

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018-др. закон, 67/2019, 6/2020-др.закон, 11/2021-аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021-др.закон), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на седници одржаној дана 31.03.2023. године, донело је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању ИЗВЕШТАЈА О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА, ЈЕСЕЊИ СЕМЕСТАР 2022/2023.године.

Извештај је саставни део ове одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој, продекану за наставу, општој служби и писарници Факултета.

НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ
ВАСПИТАЊА У НИШУ



Број: 04-341/6

У Нишу, 31.03.2023.године

Председник Већа

Проф.др.Милован Братић



Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: март 2023
Извештај о вредновању квалитета наставног процеса за предмет (за студенте свих нивоа студирања -упитник 1)				Страна укупно: 1/25

РЕПУБЛИКА СРБИЈА УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
Факултет спорта и физичког васпитања
Бр. 04-408
23.03. 2023 год.
НИШ

ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА

- јесењи семестар -
за школску 2022/2023. годину

У Нишу, 2023. године

САДРЖАЈ

1. ОПШТИ ПОДАЦИ	3
1.1 Подаци о студентима учесницима у вредновању	4
2. РЕЗУЛТАТИ И ДИСКУСИЈА ВРЕДНОВАЊА	5
2.1. Укупна просечна оцена свих резултата вредновања квалитета студијског програма ФСФВ, анкетирањем студената, за школску 2022/2023, јесењи семестар, МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ- (1) Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт; (2) Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт, студије на даљину; (3) Мастер академске студије, физичко васпитање, физичка активност и здравље.....	5
2.1 Просечне оцене у вредновању квалитета НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА за студенте МАСТЕР академских студија.....	5
2.2 Коментари студената по групама питања у вредновању квалитета студијских програма	6
2.3 Предлози за питања и стандарде у вредновању квалитета студијских програма	6
2.4 Анализа поређења са резултатима предходних извештаја (TIME LINE)	7
2.4 Подаци о одазиву студената на основу вредновања у последњих пет година МАСТЕР академске студије – јесењи семестар.....	7
2.5 Укупне средње оцене по групама питања добијених на основу вредновања у последњих пет година МАСТЕР академских студија – семестар.....	8
3. SWOT MEPA	10
3.1 SWOT анализа на основу резултата вредновања	10
3.2 Предлози мера за побољшање незадовољавајућих оцена вредновања у поређењу са предходним, као и субјекти задужени и рокови за спровођење предложених мера	18
ДОДАТАК	20

1. ОПШТИ ПОДАЦИ

Овај Извештај је припремљен према члану 14. Правилника о вредновању квалитета студијских програма и установа Универзитета у Нишу (СНУ број 8/16-01-004/16-007 од 27.05.2016. године).

Извештај обухвата вредновање квалитета НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу за студенте свих нивоа студирања.

Студијски програми за које је спроведено вредновање су:

- (1) Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт
- (2) Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт – студије на даљину
- (3) Мастер академске студије – физичко васпитање, физичка активност и здравље

Вредновање је спроведено у периоду од 01.02.2023. до 03.03.2023. године.

За спровођење вредновања коришћени су:

- а) папирнати упитници
- б) електронски генерисани упитници софтвера УПИТНИК и е-ИНДЕКС – Станковић софт**

Начин организовања попуњавања упитника:

- а) организовањем група студената у учионицама или рачунском центру,
- б) попуњавањем упитника електронским путем приликом електронске пријаве испита** или
- в) на други начин (навести који).

Учешће у вредновању је:

- а) добровољно
- б) обавезно**
- в) учесници су мотивисани (навести како).

О вредновању, студенти су обавештавани

- а) електронском поштом,
- б) истицањем обавештења на огласној табли и веб презентацији факултета
- в) на неки други начин (путем студентског портала е-ИНДЕКС).**

У спровођењу вредновања и анализи резултата учествовали су следећи чланови Комисије:

1. Даница Пантелић, припрема и реализација електронске апликације за анкетање
2. др Данијела Живковић, припрема података
3. др Славољуб Узуновић, припрема и организација анкетања и писања извештаја
4. Мима Станковић, студент докторских студија, припрема података, модела извештаја и писање извештаја
5. др Стефан Ђорђевић, писање и контрола извештаја

1.1 Подаци о студентима учесницима у вредновању

Табела 1.1.а Подаци о одзиву студената мастер академских студија за вредновање квалитета студијског програма школске 2022/2023 (јесењи семестар)

Студијски програм		Година студирања	Генерисано налога	Попунили анкету	%
МАС	(1) Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт	1	31	27	87.10
	(2) Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт – студије на даљину	1	40	20	50.00
	(3) Мастер академске студије – физичко васпитање, физичка активност и здравље	1	6	4	66.67
		Укупно	77	51	66.23

2. РЕЗУЛТАТИ И ДИСКУСИЈА ВРЕДНОВАЊА

2.1. Укупна просечна оцена свих резултата вредновања квалитета студијског програма ФСФВ, анкетирањем студената, за школску 2022/2023, јесењи семестар, МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ- (1) Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт; (2) Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт, студије на даљину; (3) Мастер академске студије, физичко васпитање, физичка активност и здравље

Просечне оцене вредновања појединих стандарда по студијским програмима приказане су у Табели 2.1. Удео појединачних оцена дати су у Додатку 1 овог Извештаја.

Табела 2.1 Просечне оцене у вредновању квалитета НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА за студенте МАСТЕР академских студија

Групе питања и питања	Студијски програм (1)	Студијски програм (2)	Студијски програм (3)	Укупна средња оцена
	Средња оцена	Средња оцена	Средња оцена	Средња оцена
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ	4.92	4.68	4.98	4.86
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	4.90	4.57	5	4.82
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	4.93	4.70	5	4.88
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	4.93	4.68	5	4.87
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	4.95	4.75	5	4.90
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	4.95	4.72	5	4.89
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	4.90	4.69	4.92	4.84
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	4.94	4.67	5	4.87
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	4.88	4.69	4.92	4.83
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА	4.93	4.72	4.95	4.87
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	4.93	4.73	4.92	4.86
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	4.90	4.68	4.96	4.85
11. Наставни материјал је доступан	4.95	4.74	5	4.90
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	4.93	4.73	4.92	4.86
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА	4.91	4.71	4.99	4.87
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	4.87	4.7	5	4.86

14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	4.94	4.69	4.96	4.86
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	4.93	4.74	5	4.89
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА	4.92	4.79	4.99	4.90
16. припремљен је за наставу	4.92	4.77	4.96	4.88
17. Излаже градиво јасно и размљиво	4.93	4.8	5	4.91
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	4.93	4.81	5	4.91
19. Подстиче активно учешће студената у настави	4.90	4.8	5	4.90
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	4.91	4.78	5	4.90
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	4.92	4.8	5	4.91
УКУПНА СРЕДЊА ОЦЕНА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПО СВИМ ПИТАЊИМА	4.92	4.73	4.98	4.87

Табела 2.2 Коментари студената по групама питања у вредновању квалитета студијских програма

НАПОМЕНА: Било је мало коментара којеније било могуће систематизовати и сврстати их у одговарајуће групе питања.

Табела 2.3 Предлози за питања и стандарде у вредновању квалитета студијских програма

НАПОМЕНА: Није било предлога учесника у вредновању.

Дискусија резултата вредновања

2.4 Анализа поређења са резултатима предходних извештаја (TIME LINE)

Како се је ово прва година спровођења анкете и писања извештаја коришћењем ове апликације и по овом моделуније могуће направити одговарајућу квалитетну анализу у смислу поређења резултата из ове и претходних година где су извештаји рађени по другом моделу. Ово ће бити примењивано за извештаје који ће бити рађени у наредном периоду помоћу нове апликације за анкетирање.

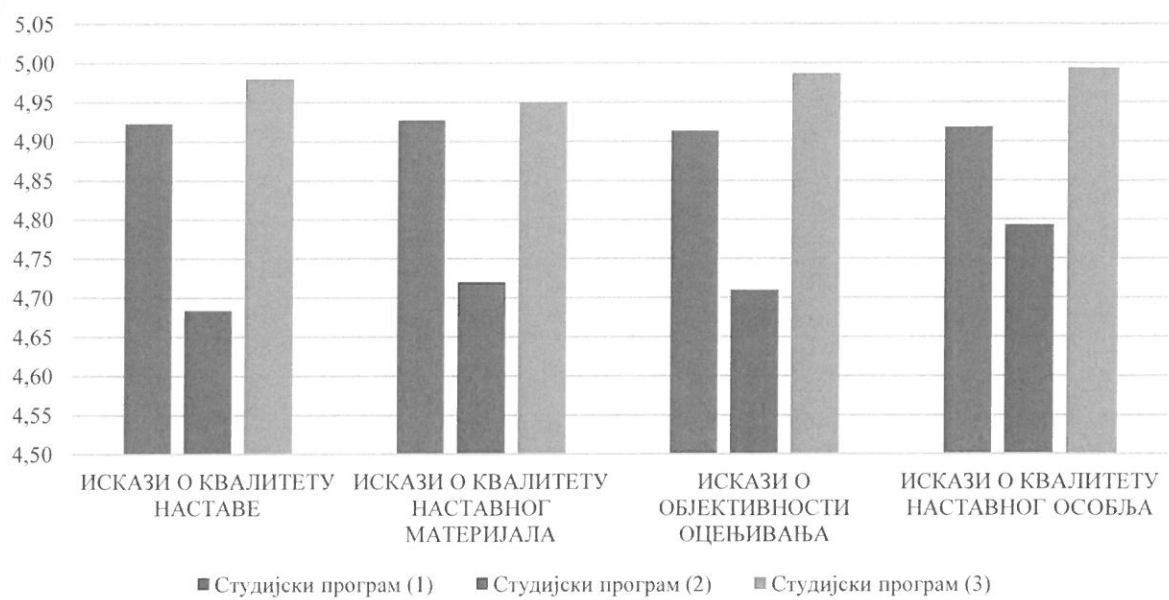
**Табела 2.4 Подаци о одазиву студената на основу вредновања у последњих пет година
МАСТЕР академске студије – јесењи семестар**

Подаци из извештаја за школску					
	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2019/18
Укупан број уписаних студената за студијски програм (1) – први пут	31		41	35	45
Укупно попуњено упитника (%)	27 (87.1%)		35 (85,37%)	22 66,67%	11 (24,4%)
Укупан број уписаних студената за студијски програм (2) – први пут	40		40	37 35,14%	33
Укупно попуњено упитника (%)	20 (50%)		13 (32,50%)	13 (35,1%)	13 (39,4%)
Укупан број уписаних студената за студијски програм (3) – први пут	6		9	12 58,33%	9
Укупно попуњено упитника (%)	4 (66.67%)		7 (77,78%)	7 (58,3%)	2 (22,2%)
<i>Укупан број уписаних студената за све студијске програме МАС – први пут</i>	<i>77</i>		<i>90</i>		
<i>Укупно попуњено упитника за све студијске програме МАС (%)</i>	<i>51 (66.23%)</i>		<i>55 (61,11%)</i>	<i>42 51,22%</i>	<i>26 (29,8%)</i>

Табела 2.5 Укупне средње оцене по групама питања добијених на основу вредновања у последњих пет година МАСТЕР академских студија – семестар

Групе питања ИСКАЗИ О	Укупна средња оцена из извештаја за				
	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2019/18
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ – студијски програм (1)	4,92	4,47	4,53	4,42	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА – студијски програм (1)	4,93	4,48	4,64	4,41	
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА – студијски програм (1)	4,91	4,45	4,62	4,43	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА – студијски програм (1)	4,92	4,53	4,63	4,42	
<i>Укупна средња оцена по свим групама питања за студијски програм (1)</i>	4,92	4,48	4,60	4,42	4,70
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ – студијски програм (2)	4,68	4,49	4,38	4,42	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА – студијски програм (2)	4,72	4,49	4,42	4,41	
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА – студијски програм (2)	4,71	4,48	4,37	4,43	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА – студијски програм (2)	4,79	4,55	4,51	4,42	4,54
<i>Укупна средња оцена по свим групама питања за студијски програм (2)</i>	4,73	4,50	4,42	4,42	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ – студијски програм (3)	4,98	4,89	4,55	4,71	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА – студијски програм (3)	4,95	4,91	4,54	4,73	
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА – студијски програм (3)	4,99	4,94	4,55	4,59	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА – студијски програм (3)	4,99	4,91	4,59	4,78	4,97
<i>Укупна средња оцена по свим групама питања за студијски програм (3)</i>	4,98	4,91	4,56	4,70	
<i>Укупна средња оцена по свим групама питања за све студијске програме</i> <i>МАС</i>	4,87	4,63	4,53	4,51	

2022/2023



3. МЕРА

SWOTанализа

У табели 3.1 су приказани резултати SWOT анализе .

Табела 3.1 SWOT анализа на основу резултата вредновања

Групе питања и питања	Студијски програм (1)	Студијски програм (2)	Студијски програм (3)	Укупна средња оцена		
	Средња оцена	Средња оцена	Средња оцена	Средња оцена	Стандарди / S. (Strenght); W. (Weakness); O. (Opportunities); T. (Threats)	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ	4.92	4.68	4.98	4.86		
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	4.90	4.57	5	4.82		
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	4.93	4.70	5	4.88	Списак литературе и испитних питања доступни су на сајту Факултета на страницама предмета. <u>(Стандард 4 - (+++) / S)</u> На сајту Факултета доступне су информације о студијским програмима и исходима учења. <u>(Стандард 4 – (+++) / S)</u> Доступне су информације о завршним радовима на сајту Факултета. <u>(Стандард 4 – (+++) / S)</u> План и распоред наставе на свим студијским програмима познати су пре почетка наставе и доступни на сајту факултета. <u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u>	

					<p>Списак литературе је доступан у склопу Плана извођења наставе. <u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u></p> <p>Потпуно дефинисане процедуре и критеријуми пријема и оцењивања студената, информације о студијским програмима за наставне предмете и године студија. <u>(Стандард 8 – (+++) / S)</u></p> <p>Све релевантне информације и подаци везани за студије, јавно су доступни. <u>(Стандард 8 – (+++) / S)</u></p> <p>Планови извођења наставе усвојени су и јавно доступни, пре почетка наставе. <u>(Стандард 8 – (+++) / S)</u></p> <p>Пре почетка наставе студенти су упознати са обавезом похађања наставе. <u>(Стандард 8 – (+++) / S)</u></p>
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	4.93	4.68	5	4.87	<p>Додатно унапређење Правилника о уџбеницима и другој наставној литератури. <u>(Стандард 9 – (++) / O)</u></p> <p>Подстицање наставника на разне форме издавачке делатности на Факултету и преиспитивање квалитета уџбеника и литературе предвиђених</p>

					Плановима извођења наставе, узимајући у обзир и резултатестудентских анкета(<u>Стандард 9 – (+++) / O</u>)
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	4.95	4.75	5	4.90	Недовољно мотивисани наставници за примену нових метода наставе. <u>(Стандард 4 – (++) / T)</u> Организовање стручних посета и образовних екскурзија за студенте ради побољшања њихових стручних и професионалних компетенција; <u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u> Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u> Унапређивање метода и критеријума оцењивања студената. <u>(Стандард 8 – (++) / O)</u>
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	4.95	4.72	5	4.89	Осавремењавање наставе увођењем и применом нових наставних метода и савремених технологија. <u>(Стандард 5 – (++) / O)</u> Користе се савремена техничка средства у настави. <u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u>

					Ограниченост финансијских средстава за подршку већим променама у коришћењу савременијих средстава и метода у реализацији наставе и модернизацији наставног процеса. <i>(Стандард 5 – (+++)) / T)</i>
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	4.90	4.69	4.92	4.84	Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <i>(Стандард 5 – (+++)) / S)</i>
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	4.94	4.67	5	4.87	Усаглашено ЕСПБ оптерећење са активностима за достизање потребних исхода учења. <i>(Стандард 4 – (+++)) / S)</i> Неадекватност система процене оптерећења и усаглашености са ЕСПБ, <i>(Стандард 4 – (+)) / W)</i>
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	4.88	4.69	4.92	4.83	Недовољне могућности за извођење практичне наставе у струковним организацијама. <i>(Стандард 4 – (+)) / W)</i> Унапређење праксе и практичног рада током реализације студијског програма. <i>(Стандард 4 – (+++)) / O)</i> Недовољна мотивација студената за учешће у неким облицима

					интерактивне наставе. <i>(Стандард 4 – (+) / W)</i> Интерактивно учешће студената у различитим облицима рада у току наставног процеса; <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i>	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА	4.93	4.72	4.95	4.87		
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	4.93	4.73	4.92	4.86	Списак литературе и испитних питања доступни су на сајту Факултета на страницама предмета. <i>(Стандард 4 – (+++) / S)</i> Списак литературе је доступан у склопу Плана извођења наставе. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i>	
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	4.90	4.68	4.96	4.85	Добра покривеност свих предмета одговарајућим уџбеницима и стручном и савременом литературом. <i>(Стандард 9 – (+++) / S)</i>	
11. Наставни материјал је доступан	4.95	4.74	5	4.90	Постојање адекватног простора намењеног за смештај библиотечног материјала, читаоница и рачунарске учионице пружају адекватне услове за рад студената. <i>(Стандард 9 – (++) / S)</i>	
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и	4.93	4.73	4.92	4.86	Постојање општих аката: Правилника о	

технички добро урађен					уџбеницима и Правилника о издавачкој делатности. <i>(Стандард 9 – (++) / S)</i>
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА	4.91	4.71	4.99	4.87	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	4.87	4.7	5	4.86	Наставници воде евиденцију о одржаним предиспитним обавезама и завршним испитима. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i>
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	4.94	4.69	4.96	4.86	Студенти се континуирано прате и процењују од стране наставног особља. <i>(Стандард 4 – (+++) / S)</i> Начин оцењивања и формирања оцене прецизно је дефинисан и јасно представљен и разрађен у оквиру силабуса појединачних наставних предмета. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i>
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	4.93	4.74	5	4.89	Високе научне и стручне компетенције наставног особља за извођење студијских програма на свим нивоима академских студија; <i>(Стандард 4 – (+++) / S)</i> Наставници и сарадници се континуирано усавршавају. <i>(Стандард 4 – (+++) / S)</i> Методe наставе

					оријентисане на исход учења. <i>(Стандард 4 – (+++) / O)</i>
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА	4.92	4.79	4.99	4.90	
16. припремљен је за наставу	4.92	4.77	4.96	4.88	Континуиран рад на побољшању педагошких и стручних компетенција наставника. <i>(Стандард 4 – (++) / O)</i> Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. <i>(Стандард 8 – (++) / O)</i>
17. Излаже градиво јасно и размљиво	4.93	4.8	5	4.91	Континуиран рад на побољшању педагошких и стручних компетенција наставника. <i>(Стандард 4 – (++) / O)</i> Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. <i>(Стандард 8 – (++) / O)</i>
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	4.93	4.81	5	4.91	Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. <i>(Стандард 8 – (++) / O)</i>
19. Подстиче активно учешће студената у настави	4.90	4.8	5	4.90	Факултет организује перманентни рад на побољшању

					педагошких компетенција наставника и сарадника. <u>(Стандард 5 – (+++)) / S)</u> Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. <u>(Стандард 8 – (++) / O)</u>	
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	4.91	4.78	5	4.90	Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. <u>(Стандард 8 – (++) / O)</u>	
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	4.92	4.8	5	4.91	Факултет организује перманентни рад на побољшању педагошких компетенција наставника и сарадника. <u>(Стандард 5 – (+++)) / S)</u> Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. <u>(Стандард 8 – (++) / O)</u>	
УКУПНА СРЕДЊА ОЦЕНА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПО СВИМ ПИТАЊИМА	4.92	4.73	4.98	4.87		

Предлози мера

Табела 3.2 Предлози мера за побољшање незадовољавајућих оцена вредновања у поређењу са предходним, као и субјекти задужени и рокови за спровођење предложених мера

Предходни Извештај		Резултати вредновања из овог Извештаја		
Предлози мера	Напомена о испуњењу мера	Предлози мера	Субјекат задужен за спровођење мере(а)(лице или комисија)	Рок за спровођење мера
		Проверавати постојеће информације везане за студије, студијске програме, наставне планове предмета на веб страници факултета и огласним таблама	Центар за унапређење квалитета, Продекан за наставу, Продекан за квалитет	Континуирано
		Проверавати и допуњавати постојећа акта о уџбеницима и другој наставној литератури	Руководство Факултета	Континуирано
		Допунити постојећу и набавити новију и савремену информачку опрему на Факултету која ће се користити у раду са студентима	Руководство Факултета	Континуирано
		Подстицати учешће наставника на различитим семинарима за осавремењивање метода наставе.	Руководство Факултета	Континуирано
		Стимулисати студенте да се што активније укључују у наставни процес кроз редовно присуство и активно учешће у настави и вежбама учешће у дискусијама са циљем неговања критичког размишљања	Руководство Факултета, наставници и сарадници	Континуирано
		Радити на унапређењу могућности за извођење практичне наставе у струковним организацијама.	Руководство Факултета, Центар за унапређење квалитета и Студентски парламент	Континуирано
		Разматрати могућности за што веће интерактивно учешће студената у различитим облицима рада у току наставног процеса	Руководство Факултета, Наставници, Центар за унапређење квалитета	Континуирано

		Радити на повећању научних, стручних и педагошких компетенција наставника и сарадника	Руководство Факултета	Континуирано
--	--	---	-----------------------	--------------

ДОДАТАК

Просечне оцене и процентни удео оцена у вредновању квалитета студијских програма за студенте МАСТЕР академских студија који су приступили вредновању (N)

Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт, ФСФВ

Укупно анкетираних студената: 27

Напомена:

Анкетирани студенти представљају студенте који су наведене године студија али могу бити и студенти других година истог академског нивоа студија који слушају предмет са наведене године студија.

Укупно попуњених анкета за предмете: 135

Напомена:

Табела која је представљена са процентом и просеком оцена одговора студената формирана је на основу попуњених броја анкета по предметима (студент попуњава анкету за сваки предмет).

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	2%	5%	93%	4.90
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	7%	93%	4.93
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	1%	0%	0%	4%	96%	4.93
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	5%	95%	4.95
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	1%	4%	96%	4.95
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања.	1%	0%	0%	7%	93%	4.90
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	6%	94%	4.94
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	1%	0%	1%	4%	93%	4.88
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	1%	6%	93%	4.93
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1%	0%	0%	7%	92%	4.90
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	5%	95%	4.95
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	7%	93%	4.93
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	1%	1%	1%	6%	92%	4.87
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	6%	94%	4.94
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и	0%	0%	1%	6%	93%	4.93

способност примене знања, као и аналитичко мишљење						
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. припремљен је за наставу	1%	0%	1%	5%	94%	4.92
17. Излаже градиво јасно и размљиво	1%	0%	1%	4%	95%	4.93
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	1%	0%	0%	5%	94%	4.93
19. Подстиче активно учешће студената у настави	1%	0%	1%	7%	92%	4.90
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	1%	0%	0%	5%	94%	4.91
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	1%	0%	1%	5%	94%	4.92

ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ПО ПРЕДМЕТУ	
Број (Шифра) Предмет	Просек
8115 (8115) Научно-истраживачки рад у спорту и физичком васпитању	4.91
8116 (8116) Информатика	4.91
8117 (8117) Технологија спорта и физичког васпитања	4.85
8118 (8118) Холистички приступ адаптираном физичком вежбању	4.96
8119 (8119) Психологија спорта 2	4.97
8120 (8120) Школски спорт	5
8121 (8121) Социјална психологија	4.96

Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт, студије на даљину, ФСФВ

Укупно анкетираних студената: 20

Напомена:

Анкетирани студенти представљају студенте који су наведене године студија али могу бити и студенти других година истог академског нивоа студија који слушају предмет са наведене године студија.

Укупно попуњених анкета за предмете: 100

Напомена:

Табела која је представљена са процентом и просеком оцена одговора студената формирана је на основу попуњених броја анкета по предметима (студент попуњава анкету за сваки предмет).

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	1%	4%	4%	19%	72%	4.57
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	4%	2%	14%	80%	4.70
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	4%	3%	14%	79%	4.68
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	3%	1%	14%	82%	4.75
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	3%	2%	15%	80%	4.72
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања.	0%	5%	2%	12%	81%	4.69
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	4%	3%	15%	78%	4.67
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	5%	1%	14%	80%	4.69
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	3%	2%	14%	81%	4.73
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	4%	3%	14%	79%	4.68
11. Наставни материјал је доступан	0%	3%	2%	13%	82%	4.74
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	4%	1%	13%	82%	4.73
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	3%	4%	13%	80%	4.70
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	5%	3%	10%	82%	4.69
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	3%	2%	13%	82%	4.74
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. припремљен је за наставу	0%	3%	1%	10%	85%	4.77
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	1%	1%	13%	84%	4.80
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном	0%	1%	1%	13%	85%	4.81

распореду						
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	1%	1%	15%	83%	4.80
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	2%	1%	13%	84%	4.78
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	1%	2%	12%	85%	4.80

ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ПО ПРЕДМЕТУ

Број (Шифра) Предмет	Просек
8133 (8133) Научно-истраживачки рад у спорту и физичком васпитању	4.62
8134 (8134) Информатика	4.57
8135 (8135) Технологија спорта и физичког васпитања	4.82
8136 (8136) Холистички приступ адаптираном физичком вежбању	4.87
8137 (8137) Психологија спорта 2	4.66
8138 (8138) Школски спорт	5

Мастер академске студије, физичко васпитање, физичка активност и здравље, ФСФВ

Укупно анкетираних студената: 4

Напомена:

Анкетирани студенти представљају студенте који су наведене године студија али могу бити и студенти других година истог академског нивоа студија који слушају предмет са наведене године студија.

Укупно попуњених анкета за предмете: 24

Напомена:

Табела која је представљена са процентом и просеком оцена одговора студената формирана је на основу попуњених броја анкета по предметима (студент попуњава анкету за сваки предмет).

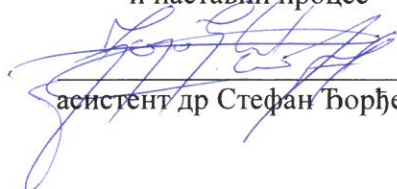
ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	4%	0%	96%	4.92
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	4%	0%	96%	4.92
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	4%	0%	96%	4.92
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	4%	96%	4.96
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	4%	0%	96%	4.92
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	4%	96%	4.96
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. припремљен је за наставу	0%	0%	0%	4%	96%	4.96
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ПО ПРЕДМЕТУ

Број (Шифра) Предмет	Просек
8150 (8150) Научно-истраживачи рад у физичком васпитању, фитнесу и здрављу	5
8151 (8151) Основе физичке активности и јавно здравље	5
8152 (8152) Напредна физиологија вежбања	5
8153 (8153) Примењена психологија здравља и фитнеса	5
8154 (8154) Здрава исхрана	4.87
8155 (8155) Моторички развој	5
8156 (8156) Биомеханика вежбања	5
8157 (8157) Физичко васпитање и целоживотни фитнес	5

Председник комисије за студијске програме
и наставни процес



асистент др Стефан Ђорђевић