

План извођења наставе на предмету: **Адаптивна физичка активност**

| ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ | | | | |
|---|--|-------------------|---------------------------------|---------------------|
| Студијски програм: Мастер академске студије, физичко васпитање, физичка активност и здравље | | | | |
| Назив предмета: Адаптивна физичка активност | | | | |
| Година и семеста: I година II семестар (Фебруар/Мај) | | | | |
| Статус предмета: изборни; Број ЕСПБ: 5 | | | | |
| Место извођења наставе: | | | | |
| Број часова активне наставе недељно (П+В+СИР+ДОН): 1+2+2+0 | | | | |
| Школска година: 2016/2017 | | | | |
| Услов: Нема посебних услова за слушање предмета | | | | |
| ЦИЉ И ИСХОД | | | | |
| Циљ: Стицање теоријских сазнања и практичних вештинама о адаптивним физичким активностима и њиховом спровођењу у пракси. | | | | |
| Исход: Студенти ће моћи применити стечена знања у раду са посебним популацијама младих и старих особа. Такође, моћи ће да врше сензибилизацију учесника у организационим облицима адаптивних физичких активности, да креирају програме адаптивног физичког вежбања, да спроводе инклузију и врше евалуацију. | | | | |
| ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ | | | | |
| Р.б. | Наставни садржаји/предавања | Недеља у семестру | Облици и методе наставе | Предиспитне обавезе |
| 1. | Патологија (дефиниција и класификација свих инвалидитета и болести). | I | Вербална (монолошко-дијалогска) | |
| 2. | Класификација и евалуација инвалидности | II | | |
| 3. | Правни оквири и конвенције о особама са инвалидитетом. | III | | |
| 4. | Организационе основе адаптивног физичког вежбања. | IV | | |
| 5. | Спортски програми у адаптивном физичком вежању. | V | | |
| 6. | Параолимпијски спортови. | VI | | |
| 7. | Специјална олимпијада и инклузија. | VII | | |
| 8. | Колоквијум | VIII | Тест (писмени) | |
| 9. | Процена моторичких способности | IX | Вербална (монолошко-дијалогска) | |
| 10. | Карактеристике физичких активности особа са моторним (физичким) инвалидитетом. | X | | |
| 11. | Карактеристике физичких активности особа са оштећењем слуха. | XI | | |
| 12. | Карактеристике физичких активности особа са оштећењем вида. | XII | | |
| 13. | Карактеристике физичких активности особа са интелектуалним | XIII | | |

| | | | | |
|-------------|---|--------------------------|--|----------------------------|
| | инвалидитетом. | | | |
| 14. | Индивидуални образовни план | XIV | | |
| 15. | Врсте адаптивних инклузивних активности | XV | | |
| Р.б. | Наставни садржаји/вежбе | Недеља у семестру | Облици и методе наставе | Предиспитне обавезе |
| 1. | Патологија (дефиниција и класификација свих инвалидитета и болести). | I | Вербална (монолошко дијалогска), метода демонстрације (показивање и приказивање) | |
| 2. | Класификација спортиста са инвалидитетом. | II | | |
| 3. | Класификација спортиста са инвалидитетом. | III | | |
| 4. | Спортски програми у адаптивном физичком вежању. | IV | | |
| 5. | Биомеханичке карактеристике спортских гехника у параолимпијским спортовима. | V | | |
| 6. | Креирање програма вежбања за особе са физичким инвалидитетом. | VI | | |
| 7. | Креирање програма вежбања за особе са физичким инвалидитетом. | VII | | |
| 8. | Креирање програма вежбања за особе са оштећењем вида. | VIII | | |
| 9. | Креирање програма вежбања за особе са оштећењем вида. | IX | | |
| 10. | Креирање програма вежбања за особе са оштећењем слуха. | X | | |
| 11. | Креирање програма вежбања за особе са оштећењем слуха. | XI | | |
| 12. | Креирање програма вежбања за особе са интелектуалним инвалидитетом. | XII | | |
| 13. | Креирање програма вежбања за особе са интелектуалним инвалидитетом. | XIII | | |
| 14. | Инклузија у физичким активностима | XIV | | |
| 15. | Индивидуални образовни план. | XV | | |

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Консултације: Реализују се два пута недељно. Распоред је истакнут на огласној табли испред кабинета.

Семинарски рад: Обрађује ширу тематику предвиђених тема из плана и програма.

Теоријски колоквијум: Полаже се писмено и садржи градиво предвиђено за колоквијум.

Интерактивна настава: Подразумева активност на настави.

Теоријски испит: Обухвата наставне тема које су предвиђене за испит (необухвата градиво које се припрема за колоквијум).

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

Препоручена литература

1. Александровић, М., Јоргић, Б., & Мирић, Ф. (2016). Холистички приступ адаптивном физичком вежбању – уџбеник за студенте мастер академских студија. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања.
 2. Ђурашковић, Р., Живковић, Д. (2009). Спорт особа са посебним потребама. Ниш: Графика „Галеб“.
 3. Van lent, M. (Ed.). (2006). Count me in: A guide to Inclusive Physical Activity, Sport and Leisure for Children with a Disability. Leuven: Copyright Joint Actions Project “Sports and Physical Activity for Persons with Disabilities – Awareness, Understanding, Action”.
 4. Winnick, J. P. (2005). Adapted Physical Education and Sport. Champaign, IL: Human Kinetics.
 5. Rodger, S., & Ziviani, J. (2006). Occupational therapy with children – enabling independence, Blackwell Publishing.
1. Живковић, Д. (2009). Основе кинезиологије са елементима клиничке кинезиологије. Ниш: СИА.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе | Поена: 60 | | Завршни испит | Поена: 40 | |
|---------------------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|
| | Минимум | Максимум | | Минимум | Максимум |
| Теорија | 5 | 5 | Завршни испит | | 40 |
| Вежбе | 5 | 5 | | | |
| Колоквијум | 5 | 15 | | | |
| Стручна пракса | 5 | 10 | | | |
| Семинарски рад | 5 | 15 | | | |
| СИР | 5 | 10 | | | |
| УКУПНО | 30 | 60 | | | 40 |

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

| | |
|---|-------------------------|
| <p>Наставник: <i>др Марко Александровић, редовни професор</i> <i>др Добрица Живковић, редовни професор</i> <i>др Бојан Јоргић, доцент</i></p> | <p>Сарадник:</p> |
|---|-------------------------|