

План извођења наставе на предмету: **Телесна активност особа са инвалидитетом**

Универзитет у Нишу, Факултет спорта и физичког васпитања	Студијски програм: ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ	
--	---	---

Назив предмета: Телесна активност особа са инвалидитетом
Наставници: др Добрица Живковић, редовни професор; др Марко Александровић, редовни професор
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 8
Година и семеста: II година III семестар
Школска година: 2016/2017
Услов: Осим основног услова за упис докторских студија нема посебних услова.

ЦИЉ И ИСХОД

Циљ: Упознавање студената са радом на рехабилитацији и спортском уздизању особа са посебним потребама.
Исход: Оспособљавање студената да користе досадашња сазнања и практична достигнућа у области телесних активности особа са посебним потребама. По положеном испиту студент ће бити оспособљен за научна истраживања у области телесних активности особа са посебним потребама.

Број часова активне наставе недељно:	Предавања: 2	Студијски истраживачки рад: 3
---	---------------------	--------------------------------------

ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Појмови и терминологија.	I	2		
2.		II	2		
3.	Разматрање развоја спорта и телесног вежбања као облика лечења.	III	2		
4.	Улога тренера у спортским активностима инвалида.	IV	2		
5.	Категоризација према врсти инвалидитета.	V	2		
6.	Упражњавање спортских активности према врсти инвалидитета и усвојеној категоризацији.	VI	2		
7.		VII	2		
8.	Међународне спортске организације. Зимске пара-олимпијске игре.	VIII	2		
9.	Специјални део. Атлетика. Стрељаштво инвалида.	IX	2		
10.	Куглање инвалида. Рукомет у колицима.	X	2		
11.	Физичка активност у рехабилитацији деце са поремећеном функцијом локомоторног апарата.	XI	2		
12.		XII	2		

Студијски истраживачки рад*
* Оспособљавање студената за реализацију истраживања, писање научних радова и израду

докторске дисертације.					
Р.б.	Наставни садржаји/студијски истраживачки рад	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Упознавање са свим облицима телесних недостатака – инвалидности.	I	3		
2.	Упознавање са научним истраживањима из те области, сазнати и применити, како се те особе припремају за што нормалнији, живот и рад, у складу са преосталим способностима (биомоторика).	II	3		
3.	Упознавање са методама како се преостале функције код особа са посебним потребама одржавају и развијају.	III	3		
4.	Едукација студената за претраживање радова и истраживања из ове области.	IV	3		
5.	Израда семинарског рада у вези са припремама за што нормалнији живот и рад особа са посебним потребама у складу са њиховим преосталим способностима (биомоторика) и одржавањем и развојем тих способности.	V	3		
6.	Израда семинарског рада у вези са припремама за што нормалнији живот и рад особа са посебним потребама у складу са њиховим преосталим способностима (биомоторика) и одржавањем и развојем тих способности.	VI	3		
7.	Израда пројекта конкретне проблема везаног за телесне активности особа са посебним потребама.	VII	3		
8.		VIII	3		
9.		IX	3		
10.		X	3		
11.		XI	3		
12.	Презентација пројекта.	XII	3		
ПРЕПОРУЧЕНА ЛИТЕРАТУРА					
<ol style="list-style-type: none"> Живковић, Д. (1992). Сколиоза - корекција и лечење. Монографија. Ђурашковић, Р., Живковић, Д. (2009). Спорт за особа са посебним потребама. Ниш: СИА. Живковић, Д. (2008). Основе кинезиологије са елементима клиничке кинезиологије. Ниш: СИА. Winnick, J. (2005). Adapted physical education and sport. Champaign IL: Human Kinetics. Emes, C., Velde, P. B. (2005). Practicum in Adapted Physical Activity, With 28 practical application activities, Champaign, IL: Human Kinetics. Гросс, Н.А.(2005). Современне методике физическе рехабилитације деце с нарушењем функција опорно-двигачног апарата. Москва: "Советски Спорт". Јевтић, М., Јевтић, Т., Јовашевић, Љ. (2007). Функционална и моторичка евалуација пацијената након CVI. Acta Physiologica, Vol. 1, 91-100. Махмутовић, С., Турковић, С. (1999). Сједећа одбојка. Сарајево: „Compact Е“. Цветковић, С., Стајић, Н., Јовашевић, Љ., Костић, Г. (2004). Организовање рекреације и такмичења инвалидних лица. Acta Physiologica, Vol. 1, 69-71. Nabjan, G. (2006). Showdown (namizni tenis za slepe i slabovidne). Športnik, številka 2, str. 34-35. Brody, L.T., Geigle, P.R. (2009). Aquatic exercise for rehabilitation and training. Champaign IL: Human Kinetics. Emes, C., Velde, B.P. (2005). Practicum in Adapted Physical Activity. Champaign IL: Human Kinetics. <p>Сепарати научних радова објављени у зборницима са научних скупова.</p>					

Методе извођења наставе:

Предавања, "е-леарнинг", менторски рад, консултације.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена: 70		Завршни испит	Поена: 30	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Посећеност наставе	10	10	Усмени испит		30
Семинарски рад и одбрана	5	20			
Израда и одбрана пројекта	5	20			
Тест	10	20			
УКУПНО	30	70			30