

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ на предмету: **Стручно-педагошки рад у физичком васпитању**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ	
Студијски програм: Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт	
Назив предмета: Стручно-педагошки рад у физичком васпитању	
Година и семестар: I година II семестар	
Статус предмета: Изборни	
Број ЕСПБ: 6	
Број часова активне наставе недељно (П+В+СИР+ДОН): 2+2+0+0	
Школска година: 2014/2015	
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.	

ЦИЉ И ИСХОД

Циљ:

Упознавање студената са теоријским, практичним и стручним информацијама које ће савременим методичким поступцима користити у педагошком раду са децом и ученицима.

Исход:

Теоријском и практичном наставом студенти су оспособљени за реализацију наставних садржаја у физичком васпитању.

ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Специфичности наставног плана и програма за средњу школу.	I	Вербална, аудиовизуелна, монолошко-дијалогска, демонстрација.	
2.	Структура програмских садржаја часа физичког васпитања ученика средње школе.	II		
3.	Организација програмских садржаја часа физичког васпитања ученика средње школе.	III		
4.	Карактеристике I, II, III, и IV фазе часа.	IV		
5.	Обрада методичких организационих облика рада - фронталног.	V		
6.	Обрада методичких организационих облика рада - групног.	VI		
7.	Обрада методичких организационих облика рада – индивидуалног.	VII		Колоквијум 1
8.	Реализација изабраног спорта.	VIII	Вербална, аудиовизуелна, монолошко-дијалогска, демонстрација.	
9.	Врсте оптерећења на часу.	IX		
10.	Методе мерења физиолошког оптерећења.	X		Колоквијум 2
11.	Оптимализација наставе.	XI	Вербална, аудиовизуелна, монолошко-дијалогска, демонстрација.	
12.	Упутства за израду глобалног плана рада за једну школску годину.	XII		
13.	Упутства за израду кварталног и оперативног плана рада за једну школску годину.	XIII		
14.	Упутства за израду концепта часа.	XIV		
15.	Самостално вођење часа по фазама са ученицима средње школе.	XV		
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Посматрање реализације огледних часова физичког васпитања ученика средњих школа.	I	Вербална, аудиовизуелна,	

2.	Анализа реализације програмских садржаја часова физичког васпитања ученика средњих школа.	II	монолошко-дијалошка, демонстрација и метода практичног вежбања (аналитичка, синтетичка и комплексна).	Семинарски рад
3.	Израда припреме за практично предавање.	III		
4.	Могућности методичке реализације изабраног спорта.	IV		
5.	Критеријуми за успешну реализацију часа.	V		
6.	Групно вођење часа уз примену различитих организационих облика рада.	VI		
7.	Самостално вођење часа уз примену различитих организационих облика рада.	VII		
8.	Самостално вођење часа по фазама са ученицима средње школе.	VIII		
9.	Самостално вођење часа по фазама са ученицима средње школе.	IX		
10.	Самостално вођење часа по фазама са ученицима средње школе.	X		
11.	Самостално вођење часа по фазама са ученицима средње школе.	XI		
12.	Самостално вођење часа по фазама са ученицима средње школе.	XII		
13.	Самостално вођење часа по фазама са ученицима средње школе.	XIII		
14.	Самостално вођење часа по фазама са ученицима средње школе.	XIV		
15.	Самостално вођење часа по фазама са ученицима средње школе.	XV		

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Крсмановић, Б. (1999). Методика физичког васпитања. Нови Сад: Факултет физичке културе.
2. Бранковић, Н., Драгић, Б. (2007). Теорија и методика физичког васпитања. Ниш: СИА.
3. Драгић, Б, Матић, Б. (2000). Практикум педагошке праксе. Ниш: СИА.
4. Драгић, Б., Пешић, Б. (2012). Физичко васпитање од V до VIII разреда основне школе. Ниш: ФСФВ.
5. Матић, М. (1978). Час телесног вежбања. Београд: НИП "Партизан".
6. Богосављевић, М. (1986). Методика физичког васпитања деце предшколског узраста. Кикинда: Педагошка академија.

ОЦЕНА ЗНАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена: 60		Завршни испит	Поена: 40	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Теоријска настава	5	5	Усмени испит		40
Практична настава	5	5			
Колоквијум 1	5	10			
Колоквијум 2 (израда глобалног наставног плана)	5	15			
Семинарски рад	5	10			
Стручна пракса	0	10			
Интерактивна настава	5	5			
УКУПНО	30	60			40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Наставник: др Бранислав Драгић, ванредни професор	Сарадник:
---	------------------