

| ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ | | | | |
|---|---|-------------------|-------------------------|---------------------|
| Студијски програм: Основне струковне студије, спорт | | | | |
| Назив предмета: Мини рукомет | | | | |
| Година и семестар: I година I семестар | | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | |
| Број часова активне наставе недељно (П+В): 1+2 | | | | |
| Школска година: 2014/2015 | | | | |
| Услов: Нема посебних услова за слушање предмета. | | | | |
| ЦИЉ И ИСХОД | | | | |
| Циљ: Оспособљавање студената да разумеју и усвоје знања из програмског садржаја мини рукомета. | | | | |
| Исход: Савладавањем програмског садржаја студенти су оспособљени за коришћење теоријских и практичних знања из мини рукомета. | | | | |
| ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ | | | | |
| Р.б. | Наставни садржаји/предавања | Недеља у семестру | Облици и методе наставе | Предиспитне обавезе |
| 1. | Историјски развој мини рукомета. | I | Теоријска предавања | |
| 2. | Теоријске основе мини рукометашког тренирања. | II | | |
| 3. | Теоријске основе мини рукометашког такмичења. | III | | |
| 4. | Карактеристике мини рукомета у свету (ИHF, ЕHF) и Србији (PCC). | IV | | |
| 5. | Примена научног метода у мини рукомету; Појмови и дефиниције. | V | | |
| 6. | Специјалност и специфичност технике и тактике у мини рукомету. | VI | | |
| 7. | Провера наставних садржаја из претходних 6 недеља. | VII | | Колоквијум 1 |
| 8. | Индивидуална, групна и екипна (колективна) тактика мини рукомета. | VIII | | |
| 9. | Карактеристике система игре у нападу у мини рукомету. | IX | | |
| 10. | Карактеристике система игре у одбрани у мини рукомету. | X | | |
| 11. | Савремене методе за анализу и процену техничко-тактичких елемената у мини рукомету. | XI | | |
| 12. | Специјалност и специфичност мини рукометашког дидактичко-методичког процеса (средства, методе, принципи, организација, контрола). | XII | | |
| 13. | Карактеристике тренирања мини рукометаша с обзиром на узрастне карактеристике и полне разлике. | XIII | | |
| 14. | Карактеристике образовања спортског тренера. | XIV | | |

| Р.б. | Наставни садржаји/вежбе | Недеља у семестру | Облици и методе наставе | Предиспитне обавезе |
|------|---|-------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1. | Карактеристике мини рукометне игре. | I | Практична предавања, вежбе. | |
| 2. | Методика обучавања елемената технике мини рукометне игре. | II | | |
| 3. | Кретања без лопте у мини рукомету. | III | | |
| 4. | Кретања са лоптом у мини рукомету. | IV | | |
| 5. | Основни став у мини рукомету. | V | | |
| 6. | Примање лопте. | VI | | |
| 7. | Бацање лопте. Финтирање. | VII | | |
| 8. | Техника голмана. | VIII | | |
| 9. | Тактика мини рукометне игре. | IX | | |
| 10. | Провера наставних садржаја из претходних 9 недеља. | X | | Колоквијум 2 |
| 11. | Тактика игре у нападу. | XI | Практична предавања, вежбе. | |
| 12. | Тактика игре у одбрани. | XII | | |
| 13. | Тренирање у мини рукомету. | XIII | | |
| 14. | Рад у мини рукометним школама. | XIV | | |

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Марковић, С. (2008). Мини рукомет. Ниш: СИА.
2. Марковић, С., Пивач, Н. (2006). Рукомет - техника и методика. Ниш: СИА.
3. Марковић, С. (1996). Рукомет – техника – практикум. Приштина: СИА.
4. Clanton, R. (1997). Team handball: steps to success. Champaign IL: Human Kinetics.

ОЦЕНА ЗНАЊА (максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе | Поена: 70 | | Завршни испит | Поена: 30 | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|
| | Минимум | Максимум | | Минимум | Максимум |
| Теоријска настава | 5 | 5 | Практични испит | | 15 |
| Практична настава | 5 | 5 | Усмени испит | | 15 |
| Колоквијум 1 | 6 | 20 | | | |
| Колоквијум 2 | 9 | 20 | | | |
| Семинарски рад | 2 | 8 | | | |
| Тест из правила мини рукомета | 3 | 12 | | | |
| УКУПНО | 30 | 70 | | | 30 |

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Наставник:

др Саша Марковић, редовни професор - предавања и вежбе

Сарадник: