерактивна настава,...).	4,14
Оцењивање се спроводи према унапред објављеним критеријумима, правилима и процедурама.	4,08
Наставници и сарадници се према студентима односе коректно и професионално.	4,08
Оцењивање у оквиру предиспитних обавеза и завршног испита одговара садржају предмета.	4,15
Наставници и сарадници прате и објективно и коректно вреднују предиспитне обавезе.	4,05
укупно	4,10

IV година OAC, физичко васпитање и спорт

Наставници и сарадници су редовно долазили на предавања и вежбе.	4,30
На почетку семестра сам упознат/а са плановима извођења наставе.	4,44
Наставници и сарадници су добро припремљени за наставу и користе савремена средства.	4,37
Наставници и сарадници излажу градиво јасно и разумљиво и истичу најбитније.	4,36
Задовољан/на сам реализацијом теоријске и практичне наставе.	4,38
Наставници и сарадници су спремни на сарадњу (консултације, семинарски радови, интерактивна настава,...).	4,38
Оцењивање се спроводи према унапред објављеним критеријумима, правилима и процедурама.	4,41
Наставници и сарадници се према студентима односе коректно и професионално.	4,45
Оцењивање у оквиру предиспитних обавеза и завршног испита одговара садржају предмета.	4,47
Наставници и сарадници прате и објективно и коректно вреднују предиспитне обавезе.	4,47
укупно	4,40

Закључак

За анкетирање студената на крају летњег семестра школске 2014/2015. године употребљено је електронско анкетирање.

Представници Одбора за студијске програме и студентског Парламента су са студентима прве године пре спроведеног анкетирања обавили разговор о значају резултата анкете. Студенти су показали интересовање на који ће се начин добијени резултати анкетирања имплементирати у процес унапређења наставе. У том смислу Комисија је Студентском парламенту доставила досадашње резултате студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника.

Овога пута, анкетирање је спроведено у недељи пријаве испита. Цела недеља је била посвећена анкетирању.

Као што се из приложених табела може видети на I години је било 99 анкетираних студената, а укупна просечна оцена за наставнике и сараднике је била 4,48.

На II години, анкетирано је 76 студената, а укупна просечна оцена за наставнике и сараднике је била 4,19.

На III години, анкетирано је 56 студената, а укупна просечна оцена за наставнике и сараднике је била 4,10.

На IV години, анкетиран је 40 студент, а укупна просечна оцена за наставнике и сараднике је била 4,40.

Појединачно ниједан наставник или сарадник није добио мању оцену од 2,5. Заправо најнижа просечна оцена за укупну оцену била је 3,28.

Комисија је констатовала да је, у односу на прошлогодишњи извештај, више студената узело учешће у анкетирању, те и да су оцене вредновања педагошког рада наставника и сарадника за нијансу боље.

Генерално, на основу добијених резултата из спроведене анкете може се констатовати да су, укупно гледано, наставници и сарадници оцењени „врло добро“, а већи напредак је присутан у анкетама прве године.

У Нишу, 30. 06. 2015. године

Председник Одбора за студијске програме



Љиљана Бјелаковић