



**УПИТНИК ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ
ПРОЦЕСА ЗА ПРЕДМЕТ
(за студенте свих нивоа студирања)**



Упитник је **АНОНИМАН** и спроводи се искључиво у циљу побољшања наставног процеса. Молимо Вас да пажљиво прочитате питања, искрено попуните овај упитник и дате своју објективну оцену квалитета наставног процеса за предмет.

ПОДАЦИ О СТУДЕНТУ

| | | |
|---|--|----------------------|
| СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: | СТУДИЈСКО ПОДРУЧЈЕ: | Година студирања: |
| Школска година уписа студијског програма: | Начин студирања: на терет буџета/самофинансирајући | Пол: мушки/женски |
| Досадашња просечна оцена: | <input type="checkbox"/> 6-7 <input type="checkbox"/> 7-8 <input type="checkbox"/> 8-9 <input type="checkbox"/> 9-10 | |
| Присуство на настави из предмета | <input type="checkbox"/> <50% <input type="checkbox"/> 50-80% <input type="checkbox"/> >80% | |

ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ

| | | |
|-----------------|---|-----------------------------|
| Назив предмета: | Студијска година на којој се предмет изводи | Предмет слушам _____ пут |
|-----------------|---|-----------------------------|

Следећа питања вреднујте на скали од **1** до **5**, при чему је
1 најнижи, а 5 највиши степен слагања са наведеним исказом

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

| | |
|--|--|
| 1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе. | 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5 |
| 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања. | 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5 |
| 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене. | 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5 |
| 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета. | 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5 |
| 5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе. | 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5 |
| 6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања. | 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5 |
| 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима. | 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5 |
| 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе | 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5 |

КОМЕНТАРИ

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

| | |
|--|--|
| 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета | 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5 |
| 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја | 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5 |
| 11. Наставни материјал је доступан | 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5 |
| 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен | 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5 |

КОМЕНТАРИ

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

| | |
|--|--|
| 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе. | 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5 |
| 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима | 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5 |

| 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење | | 1 □□□□□ 5 |
|---|---------------|---------------|
| КОМЕНТАРИ | | |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА | | |
| Наставник / Асистент | Наставник | Асистент |
| | Име и презиме | Име и презиме |
| 16. припремљен је за наставу | 1 □□□□□ 5 | 1 □□□□□ 5 |
| 17. излаже градиво јасно и размљиво | 1 □□□□□ 5 | 1 □□□□□ 5 |
| 18. одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | 1 □□□□□ 5 | 1 □□□□□ 5 |
| 19. подстиче активно учешће студената у настави | 1 □□□□□ 5 | 1 □□□□□ 5 |
| 20. доступан је за сва студентска питања и консултације | 1 □□□□□ 5 | 1 □□□□□ 5 |
| 21. уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | 1 □□□□□ 5 | 1 □□□□□ 5 |
| КОМЕНТАРИ | | |
| Уколико анкетом није обухваћено неко питање које сматрате важним, молимо Вас наведите | | |

Захваљујемо Вам се на сарадњи и времену које сте уложили за попуњавање овог упитника.