

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, спорт				
Назив предмета: Методика игара у физичком васпитању				
Година и семестар: I година II семестар				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 1+2				
Школска година: 2014/2015				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Упознавање студената са теоријским, практичним и стручним информацијама које ће савременим методичким поступцима користити у педагошком раду са децом и ученицима.				
Исход: Теоријском и практичном наставом студенти су оспособљени да могу да примене стечена знања и реализују наставне садржаје игара у физичком васпитању.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Филозофско схватање игре.	I	Теоријска предавања	
2.	Дефиниција игре.	II		
3.	Место и улога игре у систему физичког васпитања.	III		
4.	Улога игара у васпитању деце предшколског узраста по фазама старости.	IV		
5.	Улога игара у васпитању деце школског узраста по фазама старости (млађи и старији школски узраст).	V		
6.	Улога игара код деце са посебним потребама.	VI		
7.	Улога игара у рекреативним активностима.	VII		
8.	Подела игара према различитим критеријумима.	VIII		
9.	Подела игара према различитим критеријумима.	IX		
10.	Значај игре у развоју моторичких способности.	X		
11.	Значај игре у развоју моторичких способности. Повезаност игре са осталим телесним активностима.	XI		
12.	Провера претходног градива	XII		Колоквијум 1
13.	Примена елементарних игара у физичком васпитању.	XIII	Теоријска предавања	
14.	Примена елементарних игара у физичком васпитању.	XIV		

Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Посматрање и анализа практичне реализације различитих игара.	I	Практичне вежбе	
2.	Самостално реализовање игара.	II		
3.	Групно реализовање игара.	III		
4.	Могућности методичке реализације свих фаза игре и њихова примена.	IV		
5.	Избор игре, припрема наставника, припрема деце.	V		
6.	Садржај игре, упознавање са правилима игре.	VI		
7.	Ток игре, завршетак игре.	VII		
8.	Посматрање и анализа часова у средњој школи.	VIII		
9.	Посматрање и анализа часова у основној школи.	IX		
10.	Групно вођење часа. Самостално вођење часа.	X		
11.	Мерење физиолошког оптерећења деце током реализације игре.	XI		
12.	Провера претходног градива	XII		Колоквијум 2
13.	Мерење физиолошког оптерећења деце током реализације игре.	XIII	Практичне вежбе	
14.	Графички приказ кривуље оптерећења.	XIV		

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Драгић, Б. и Пешић, Б. (2012). Физичко васпитање од петог до осмог разреда основне школе. Ниш: "М Коле центар".
2. Ивовић, С., Жарковић, Б. (1977). Игре за школе, спорт и рекреацију. Београд: "Спортска књига".
3. Немец, П. (1999). Елементарне игре и њихова примена. Београд: Издавачка задруга "ИДЕА".
4. Међедовић, Е., Мартиновић, Д. (2006). Игра извор дечије радости. Београд: Форум универзитетских наставника.
5. Богосављевић, М. (1997). Покретне игре у дечјем вртићу. Нови Сад: "Тампограф".
6. Mitchell, A.S., Oslin, L.J., Griffin, L.L. (2006). Teaching sport concepts and skills. Shampaign IL: Human Kinetic.

ОЦЕНА ЗНАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена: 60		Завршни испит	Поена: 40	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Теоријска настава	5	5	Усмени испит		40
Практична настава	5	5			
Консултације	0	5			
Колоквијум 1	5	15			
Колоквијум 2 (концепт игре)	5	15			
Семинарски рад	5	10			
Интерактивна настава	5	5			
УКУПНО	30	60			40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Наставници:

др Бранислав Драгић, ванредни професор - предавања
др Дејан Стојиљковић, доцент - предавања и вежбе

Сарадници: