

План извођења наставе на предмету: **Инклузија у организованим физичким активностима**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт – студије на даљину				
Назив предмета: Инклузија у организованим физичким активностима				
Година и семестар: I година II семестар (Фебруар/Мај)				
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 6				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В+СИР+ДОН): 2+1+0+0				
Школска година: 2016/2017				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Овладавање теоретским сазнањима и практичним вештинама о разним организационим облицима физичког вежбања где је могућа примена инклузије.				
Исход: Исход предмета				
После успешно савладаног предмета студенти су оспособљени да:				
<ul style="list-style-type: none"> - уважавају друштвене разлике и вршити сензибилизацију учесника у организационим облицима физичког вежбања; - креирају инклузивну политику у организационим облицима физичког вежбања; - спроводе инклузију у организационим облицима физичког вежбања; - развијају позитивне социјалне односе од најранијег доброг узраста кроз организационе облике физичког вежбања. 				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Уводно предавање.	I	Вербална (монолошко-дијалогска)	Семинарски рад
2.	Дефиниција инклузије.	II		
3.	Класификација инклузије.	III		
4.	Правна регулатива инклузије у свету и у Србији.	IV		
5.	Значај ране инклузије.	V		
6.	Значај родитеља у инклузији.	VI		
7.	Ставови према инклузији.	VII		
8.	Едукација наставника физичког васпитања за инклузију.	VIII		
9.	инклузију.	IX		
10.	Специјална олимпијада и инклузија.	X		
11.	Елементарне игре и инклузија.	XI		
12.		XII		
13.	Параолимпијски спортови и инклузија.	XIII		
14.	Непараолимпијски спортови и инклузија.	XIV		
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Елементарне игре и инклузија.	I		
2.		II		
3.	Инклузија особа са физичким хендикепом у организационим облицима физичког	III		
4.	инклузија.	IV		

5.	вежбања.	V	Вербална (монолошко дијалошка), метода демонстрације (показивање и приказивање)	
6.	Инклузија особа са интелектуалним хендикепом у организационим облицима физичког вежбања.	VI		
7.		VII		
8.		VIII		
9.		IX		
10.	Инклузија особа са оштећењем слуха у организационим облицима физичког вежбања.	X		
11.		XI		
12.		XII		Колоквијум / Тест
13.		XIII		
14.	Инклузија деце са високим способностима у организационим облицима физичког вежбања.	XIV		

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Теоријска настава и вежбе: Студент се евидентира и на основу посећености настави добија бодове за присутност. **Консултације:** Реализују се два пута недељно. Распоред је истакнут на огласној табли испред кабинета. **Семинарски рад:** Обрађује ширу тематику предвиђених тема из плана и програма. **Теоријски колоквијум:** Полаже се писмено и садржи градиво предвиђено за колоквијум. **Теоријски испит:** Обухвата наставне тема које су предвиђене за испит (необухвата градиво које се припрема за колоквијум).

УЦБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Александровић, М., Јоргић, Б., & Мирић, Ф. (2016). Холистички приступ адаптивном физичком вежбању – уџбеник за студенте мастер академских студија. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања.
2. Brojčin, B. (2013). Inkluzivna edukacija. Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Univerziteta u Beogradu.
3. Eminović, F., Čanović, D. & Nikić, R. (2011). Fizička kultura 1 – fizičko vaspitanje dece ometene u razvoju. Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Univerziteta u Beogradu.
4. Van lent, M. (Ed.). (2006). Count me in: A guide to Inclusive Physical Activity, Sport and Leisure for Children with a Disability. Leuven: Copyright Joint Actions Project “Sports and Physical Activity for Persons with Disabilities – Awareness, Understanding, Action”.
5. Rouse, P. (2009). Inclusion in Physical Education. Champaign (IL). Human Kinetics.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена: 60		Завршни испит	Поена: 40	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Интерактивна настава	5	20	Усмени испит		40
Колоквијум / Тест	25	30			
Семинарски рад	0	10			
УКУПНО	30	60			40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Наставник: др Марко Александровић, редовни професор др Бојан Јоргић, доцент	Сарадник:
--	------------------