

| ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ | |
|--|--|
| Студијски програм: Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт | |
| Назив предмета: Научно-истраживачки рад у спорту и физичком васпитању | |
| Година и семестар: I година I семестар | |
| Статус предмета: Обавезни | |
| Број ЕСПБ: 6 | |
| Број часова активне наставе недељно (П+В+СИР+ДОН): 2+2+1+0 | |
| Школска година: 2014/2015 | |
| Услов: Нема посебних услова за слушање предмета. | |

ЦИЉ И ИСХОД

Циљ:

Стицање основних теоријских и практичних знања о методологији научно-истраживачког рада у спорту и физичком васпитању.

Исход:

Разумети и знати објаснити основе методологије истраживачког рада у подручју спорта и физичког васпитања. Разумети логику научно-истраживачког рада. Применити стечена знања у писању научних радова и мастер рада.

ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

| Р.б. | Наставни садржаји/предавања | Недеља у семестру | Облици и методе наставе | Предиспитне обавезе |
|------|---|-------------------|--|---------------------|
| 1. | Наука; Перспектива научно-истраживачког процеса. | I | Теоријска предавања, презентације. | |
| 2. | Интродукција у научно-истраживачки рад. | II | | |
| 3. | Типови научних истраживања. | III | | |
| 4. | Утврђивање проблема истраживања; Представљање проблема истраживања. | IV | | |
| 5. | Формулисање метода истраживања. | V | | |
| 6. | Етика у научно-истраживачком раду. | VI | | |
| 7. | Стварање свести о бенефитима статистичких процедура. | VII | | |
| 8. | Статистичке процедуре у научно-истраживачком раду. | VIII | | |
| 9. | Процедуре за утврђивање релација између варијабли. | IX | | |
| 10. | Процедуре за утврђивање разлика. | X | | |
| 11. | Непараметријске технике. | XI | | |
| 12. | Метријске карактеристике мерних инструмената. | XII | | |
| 13. | Пакети за статистичку обраду података. | XII | | |
| 14. | Припрема и писање мастер рада. | XIV | | |
| Р.б. | Наставни садржаји/вежбе | Недеља у семестру | Облици и методе наставе | Предиспитне обавезе |
| 1. | Претраживање база података. | I | Практична предавања, демонстрације, консултације, презентације, рад у групама. | |
| 2. | Анализа досадашњих истраживања. | II | | |
| 3. | Пројектовање истраживачког рада. | III | | |
| 4. | Дефинисање предмета и проблема, циља и задатака истраживања; Постављање хипотеза. | IV | | |
| 5. | Методе истраживања. | V | | |

| | | | | |
|-------------|---|--------------------------|--|----------------------------|
| 6. | Дескриптивна статистика. | VI | | |
| 7. | Нормалност дистрибуције. | VII | | |
| 8. | Корелације. | VIII | | |
| 9. | Утврђивање разлика (Т-тест, АНОВА, МАНОВА). | IX | | |
| 10. | Регресиона анализа. | X | | |
| 11. | Интерпретација добијених резултата на статистичком и информационом нивоу. | XI | | |
| 12. | Генерисање закључака. | XII | | |
| 13. | Примена статистичких пакета (SPSS, Excel). | XIII | | |
| 14. | Конструисање истраживања (трансверзално, лонгитудинално). | XIV | | |
| Р.б. | Наставни садржаји/студијски истраживачки рад | Недеља у семестру | Облици и методе наставе | Предиспитне обавезе |
| 1. | Примена статистичких пакета (SPSS). | I | Студијски истраживачки рад, интерактивна настава | |
| 2. | | II | | |
| 3. | | III | | |
| 4. | | IV | | |
| 5. | Примена статистичких пакета (Excel). | V | | |
| 6. | | VI | | |
| 7. | | VII | | |
| 8. | | VIII | | |
| 9. | Конструисање истраживања (трансверзално). | IX | | |
| 10. | | X | | |
| 11. | | XI | | |
| 12. | | XII | | |
| 13. | Конструисање истраживања (лонгитудинално). | XIII | | |
| 14. | | XIV | | |

УЦБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Thomas, J., R., Nelson, J., K., Silverman, S., J. (2010). Research Methods in Physical Activity. Champaign: Human Kinetics.
2. Gratton, C., & Jones, I. (2010). Research Methods For Sports Studies. New York: Routledge.
3. Малацко, Ј., Поповић, Д. (2001). Методологија кинезиолошко-антрополошких истраживања (треће допуњено издање). Лепосавић: Факултет за физичку културу Универзитета у Приштини.
4. Петковић, Д., Петковић, Е. (2012). Методологија научно-истраживачког рада у спорту и физичком васпитању. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања.

ОЦЕНА ЗНАЊА (максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе | Поена: 60 | | Завршни испит | Поена: 40 | |
|----------------------------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|
| | Минимум | Максимум | | Минимум | Максимум |
| Теоријска настава | 5 | 5 | Усмени испит | | 40 |
| Практична настава | 5 | 5 | | | |
| Колоквијум | 5 | 20 | | | |
| Семинарски рад | 5 | 15 | | | |
| Интерактивна настава | 0 | 5 | | | |
| Студијски истраживачки рад | 10 | 10 | | | |
| УКУПНО | 30 | 60 | | | 40 |

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Наставник:
др Драгана Берић, редовни професор

Сарадник:
Ненад Стојиљковић, асистент