


План извођења наставе на предмету: **Социо-психолошка истраживања у спорту**

Универзитет у Нишу, Факултет спорта и физичког васпитања	Студијски програм: ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ	
--	---	---

Назив предмета: Социо-психолошка истраживања у спорту
Наставници: др Данијела Здравковић, ванредни професор; др Александар Милојевић, редовни професор, др Петар Митић, доцент
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 8
Година и семеста: II година III семестар
Школска година: 2016/2017
Услов: Осим основног услова за упис докторских студија нема посебних услова.

ЦИЉ И ИСХОД

Циљ: Оспособљавање студената да уз примену стечених знања самостално спроводе истраживања у области спорта, применом социолошких и психолошких метода.

Исход: Студент ће бити оспособљен, да уз примену стечених знања, самостално сроводи истраживања применом различитих метода у области психологије и социологије. То подразумева осмишљавање идеје, избор мерних инструмената, обраду података, интерпретацију резултата и упоређивање са другим истраживањима из области социологије и психологије спорта.

Број часова активне наставе недељно:	Предавања: 2	Студијски истраживачки рад: 3
---	---------------------	--------------------------------------

ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Анализа тема истраживања која су објављена у домаћим и европским часописима за психологију спорта и социо-психолошка истраживања.	I	2		
2.	Теме из перспективе теоријских, емпиријских и примењених истраживања.	II	2		
3.	Релације интелектуалних и моторичких способности. Методе, анализа истраживања и концепт.	III	2		
4.	Релације особина личности и бављења спортом. Методе, анализа истраживања и концепт.	IV	2		
5.	Спорт као чинилац социјализације. Спортиста у широком спортском окружењу.	V	2		
6.	Друштвени значај спорта и физичке културе.	VI	2		
7.	Мотивација, мотивација постигнућа у спорту.	VII	2		
8.	Психолошка припрема у спорту.	VIII	2		
9.	Социо-психолошки аспекти спортског колектива. Клима у међуљудским односима.	IX	2		
10.	Руковођење у спорту, улога тренера као вође.	X	2		
11.	Маркетинг у спорту.	XI	2		

12.	Социо-психолошки аспекти спортског догађаја.	XII	2		
Студијски истраживачки рад*					
* Оспособљавање студената за реализацију истраживања, писање научних радова и израду докторске дисертације.					
Р.б.	Наставни садржаји/студијски истраживачки рад	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Преглед социо-психолошких истраживања у областима: психологија личности, мотивација у спорту, емоционални аспекти бављења спортом, ставови, положаји и улоге у спортској групи, вођство у групи.	I	3		
2.		II	3		
3.		III	3		
4.	Истраживања односа између интелектуалних и моторичких способности. Истраживање односа између интелектуалних способности и спортског успеха у колективним спортовима.	IV	3		
5.		V	3		
6.		VI	3		
7.	Конципирање инструмената за процену ставова и примену социометријске методе (упитници, скале-процене).	VII	3		
8.		VIII	3		
9.	Израда и презентација пројекта социо-психолошког истраживања.	IX	3		
10.		X	3		
11.	Израда и одбрана семинарског рада.	XI	3		
12.		XII	3		
ПРЕПОРУЧЕНА ЛИТЕРАТУРА					
<p>1. Good, V. Carter, Scates, D.E. (1967). Metode istraživanja u pedagogiji, psihologiji i sociologiji. Rijeka: Pedagoški horizonti, "Otokar Keršovani".</p> <p>2. Осгуд, Ч. (1963). Метод и теорија у експерименталној психологији. Серија Психолошка издања, Библиотека "Наука" и Београд: Савремена школа (превод са енглеског оригинала).</p> <p>3. Милојевић, А. (2004). Психологија спорта и вежбања. Ниш: ФФК.</p> <p>4. Spatz, Ch., Kardaras, E. (2008). Research Methods in Psychology. New York: McGraw- Hill Companies.</p> <p>5. Havelka, N., Lazarević, Lj. (1981). Sport i ličnost. Beograd: "Sportska knjiga".</p> <p>6. Martens, R. (1987). Coaches Guide to Sport Psychology. Illinois: Champaign IL: Human Kinetics.</p> <p>Сепарати чланака у којима се третира проблем социолошких, социјалних и психолошких истраживања објављених у међународним и националним часописима.</p>					
Методе извођења наставе:					
Предавања, „e-learning“, самостални рад студента, менторски рад.					
НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Поена: 70		Завршни испит	Поена: 30	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Посећеност наставе	10	10	Писмени испит		15
Презентација пројекта	6	20	Усмени испит		15

Семинарски рад	5	15			
Самостални истраживачки рад студента (упитници)	4	10			
Тест	5	15			
УКУПНО	30	70			30