


План извођења наставе на предмету: **Антрополошка истраживања у физичком васпитању**

Универзитет у Нишу, Факултет спорта и физичког васпитања	<b>Студијски програм:</b> <b>ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ</b>				
<b>Назив предмета: Антрополошка истраживања у физичком васпитању</b>					
<b>Наставници:</b> др Наташа Бранковић, редовни професор					
<b>Статус предмета:</b> Обавезни; <b>Број ЕСПБ:</b> 7,5					
<b>Година и семеста:</b> I година II семестар					
<b>Школска година:</b> 2016/2017					
<b>Услов:</b> Нема посебних услова.					
<b>ЦИЉ И ИСХОД</b>					
<b>Циљ:</b> Оспособљавање студента да уз примену стечених знања спроводи научна истраживања у области физичког васпитања.					
<b>Исход:</b> Студент ће по положеном испиту моћи да самостално организује истраживање и да различитим истраживачким методама открива вредности физичког васпитања. То подразумева идеју, избор мерних инструмената, обраду података, интерпретацију резултата и компарацију добијених резултата са резултатима других истраживања у физичком васпитању.					
<b>Број часова активне наставе недељно:</b>		<b>Предавања: 2</b>	<b>Студијски истраживачки рад: 3</b>		
<b>ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ</b>					
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Антрополошке карактеристике и вредности физичког васпитања.	I	2		
2.	Нове тенденције у физичком васпитању и процесу едукације.	II	2		
3.	Однос физичког васпитања и других научних дисциплина.	III	2		
4.	Системи и модели физичког васпитања.	IV	2		
5.	Моторичке и функционалне способности деце школског узраста.	V	2		
6.	Принципи педагошког рада.	VI	2		
7.	Истраживања различитих програма физичког васпитања у односу на антрополошке карактеристике деце школског узраста.	VII	2		
8.	Истраживања ефеката различитих форми физичког вежбања на антропометријске карактеристике.	VIII	2		
9.	Истраживања ефеката различитих форми физичког вежбања на моторичке способности.	IX	2		
10.	Истраживања ефеката различитих форми физичког вежбања на функционалне способности.	X	2		

11.	Истраживања ефеката различитих форми физичког вежбања на когнитивне способности.	XI	2		
12.	Истраживања ефеката различитих форми физичког вежбања на конативне карактеристике.	XII	2		

Студијски истраживачки рад\*

\* **Оспособљавање студената за реализацију истраживања, писање научних радова и израду докторске дисертације.**

Р.б.	Наставни садржаји/студијски истраживачки рад	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Преглед досадашњих истраживања везаних за релације антрополошких карактеристика деце школског узраста.	I	3		
2.		II	3		
3.	Преглед досадашњих истраживања везаних за утицаје телесних активности на антрополошке карактеристике деце школског узраста.	III	3		
4.		IV	3		
5.	Преглед досадашњих истраживања ефеката различитих спортских активности на антрополошке карактеристике.	V	3		
6.		VI	3		
7.	Израда и презентација пројекта истраживања.	VII	3		
8.		VIII	3		
9.		IX	3		
10.	Семинарски рад: писање прегледног научног рада о конкретном проблему везаног за физичко васпитање и његова одбрана.	X	3		
11.		XI	3		
12.		XII	3		
13.	Припрема за тест знања везаног за студијски истраживачки рад.	XIII	3		

#### ПРЕПОРУЧЕНА ЛИТЕРАТУРА

1. Вишњић, Д., Јовановић, Д., Милетић, К. (2004). Теорија и методика физичког васпитања. Београд: СИА.
2. Берић, Д. (1999). Ефикасност наставних садржаја из кошарке у физичком васпитању и ваннаставним активностима у трансформацији психосоматског статуса ученика у основним школама. Необјављена докторска дисертација. Нови Сад: Факултет физичке културе.
3. Иванић, С. (1996). Методологија праћења физичког развоја и физичких способности деце и омладине. Београд: Градски секретаријат за спорт и омладину Града Београда.
4. Ђорђевић, В. (2000). Предшколско физичко васпитање у Војводини: друштвено-институционални контекст. Вршац: ВШОВ.
5. Матић, М., Бокан Б. (1990). Физичко васпитање. Нови Сад: Едиција "ОКО".
6. Крсмановић, Б., Берковић, Л. (1999). Теорија и методика физичког васпитања. Нови Сад: Факултет физичке културе.
7. Здански, И. (1986) Интензификација часа физичког васпитања. Београд: НИП „Партизан“.

Сепарати научних радова објављених у референтним часописима који третирају различите аспекте антрополошких истраживања у физичком васпитању.

#### Методе извођења наставе:

Предавања, менторски рад и консултације, самостални рад и истраживање студената.

**НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)**

Предиспитне обавезе	Поена: 70		Завршни испит	Поена: 30	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Посећеност наставе	10	10	Усмени/писмени испит		30
Презентација пројекта	5	15			
Семинарски рад	5	15			
Израда и презентација пројекта научно-истраживачког рада на задату тему	5	15			
Тест	5	15			
<b>УКУПНО</b>	<b>30</b>	<b>70</b>			<b>30</b>

