

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, спорт				
Назив предмета: Психологија са развојном психологијом				
Година и семестар: I година I семестар				
Статус предмета: Обавезни				
Број ЕСПБ: 6				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 3+1				
Школска година: 2014/2015				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ:				
Циљ изучавања психологије је стицање знања о психологији као науци, о њеном развоју, методама и подручјима, да студенте оспособи за примену психолошких средстава и метода у васпитно образовној делатности.				
Исход:				
Студент који успешно савлада програм предмета познаје основне информације о психологији као науци, о њеним методама и подручјима. Студент је оспособљен да разуме проблеме учења, факторе успешног учења и методе и механизме који подстичу на веће постигнуће у учењу. Студент разуме основне механизме успеха у моторичком учењу. Студент познаје основне механизме и проблеме у развоју и формирању личности младих.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/ предавања	Недеља у семестру	Облик наставе	Предиспитне обавезе
1.	Структура психологије као науке. Психолошке дисциплине. Кратка историја психологије као науке.	I	Теоријска предавања	
2.	Теорије личности. Психоаналитичке теорије.	II		
3.	Социопсихолошке теорије.	III		
4.	Типологије личности.	IV		
5.	Методе у психологији.	V		
6.	Перцепција и пажња.	VI		
7.	Теорије личности	VII		Колоквијум
8.	Моторичке способности.	VIII	Теоријска предавања	
9.	Когнитивне способности.	IX		
10.	Релације између моторичких и когнитивних способности.	X		
11.	Увод у развојну психологију, периодизације дечијег развоја.	XI		
12.	Развој говора.	XII		
13.	Развој мишљења.	XIII		
14.	Развој социјалног понашања.	XIV		

Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облик наставе	Предиспитне обавезе
1.	Појам и дефиниција и врсте учења.	I	Практична предавања	
2.	Класично и емоционално условљавање.	II		
3.	Инструментално учење.	III		
4.	Учење увиђањем и по моделу.	IV		
5.	Напредовање у току учења, плато.	V		
6.	Трансфер у учењу.	VI		
7.	Памћења.	VII		
8.	Заборављање.	VIII		
9.	Моторно учење.	IX		
10.	Мотивација за учење.	X		
11.	Појам и врсте мишљења.	XI		
12.	Тестови знања, појам и врсте.	XII		
13.	Критеријски тестови.	XIII		
14.	Социјализација.	XIV		

УЦБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Смиљанић, В. (1991). Развојна психологија. Београд: ЦПП, ДПС.
2. Милојевић, А. (2004). Психологија спорта и вежбања. Ниш: ФФК.
3. Вучић, Ј. (1991). Педагошка психологија. Београд: ЦПП, ДПС.
4. Crain, W. (2004). Theories of development. Pearson: Prentice Hall.
5. Gill, D. (2000). Psychological dynamics of sport and exercise. Champaign IL: Human Kinetic.

ОЦЕНА ЗНАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена: 60		Завршни испит	Поена: 40	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Теоријска настава	5	5	Усмени испит		40
Практична настава	5	5			
Колоквијум	5	20			
Семинарски рад	10	20			
Интерактивна настава	5	10			
УКУПНО	30	60			40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Наставник:

др Александар Милојевић, редовни професор - предавања

Сарадник:

Петар Митић, асистент - вежбе