

<b>ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ</b>
<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије, спорт
<b>Назив предмета:</b> <b>Педагогија са дидактиком</b>
<b>Година и семестар:</b> I година I семестар
<b>Статус предмета:</b> Обавезни
<b>Број ЕСПБ:</b> 6
<b>Број часова активне наставе недељно (П+В):</b> 3+1
<b>Школска година:</b> 2014/2015
<b>Услов:</b> Нема посебних услова за слушање предмета.

### ЦИЉ И ИСХОД

**Циљ:**

Оспособљавање студента за схватање и разумевање места и улоге педагогије у структури студијског програма и значаја за професионални рад. Упознавање са суштином процеса васпитања и образовања, њиховим међусобним односом, нарочито, у институционалним оквирима. Увиђање функционалних веза између телесног и духовног, емоционалног и социјалног развоја личности, између знања и поступања.

**Исход:**

Студент је оспособљен за: правилно педагошко поступање у васпитном раду; схватање места и улоге спорта и физичког васпитања у структури циљева развоја личности ученика и младих; разумевање основних фактора, суштине и етапа наставног процеса, као и њихових специфичности у спорту и физичком васпитању као основе за даље методичко образовање.

<b>ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ</b>				
Р.б.	Наставни садржаји/ предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Појмовно и предметно одређење педагогије. Основни педагошки појмови. Педагогија као научни систем.	I	Теоријска предавања Колективни облик рада Вербално-текстуалне, Илустративно-Демонстративне методе рада	Редовно присуство и активно учествовање студената
2.	Методологија педагогије. Педагогија у систему наука.	II		
3.	Историјски развоја праксе и теорије васпитања.	III		
4.	Основни фактори развоја личности. Детерминанте циља васпитања.	IV		
5.	Видови и подручја васпитања (физичко, умно, морално, радно и естетско васпитање).	V		
6.	Систем васпитања. Школски систем у Р. Србији.	VI		
7.	Општи принципи и методе васпитања. Особине личности наставника –спортског педагога.	VII		
8.	Појам и предмет <b>дидактике</b> . Основни дидактички појмови. Појам, суштина и задаци наставе.	VIII		
9.	Наставни план и програм. Процес сазнања у настави.	IX		
10.	Наставни (дидактички) принципи.	X		
11.	Облици рада у настави. (колективни, групни, рад у пару и индивидуални облик рада).	XI		
12.	Наставне методе, појам и класификација. Варијанте наставних метода.	XII		
13.	Организација наставе. Разредно-предметни систем наставе.	XIII		
14.	Основне етапе наставног процеса. Препаративна, оперативна и верификативна фаза наставног процеса.	XIV		

Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Појам, суштина процеса васпитања. Улога васпитања у онтогенези и филогенези човека.	I	Практична предавања Самостални рад студената	
2.	Основне етапе малих и акционих истраживања. Пројекат истраживања.	II		
3.	Историјски развој идеје и праксе физичког васпитања.	III		
4.	Појам и задаци физичког васпитања. Међусобна повезаност и условљеност видова или подручја васпитања.	IV		
5.	Физичко васпитање у структури в. о. активности школе.	V		
6.	Специфична својства и особине личности наставника (спортског педагога).	VI		
7.	Конкретизација основних принципа и метода у васпитном раду.	VII		
8.	<b>Провера садржаја из претходних 7 недеља</b>	VIII		<b>Колоквијум 1</b>
9.	Задаци наставе у контексту физичког васпитања и спортског тренинга.	IX		
10.	Технолошко-техничка заснованост наставног (тренажног) процеса.	X		
11.	Специфичност дидактичких принципа у физичком васпитању и спортском тренингу.	XI	Практична предавања	
12.	Облици и методе наставног рада у физичком васпитању.	XII		
13.	Припремање наставника за наставни рад.	XIII		
14.	<b>Провера садржаја из претходне 5 недеље</b>	XIV		<b>Колоквијум 2</b>

#### УЦБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Круљ, С. Раденко., Стојановић, С., Круљ-Драшковић, Ј. (2010). Основи педагогије са примењеном дидактиком. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања.
2. Круљ, Р., Качапор, С., Кулић, Р. (2002). Педагогија. Београд: "Свет књиге".
3. Ценић, С. (2003). Увод у педагогију. Врање: Учитељски факултет.
4. Вилотијевић, М. (2000). Дидактика. Београд: "Научна књига" и Учитељски факултет.
5. Rice, F.P. (2001). Human development. Prentice Hall.
6. Gary, T. (2013). Education: A Very Short Introduction. Oxford University Press.
7. Gallagher, R., Fountain, S., Gee, L. (1997). GCSE Physical Education through diagrams. Oxford University Press.

#### ОЦЕНА ЗНАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена: 70		Завршни испит	Поена: 30	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Теоријска настава	5	5	Усмени испит		30
Практична настава	5	5			
Колоквијум 1	7	15			
Колоквијум 2	7	15			
Семинарски рад / Тест	4	15			
Интерактивна настава	2	15			
<b>УКУПНО</b>	<b>30</b>	<b>70</b>			<b>30</b>

#### НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

**Наставник:**  
др Сениша Стојановић, ванредни професор - предавања и вежбе

**Сарадник:**