

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ
Студијски програм: Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт
Назив предмета: Холистички приступ адаптивном физичком вежбању
Година и семестар: I година I семестар
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 6
Број часова активне наставе недељно (П+В+СИР+ДОН): 2+1+0+0
Школска година: 2014/2015
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.

ЦИЉ И ИСХОД

Циљ:

Циљ предмета је овладавање теоретским сазнањима и практичним вештинама о адаптивном физичком вежбању и његовом спровођењу у пракси.

Исход:

После успешно савладаног предмета студенти ће моћи да: уважавају друштвене и физичке разлике и вршити сензибилизацију учесника у организационим облицима физичког вежбања; креирају програме у организационим облицима адаптивног физичког вежбања; спроводе инклузију организационим облицима физичког вежбања; врше евалуацију учесника адаптивног физичког вежбања.

ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Патологија (дефиниција и класификација свих инвалидитета и болести).	I	Вербална (монолошко-дијалогска)	
2.	Утицај и ризици физичких активности код људи са хроничним болестима и инвалидитетом.	II		
3.	Психосоцијалне основе инвалидитета.	III		
4.	Педагошке основе приступа деци са инвалидитетом.	IV		
5.	Правни оквири и конвенције о особама са инвалидитетом.	V		
6.	Организационе основе адаптивног физичког вежбања.	VI		
7.	Спортски програми у адаптивном физичком вежбању.	VII		
8.	Елементарне игре у адаптивном физичком вежбању.	VIII		
9.	Колоквијум	IX	Тест (писмени)	
10.	Биомеханичке карактеристике спортских гетника у параолимпијским спортовима.	X	Вербална (монолошко-дијалогска)	
11.	Карактеристике физичких активности особа са моторним (физичким) инвалидитетом.	XI		
12.	Карактеристике физичких активности особа са сензорним инвалидитетом.	XII		
13.	Карактеристике физичких активности особа са интелектуалним инвалидитетом.	XII		
14.	Карактеристике физичких активности особа са интелектуалним инвалидитетом.	XIV		
15.	Карактеристике физичких активности особа са поремећајима слуха.	XV		

Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Патологија (дефиниција и класификација свих инвалидитета и болести).	I	Вербална (монолошко дијалогска), метода демонстрације (показивање и приказивање)	
2.	Класификација.	II		
3.	Класификација.	III		
4.	Класификација.	IV		
5.	Спортски објекти за особе са инвалидитетом.	V		
6.	Спортски програми у адаптивном физичком вежбању.	VI		
7.	Спортски програми у адаптивном физичком вежбању.	VII		
8.	Организационе основе адаптивног физичког вежбања.	VIII		
9.	Колоквијум	IX	Тест (писмени)	
10.	Биомеханичке карактеристике спортских гехника у параолимпијским спортовима.	X	Вербална (монолошко дијалогска), метода демонстрације (показивање и приказивање)	
11.	Биомеханичке карактеристике спортских гехника у параолимпијским спортовима.	XI		
12.	Креирање програма вежбања за особе са инвалидитетом.	XII		
13.	Креирање програма вежбања за особе са инвалидитетом.	XII		
14.	Креирање програма вежбања за особе са инвалидитетом.	XIV		
15.	Реферални извори стручних и научних информација о адаптивном физичком вежбању.	XV		

УЦБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

- Begun, B. (2001). Promoting Health for Person with Mental Retardation - A critical journey. Washington D.C.: Special Olympics Inc.
- Ђурашковић, Р., Живковић, Д. (2009). Спорт особа са посебним потребама. Ниш: Графика „Галеб“.
- Eichstaedt, C.B., & Lavay BW (1992). Physical Activity for Individuals with Mental Retardation. Champaign (IL): Human Kinetics Edition.
- Lockette, K.F., & Keyes, A.M. (1994). Conditioning with physical disabilities. Champaign: Human Kinetics.
- Van lent, M. (Ed.). (2006). Count me in: A guide to Inclusive Physical Activity, Sport and Leisure for Children with a Disability. Leuven: Copyright Joint Actions Project “Sports and Physical Activity for Persons with Disabilities – Awareness, Understanding, Action”.
- Winnick, J. P. (2005). Adapted Physical Education and Sport. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Rodger, S., & Ziviani, J. (2006). Occupational therapy with children – enabling independence, Blackwell Publishing.
- Живковић, Д. (2009). Основе кинезиологије са елементима клиничке кинезиологије. Ниш: СИА.

ОЦЕНА ЗНАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена: 70		Завршни испит	Поена: 30	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Теоретска настава	5	5	Теоријски испит		30
Практична настава	5	5			
Семинарски рад	8	10			
Колоквијум	10	40			
Интерактивна настава	2	10			
УКУПНО	30	70			30

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Наставник:
др Марко Александровић, ванредни професор

Сарадник:
Бојан Јоргић, асистент