

План извођења наставе на предмету: **Стручно-педагошки рад у физичком васпитању**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Мастер академске студије, физичко васпитање и здравље				
Назив предмета: Стручно-педагошки рад у физичком васпитању				
Година и семестар: I година II семестар (Фебруар/Мај)				
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 6				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В+СИР+ДОН):2+2+0+0				
Школска година: 2016/2017				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Упознавање студената са теоријским, практичним и стручним информацијама које ће савременим методичким поступцима користити у педагошком раду са ученицима.				
Исход: Теоријском и практичном наставом студенти су оспособљени за планирање, програмирање, реализацију и вредновање наставних садржаја и нивоа постигнућа (стандарда) у физичком васпитању на свим нивоима васпитно-образовног рада.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Специфичности наставног плана и програма за средњу школу.	I	Вербална, аудиовизуелна, монолошко-дијалогска, демонстрација.	
2.	Структура програмских садржаја часа физичког васпитања ученика средње школе.	II		
3.	Организација програмских садржаја часа физичког васпитања ученика средње школе.	III		
4.	Карактеристике I, II, III, и IV фазе часа.	IV		
5.	Обрада методичких организационих облика рада - фронталног.	V		
6.	Обрада методичких организационих облика рада - групног.	VI		
7.	Обрада методичких организационих облика рада - индивидуалног.	VII		Колоквијум 1
8.	Реализација изабраног спорта.	VIII	Вербална, аудиовизуелна, монолошко-дијалогска, демонстрација.	
9.	Врсте оптерећења на часу.	IX		
10.	Методе мерења физиолошког оптерећења.	X		
11.	Оптимализација наставе.	XI	Вербална, аудиовизуелна, монолошко-дијалогска, демонстрација.	
12.	Упутства за израду глобалног плана рада за једну школску годину.	XII		
13.	Упутства за израду кварталног и оперативног плана рада за једну школску годину.	XIII		
14.	Упутства за израду концепта часа.	XIV		
15.	Самостално вођење часа по фазама са ученицима средње школе.	XV		
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Посматрање реализације огледних часова	I	Вербална,	

	физичког васпитања ученика средњих школа.		аудиовизуелна, монолошко-дијалогска, демонстрација и метода практичног вежбања (аналитичка, синтетичка и комплексна).	Семинарски рад
2.	Анализа реализације програмских садржаја часова физичког васпитања ученика средњих школа.	II		
3.	Израда припреме за практично предавање.	III		
4.	Могућности методичке реализације изабраног спорта.	IV		
5.	Критеријуми за успешну реализацију часа.	V		
6.	Групно вођење часа уз примену различитих организационих облика рада.	VI		
7.	Самостално вођење часа уз примену различитих организационих облика рада.	VII		
8.	Самостално вођење часа по фазама са ученицима средње школе.	VIII		
9.	Самостално вођење часа по фазама са ученицима средње школе.	IX		
10.	Самостално вођење часа по фазама са ученицима средње школе.	X		
11.	Самостално вођење часа по фазама са ученицима средње школе.	XI		
12.	Самостално вођење часа по фазама са ученицима средње школе.	XII		
13.	Самостално вођење часа по фазама са ученицима средње школе.	XIII		
14.	Самостално вођење часа по фазама са ученицима средње школе.	XIV		
15.	Самостално вођење часа по фазама са ученицима средње школе.	XV		

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Теоријска настава и вежбе. Студент се евидентира и на основу посећености наставе осваја бодове за похађање предавања и вежби. **Консултације:** Реализују се два пута недељно (усклађене са распоредом часова). Распоред је истакнут на огласној табли испред кабинета. **Семинарски рад:** Обрађује одређени изабрани спорт групним радом и израду макро плана (36 часова) за предмет Физичко васпитање – Изабрани спорт са одређивањем нивоа стандарда постигнућа у раду са ученицима. **Теоријски колоквијум:** колоквијум 1. је теоријско-практичног садржаја и састоји се од израде писане микроприпреме за један час и реализацију одређене наставне теме. Колоквијум 2. је израда поправка писане припреме у електронској форми. **Интерактивна настава:** Обухвата самосталну припрему студента за теоријска предавања уз израду презентације на задату тему. **Теоријски испит:** Полаже се усмено, сабирањем постигнућа на предиспитним обавезама и датим одговорима и на основу свега се формира завршна оцена на испиту.

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Бранковић, Н., Драгић, Б. (2007). Теорија и методика физичког васпитања. Ниш: СИА.
2. Драгић, Б, Мадих, Б. (2000). Практикум педагошке праксе. Ниш: СИА.
3. Драгић, Б., Пешић, Б. (2012). Физичко васпитање од Vдо VIIIразреда основне школе. Ниш: ФСФВ.
4. Матић, М. (1978). Час телесног вежбања. Београд: НИП "Партизан".
5. Богосављевић, М. (1986). Методика физичког васпитања деце предшколског узраста. Кикинда: Педагошка академија.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена: 60		Завршни испит	Поена: 40	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Теоријска настава	5	5	Усмени испит		40
Практична настава	5	5			

Колоквијум 1 (израда микро припреме)	5	10			
Колоквијум 2 (израда поправка микро припреме у електронском облику)	5	15			
Семинарски рад (израда глобалног наставног плана за Физичко васпитање – Изабран спорт)	5	10			
Стручна пракса	0	10			
Интерактивна настава	5	5			
УКУПНО	30	60			40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Наставник: <i>др Бранислав Драгић, редовни професор</i>	Сарадник:
---	------------------