

План извођења наставе на предмету: **Стручно-педагошки рад у рекреацији**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
<b>Студијски програм:</b> Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт – студије на даљину				
<b>Назив предмета:</b> <b>Стручно-педагошку рад у рекреацији</b>				
<b>Година и семестар:</b> I година II семестар (Фебруар/Мај)				
<b>Статус предмета:</b> Изборни; <b>Број ЕСПБ:</b> 6				
<b>Место извођења наставе:</b> Просторије на ФСФВ				
<b>Број часова активне наставе недељно (П+В+СИР+ДОН):</b> 2+2+0+0				
<b>Школска година:</b> 2016/2017				
<b>Услов:</b> Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
<b>Циљ:</b> Оспособљавање студената за стручно-педагошки рад у спортско-рекреативним центрима, организацијама и клубовима за рекреацију и савезима кроз програмирање, планирање, моделирање, управљање, праћење и вредновање рекреативних активности, као и проналажењу и коришћењу стручних информација које ће користити у практичном раду у рекреацији.				
<b>Исход:</b> Теоријском и практичном наставом студенти ће бити оспособљени за реализацију садржаја из рекреације и других облика рекреативног вежбања у свакодневној пракси, да самостално конципирају и програмирају рекреативне програме, успешно реализују и спроводе рекреативне програме, прате ефекте вежбања, комуницирају са учесницима у рекреацији, примењују педагошке принципе и методе у раду са различитим узрастним категоријама и др.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Упознавање са садржајем предмета и организацијом теоријске наставе.	I	Метода усменог излагања	
2.	Структура и организација програмских садржаја на часу рекреације	II	Метода усменог излагања; А-В метода; Интерактивна настава	
3.	Оптерећење на часу рекреације	III		
4.	Методе мерења, контроле и дозирања оптерећења у рекреативним активностима	IV		
5.	Моделовање програма спортске рекреације	V		
6.	Индивидуални програми спортске рекреације	VI		
7.	Спортске игре у рекреацији	VII		
8.	Спортске игре у рекреацији	VIII		
9.	Спортске игре у рекреацији	IX		
10.	Спортске игре у рекреацији	X		
11.	Програми спортске рекреације аеробне усмерености	XI		
12.	Програми спортске рекреације аеробне усмерености	XII		
13.	Програми рекреације за посебне групе	XIII		
14.	Програми рекреације за посебне групе	XIV		

15.	Програми рекреације за посебне групе	XV		
<b>Р.б.</b>	<b>Наставни садржаји/вежбе</b>	<b>Недеља у семестру</b>	<b>Облици и методе наставе</b>	<b>Предиспитне обавезе</b>
1.	Упознавање студената са обавезама на практичној настави.	I	Метода усменог излагања	
2.	Групно и самостално вођење различитих облика спортско рекреативних активности у фитнес центрима, објектима за спорт, у спортско-рекреативним центрима, у току трајања наставе и др.	II	Метода усменог излагања Фронтални, групни, индивидуални рад.	
3.		III		
4.		IV		
5.		V		
6.		VI		
7.		VII		Метода усменог излагања, разговора, демонстрације
8.		VIII		Индивидуални облик рада
9.		IX		
10.		X		
11.		XI		
12.		XII		
13.		Анализа реализације спроведених програма-писање извештаја		XIII
14.	Анализа реализације спроведених програма-писање извештаја	XIV		
15.	Анализа реализације спроведених програма-писање извештаја	XV		

#### ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

**Похађање наставе:** Ако студент активно учествује на 50% часова одржане теоријске и практичне наставе добија минимални број бодова (укупно 5 поена). Број бодова биће пропорционално увећаван у складу са похађањем наставе у току семестра али не може бити већи од 10. **Консултације:** Два пута недељно у складу са распоредом часова. **Стручни рад:** подразумева вођење часова одређених програма спортске рекреације фитнес центрима, објектима за спорт, у спортско-рекреативним центрима, у току трајања наставе. Минимални број понеа за ову предиспитну активности износи 10 (десет). **Интерактивна настава:** подразумева следеће активности – Излагање дела теоријске и/или практичне наставе (презентација); Анкетирање. Минимални број поена за ову предиспитну обавезу износи 10 (десет). **Теоријски испит:** подразумева одговор на насумично извучена питања из градива које је обрађивано на активној настави.

#### УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Микалачки, М. (2005). Спортска рекреација. Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, Факултет спорта и физичког васпитања.
2. Вучковић, С., Микалачки, М. (1999). Теорија и методика рекреације. Ниш, Нови Сад: СИА.
3. Микалачки, М. (2000). Теорија и методика спортске рекреације. Нови Сад: Факултет физичке културе Универзитета у Новом Саду.
4. Нићин, Ђ. (2003). Фитнес. Београд: „Браћа Карић“ и Виша школа за спортске тренере у Београду.
5. Електронски материјал

**НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)**

Предиспитне обавезе	Поена:60		Завршни испит	Поена:40	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Активна настава	5	10	Усмени испит	0	40
Стручни рад	15	30			
Интерактивна настава	10	20			
<b>УКУПНО</b>	<b>30</b>	<b>60</b>		<b>0</b>	<b>40</b>

**НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ**

<b>Наставник:</b> <i>др Саша Пантелић, ванредни професор</i> <i>др Зоран Милановић, доцент</i>	<b>Сарадник:</b>
--	------------------