

План извођења наставе на предмету: **Развојна гимнастика**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, Спорт				
Назив предмета: Развојна гимнастика				
Година и семеста: I година II семестар (Фебруар/Мај)				
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 6				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ и објекат ван ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 1+2				
Школска година: 2016/2017				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Стицање знања о теоријским и практичним вредностима развојне гимнастике.				
Исход: Студенти ће бити упознати са основним облицима гимнастике и вежбања на справама и тлу, као и могућностима њихове практичне примене у пракси код деце предшколског и раног школског узраста. Студенти ће кроз предавања, практичне вежбе, и консултације стећи основна знања и биће оспособљени да владају теоријским и практичним вештинама везаним за примену гимнастичких вежби и вежби на справама и тлу, а све то у циљу позитивног утицаја на антрополошки развој деце. Студенти ће такође бити оспособљени за самосталан рад и методику примене и тренажне активности гимнастике и вежбања на справама и тлу код деце прешколског и раног школског узраста, различитих способности.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Дефинисање основних појмова.	I	Метод усменог излагања и видео презентација	
2.	Утицај развојне гимнастике на антрополошки статус детета.	II		
3.	Модел моторичких спорности у вежбању на справама и тлу.	III		
4.	Сензитивне фазе	IV		
5.	Концепција деловања на развој моторичког понашања деце средствима и методама развојне гимнастике.	V		
6.	Средства за развој моторичког понашања деце.	VI		
7.		VII		
8.		VIII		
9.	IX			
10.	План и програм рада развојне гимнастике деце предшколског узраста.	X		
11.	План и програм рада деце развојне гимнастике млађег школског узраста.	XI		
12.	Праћење и вредновање психосоматског статуса деце у развојној гимнастици.	XII		
13.		XIII		
14.	Колоквијум теорија.	XIV		
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Уводни и припремни део часа у раду са децом	I	Усмено излагање и практично вежбање	
2.	Вежбање на греди као главни део часа.	II		
3.	Акробатика на тлу као главни део часа.	III		
4.	Прескоци као главни део часа.	IV		

5.	Вежбање на великом елестичном столу као главни део часа.	V	Усмено излагање и практично вежбање	Колоквијум
6.	Игре у гимнастичкој јами као главни део часа.	VI		
7.	Вежбање на вратилу као главни део часа.	VII		
8.	Вежбање на разбоју као главни део часа.	VIII		
9.	Провера стеченог практичног знања	IX		
10.	Вежбање на осталим справама и помоћним гимнастичких справама у оквиру главног дела часа.	X		
11.	Приказ и обучавање вежби на партеру, коњу са хватаљкама, круговима за дечаке 1. до 4. разред ОШ.	XI		
12.	Приказ и обучавање вежби на партеру, греди, дв. разбоју и прескоку за девојчице 1. до 4. разред ОШ.	XII		
13.	Приказ и обучавање вежби на прескоку, разбоју и вратилу за дечаке 1. до 4. разред ОШ.	XIII		
14.	Завршни део часа.	XIV		

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Теоријска настава и вежбе. Студент се евидентира и на основу посећености осваја бодове за похађање. **Колоквијум практично:** Садржи прву половину градива практичне наставе, а подразумева практичну реализацију методског поступка обучавања елемената на одабраној справи са приказом асистенцијом. Полаже се практично у паровима и пролазност је са 51%. **Теоријски колоквијум:** Садржи прву трећину градива. Полаже се теоријски и пролазност је са 51%. **Интерактивна настава:** Обухвата активно и пасивно учешће студената на часовима развојне гимнастике у гимнастичком клубу. **Практични испит:** Полаже се практично у групи од пет студената, а подразумева израду концепта часа развојне гимнастике и његову реализацију у гимнастичком клубу. **Теоријски испит:** Полаже се усмено и обухвата последње две трећине градива теорије. **Консултације:** Реализују се два пута недељно (усклађене са распоредом часова). Распоред је истакнут на огласној табли испред кабинета.

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Густав Бала (2002). Спортска школица. СИА, Нови Сад.
2. Величковић, С., Петковић, Е., Илић, С. (2008): Спортска гимнастика II- Методика. СИА, Ниш.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена: 60		Завршни испит	Поена: 40	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Теоријска настава	5	5	Практични испит		30
Практична настава	5	5	Теоријски испит		10
Колоквијум (практично)	8	15			
Колоквијум (теорија)	10	20			
Интерактивна настава	2	15			
УКУПНО	30	60			40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Наставник:
др Саша Величковић, редовни професор

Сарадник:
Милош Пауновић, асистент

