

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 23/18 др.закон, 73/18, 67/19), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на својој седници одржаној дана 14.07.2020. године, донело је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању ИЗВЕШТАЈА О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА за школску 2019/2020. годину.

Текст Извештаја саставни је део ове одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој Факултета, управнику Центра за унапређење квалитета, општој служби и писарници Факултета.

НАСТАВНО- НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ

Бр. 04-795/15



У Нишу, 14.07.2020. године

Председник Већа

Проф. др Милован Братић

The image shows a circular official stamp of the Faculty of Sports and Physical Education in Niš. The stamp contains the text 'ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ' and 'НИШ'. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink, which appears to be 'Братић'.

Бр. 04-817
12-07. 2020 год.

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: јул 2020
Извештај о вредновању квалитета студијског програма на високошколској установи - упитник 3)				Страна укупно: 16

**ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ
ПРОГРАМА ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА
за школску 2019/2020. годину**

У Нишу, 2020. године

САДРЖАЈ

1. ОПШТИ ПОДАЦИ.....	2
Подаци о студентима учесницимау вредновању	3
2. РЕЗУЛТАТИ ИДИСКУСИЈАВРЕДНОВАЊА.....	4
2.1. Укупна просечна оцена свих оцењиваних стандарда квалитета студијског програма.....	5
Дискусија резултата вредновања	5
Анализа поређења са резултатима предходних извештаја (TIMELINE).....	7
3. МЕРА	8
SWOT анализа	9
Предлози мера.....	15

1. ОПШТИ ПОДАЦИ

Овај Извештај је припремљен према члану 14. Правилника о вредновању квалитета студијских програма и установа Универзитета у Нишу (СНУ број 8/16-01-004/16-007 од 27.05.2016. године).

Извештај обухвата вредновање квалитета СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу за студенте свих нивоа студирања.

Студијски програм за које је спроведено вредновање је:

(1) Докторске академске студије, спортске науке

Вредновање је спроведено у периоду од 4.6 до 9.6. 2020. године.

За спровођење вредновања коришћени су:

а) папирнати упитници

б) електронски генерисани упитници софтвера УПИТНИК и е-ИНДЕКС – Станковић софт

Начин организовања попуњавања упитника:

а) организовањем група студената у учионицама или рачунском центру,

б) попуњавањем упитника на даљину након логовања или

в) на други начин (навести који).

Учешће у вредновању

је: а) добровољно

б) обавезно

в) учесници су мотивисани (навести како).

О вредновању, студенти су

обавештавани

а) електронском поштом,

б) истицањем обавештења на огласној табли и веб презентацији факултета

в) на неки други начин (путем студентског портала е-ИНДЕКС).

У спровођењу вредновања и анализи резултата учествовали су следећи чланови Комисије:

1. Даница Пантелић, припрема и реализација електронске апликације за анкетање
2. др Данијела Живковић, припрема података
3. др Славољуб Узуновић, припрема и организација анкетања и писања извештаја
4. Стефан Ђорђевић, студент докторских студија, припрема података и модела извештаја
5. др Љиљана Бјелаковић, писање и контрола извештаја

1.1 Подаци о студентима учесницима у вредновању

Табела 1.1.а Подаци о одазиву студената на основу вредновања у последњих пет година, Докторске академске студије

	Подаци из извештаја за школску				
	2019/20	2019/18	2018/17	2017/16	2016/15
	Генерисано налога/анке тирани/проц енат	Уписани/анк етирани/про ценат	Уписани/анк етирани/про ценат	Уписани/анк етирани/про ценат	
Прва година					
Друга година					
Трећа година	10/10/100%	27/2/7.41%	10/8/80%	16/8/50%	
Укупан број уписаних студената за све студијске програме ДАС – први пут	10/10/100%	27/2/7.41%	10/8/80%	16/8/50%	

2. РЕЗУЛТАТИ И ДИСКУСИЈА ВРЕДНОВАЊА

2.1. Укупна просечна оцена свих резултата вредновања квалитета студијског програма ФСФВ, анкетирањем студената, за школску 2019/2020, ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ

Просечне оцене вредновања појединих стандарда по студијским програмима приказане су у Табели 2.1. са процентуалном уделом појединачних оцена

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						4.56
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	0%	14%	86%	4.85
2. Програмом се стичу знања која су адекватна у области.	0%	0%	0%	57%	43%	4.42
3. Програм развија способност самосталног научно-истраживачког рада	0%	0%	0%	43%	57%	4.57
4. Програм мотивише студенте на даљи научно истраживачки рад	0%	0%	29%	14%	57%	4.28
5. План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената.	0%	0%	14%	43%	43%	4.28
6. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни.	0%	0%	0%	29%	71%	4.71
7. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	29%	71%	4.71
8. Наставници се понашају професионално током оцењивања студената.	0%	0%	0%	71%	29%	4.28
9. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	29%	71%	4.71
10. Кроз наставу се подстиче вештина критичког преиспитивања и вредновања постојећих научних достигнућа	0%	0%	0%	43%	57%	4.57
11. На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката	0%	0%	29%	14%	57%	4.28
12. Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству	0%	0%	14%	14%	71%	4.57
13. Критеријуми за израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући	0%	0%	0%	14%	86%	4.85
14. Поступак пријаве и одбране докторске дисертације је одговарајући	0%	0%	0%	14%	86%	4.85
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						4.85
15. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	14%	86%	4.85
16. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	14%	86%	4.85
17. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	29%	71%	4.71
18. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	14%	86%	4.85
19. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	14%	86%	4.85
20. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

21. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	14%	86%	4.85
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						4.94
22. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	14%	86%	4.85
23. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
24. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	14%	86%	4.85
25. Рад Студентске службе је професионалан и задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
26. Рад административних служби је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						4.88
27. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	0%	14%	86%	4.85
28. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	0%	14%	86%	4.85
29. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	0%	14%	86%	4.85
30. Опрема Факултета је доступна за научно-истраживачки рад	0%	0%	0%	14%	86%	4.85
31. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						4.81
32. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	0%	29%	71%	4.71
33. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	14%	86%	4.85
34. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	0%	14%	86%	4.85
35. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	0%	14%	86%	4.85

Табела 2.2 Коментари студената по групама питања у вредновању квалитета студијских програма

НАПОМЕНА: Није било коментара.

Табела 2.3 Предлози за питања и стандарде у вредновању квалитета студијских програма

НАПОМЕНА: Није било предлога учесника у вредновању.

Дискусија резултата вредновања

Дискусија резултата вредновања

2.4 Анализа поређења са резултатима предходних извештаја(TIMELINE)

Како се је ово прва година спровођења анкете и писања извештаја коришћењем ове апликације и по овом моделуније могуће направити одговарајућу квалитетну анализу у смислу поређења резултата из ове и претходних година где су извештаји рађени по другом моделу. Ово ће бити примењивано за извештаје који

ће бити рађени у наредном периоду помоћу нове апликације за анкетање

Табела 2.4 Укупне средње оцене по групама питања добијених на основу вредновања у последњих пет година Докторских академских студија по години студија процена квалитета студијског програма

Групе питања ИСКАЗИ О	Укупна средња оцена из извештаја за				
	2019/20	2019/18	2018/17	2017/16	2016/15
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4.56	4.07	4.36	4.29	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И НФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4.85	3.57	4.20	4.49	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	4.94	4.30	4.60	4.73	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4.88	4.20	4.38	4.60	
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4.81	4.50	4.38	4.57	
<i>Укупна средња оцена по свим групама питања</i>	<i>4.80</i>	<i>4.13</i>	<i>4.38</i>	<i>4.53</i>	

SWOTанализа

У табели 3.1 су приказани резултати SWOT анализе .

Табела 3.1 SWOT анализа на основу резултата вредновања

Групе питања и питања	Средња оцена	Стандарди / S. (Strenght); W. (Weakness); O. (Opportunities); T. (Threats)
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4.56	
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	4.85	<p>План и распоред наставе на свим студијским програмима познати су пре почетка наставе и доступни на сајту факултета. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i></p> <p>Списак литературе је доступан у склопу Плана извођења наставе. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i></p> <p>Планови извођења наставе усвојени су и јавно доступни, пре почетка наставе. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i></p> <p>Све релевантне информације и подаци везани за студије, јавно су доступни. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i></p>
2. Програмом се стичу знања која су адекватна у области.	4.42	<p>Компетентност наставника и ментора на докторским студијама. <i>(Стандард 15 – (+++) / S)</i></p> <p>Солидна опремљеност лабораторије представља добру основу за квалитетно прикупљање релевантних података. <i>(Стандард 15 – (+++) / S)</i></p> <p>У предметима докторских студија у наставни процес се имплементирају резултати савремених научних истраживања. <i>(Стандард 15 – (+++) / S)</i></p> <p>Још увек недовољно савремене истраживачке и друге опреме за научноистраживачки рад, па самим тим и за извођење докторских студија. <i>(Стандард 15 – (++) / W)</i></p> <p>Постојећи извори финансирања нису довољно мотивишући за младе истраживаче. <i>(Стандард 15 – (+) / W)</i></p> <p>Набавка додатне савремене истраживачке опреме. <i>(Стандард 15 – (++) / O)</i> Покретање нових пројеката, посебно међународних. <i>(Стандард 15 – (++) / O)</i>. Смањење буџета за научноистраживачки рад и застој у пројектном финансирању науке у Србији. <i>(Стандард 15 – (+++) / T)</i></p>
3. Програм развија способност самосталног научно-истраживачког рада.	4.57	<p>Компетентност наставника и ментора на докторским студијама. <i>(Стандард 15 – (+++) / S)</i></p> <p>Висока мотивисаност наставног особља да у факултетске пројекте укључи што већи број студената докторских студија. <i>(Стандард 15 – (+++) / S)</i></p> <p>Солидна опремљеност лабораторије представља добру основу за квалитетно прикупљање релевантних података. <i>(Стандард 15 – (+++) / S)</i></p> <p>Повезаност докторских студија, поготову у смислу израде докторске дисертације са научноистраживачким пројектима на Факултету. <i>(Стандард 15 – (+++) / S)</i></p> <p>У предметима докторских студија у наставни процес се имплементирају резултати савремених научних истраживања. <i>(Стандард 15 – (+++) / S)</i></p> <p>Још увек недовољно савремене истраживачке и друге опреме за научноистраживачки рад, па самим тим и за извођење докторских студија. <i>(Стандард 15 – (++) / W)</i></p>

		<p>Постојећи извори финансирања нису довољно мотивишући за младе истраживаче. <i>(Стандард 15 – (+) / W)</i></p> <p>Набавка додатне савремене истраживачке опреме. <i>(Стандард 15 – (++) / O)</i> Покретање нових пројеката, посебно међународних. <i>(Стандард 15 – (++) / O)</i> Смањење буџета за научноистраживачки рад и застој у пројектном финансирању науке у Србији. <i>(Стандард 15 – (+++) / T)</i></p>
<p>4. Програм мотивише студенте на даљи научно истраживачки рад.</p>	4.28	<p>Компетентност наставника и ментора на докторским студијама. <i>(Стандард 15 – (+++) / S)</i></p> <p>Сарадња Факултета са већим бројем иностраних научних и образовних институција -могућности постдокторског усавршавања. <i>(Стандард 15 – (+++) / S)</i></p> <p>Висока мотивисаност наставног особља да у факултетске пројекте укључи што већи број студената докторских студија. <i>(Стандард 15 – (+++) / S)</i></p> <p>Солидна опремљеност лабораторије представља добру основу за квалитетно прикупљање релевантних података. <i>(Стандард 15 – (+++) / S)</i></p> <p>Повезаност докторских студија, поготову у смислу израде докторске дисертације са научноистраживачким пројектима на Факултету. <i>(Стандард 15 – (+++) / S)</i></p> <p>У предметима докторских студија у наставни процес се имплементирају резултати савремених научних истраживања. <i>(Стандард 15 – (+++) / S)</i></p> <p>Још увек недовољно савремене истраживачке и друге опреме за научноистраживачки рад, па самим тим и за извођење докторских студија. <i>(Стандард 15 – (++) / W)</i></p> <p>Постојећи извори финансирања нису довољно мотивишући за младе истраживаче. <i>(Стандард 15 – (+) / W)</i></p> <p>Набавка додатне савремене истраживачке опреме. <i>(Стандард 15 – (++) / O)</i> Покретање нових пројеката, посебно међународних. <i>(Стандард 15 – (++) / O)</i> Смањење буџета за научноистраживачки рад и застој у пројектном финансирању науке у Србији. <i>(Стандард 15 – (+++) / T)</i></p>
<p>5. План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената.</p>	4.28	<p>Компетентност наставника и ментора на докторским студијама. <i>(Стандард 15 – (+++) / S)</i></p> <p>Сарадња Факултета са већим бројем иностраних научних и образовних институција -могућности постдокторског усавршавања. <i>(Стандард 15 – (+++) / S)</i></p> <p>Висока мотивисаност наставног особља да у факултетске пројекте укључи што већи број студената докторских студија. <i>(Стандард 15 – (+++) / S)</i></p> <p>Солидна опремљеност лабораторије представља добру основу за квалитетно прикупљање релевантних података. <i>(Стандард 15 – (+++) / S)</i></p> <p>Повезаност докторских студија, поготову у смислу израде докторске дисертације са научноистраживачким пројектима на Факултету. <i>(Стандард 15 – (+++) / S)</i></p> <p>У предметима докторских студија у наставни процес се имплементирају резултати савремених научних истраживања. <i>(Стандард 15 – (+++) / S)</i></p>
<p>6. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни.</p>	4.71	<p>Све релевантне информације и подаци везани за студије, јавно су доступни. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i></p>
<p>7. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.</p>	4.71	<p>Потпуно дефинисане процедуре и критеријуми пријема и оцењивања студената, информације о студијским програмима за наставне предмете и године студија. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i></p> <p>Све релевантне информације и подаци везани за студије, јавно су доступни.</p>

		<p><u>(Стандард 8 – (+++) / S)</u> Планови извођења наставе усвојени су и јавно доступни, пре почетка наставе.</p> <p><u>(Стандард 8 – (+++) / S)</u> Пре почетка наставе студенти су упознати са обавезом похађања наставе.</p> <p><u>(Стандард 8 – (+++) / S)</u> План и распоред наставе на свим студијским програмима познати су пре почетка наставе и доступни на сајту факултета. ;<u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u></p>
8. Наставници се понашају професионално током оцењивања студената.	4.28	Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. (<u>Стандард 2 – (+++) / S</u>)
9. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области.	4.71	<p>У предметима докторских студија у наставни процес се имплементирају резултати савремених научних истраживања. <u>(Стандард 15 – (+++) / S)</u></p> <p>Компетентност наставника и ментора на докторским студијама. <u>(Стандард 15 – (+++) / S)</u></p> <p>Солидна опремљеност лабораторије представља добру основу за квалитетно прикупљање релевантних података. <u>(Стандард 15 – (+++) / S)</u></p> <p>Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u></p>
10. Кроз наставу се подстиче вештина критичког преиспитивања и вредновања постојећих научних достигнућа.	4.57	<p>Компетентност наставника и ментора на докторским студијама. <u>(Стандард 15 – (+++) / S)</u></p> <p>Висока мотивисаност наставног особља да у факултетске пројекте укључи што већи број студената докторских студија. <u>(Стандард 15 – (+++) / S)</u></p> <p>Солидна опремљеност лабораторије представља добру основу за квалитетно прикупљање релевантних података. <u>(Стандард 15 – (+++) / S)</u></p> <p>У предметима докторских студија у наставни процес се имплементирају резултати савремених научних истраживања. <u>(Стандард 15 – (+++) / S)</u></p> <p>Још увек недовољно савремене истраживачке и друге опреме за научноистраживачки рад, па самим тим и за извођење докторских студија. <u>(Стандард 15 – (++) / W)</u></p> <p>Постојећи извори финансирања нису довољно мотивишући за младе истраживаче. <u>(Стандард 15 – (+) / W)</u></p> <p>Набавка додатне савремене истраживачке опреме. <u>(Стандард 15 – (++) / O)</u> Покретање нових пројеката, посебно међународних. <u>(Стандард 15 – (++) / O)</u> Смањење буџета за научноистраживачки рад и застој у пројектном финансирању науке у Србији. <u>(Стандард 15 – (+++) / T)</u></p>
11. На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката.	4.28	<p>Сарадња Факултета са већим бројем иностраних научних и образовних институција -могућности постдокторског усавшавања. <u>(Стандард 15 – (+++) / S)</u></p> <p>Висока мотивисаност наставног особља да у факултетске пројекте укључи што већи број студената докторских студија. <u>(Стандард 15 – (+++) / S)</u></p> <p>Солидна опремљеност лабораторије представља добру основу за квалитетно прикупљање релевантних података. <u>(Стандард 15 – (+++) / S)</u></p> <p>Још увек недовољно савремене истраживачке и друге опреме за научноистраживачки рад, па самим тим и за извођење докторских студија. <u>(Стандард 15 – (++) / W)</u></p> <p>Постојећи извори финансирања нису довољно мотивишући за младе истраживаче. <u>(Стандард 15 – (+) / W)</u></p> <p>Набавка додатне савремене истраживачке опреме. <u>(Стандард 15 – (++) / O)</u> Покретање нових пројеката, посебно међународних.</p>

		<i>(Стандард 15 – (++) / O)</i> Смањење буџета за научноистраживачки рад и застој у пројектном финансирању науке у Србији. <i>(Стандард 15 – (+++) / T)</i>
12. Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству.	4.57	Сарадња Факултета са већим бројем иностраних научних и образовних институција -могућности постдокторског усавршавања. <i>(Стандард 15 – (+++) / S)</i> Висока мотивисаност наставног особља да у факултетске пројекте укључи што већи број студената докторских студија. <i>(Стандард 15 – (+++) / S)</i>
13. Критеријуми за израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући.	4.85	Повезаност докторских студија, поготову у смислу израде докторске дисертације са научноистраживачким пројектима на Факултету. <i>(Стандард 15 – (+++) / S)</i> Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i> Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. <i>(Стандард 2– (+++) / S)</i> Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. <i>(Стандард 2– (+++) / S)</i>
14. Поступак пријаве и одбране докторске дисертације је одговарајући.	4.85	Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i> Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. <i>(Стандард 2– (+++) / S)</i> Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. <i>(Стандард 2– (+++) / S)</i>
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4.85	
15. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	4.85	Додатно унапређење Правилника о уџбеницима и другој наставној литератури. <i>(Стандард 9 – (++) / O)</i> Подстицање наставника на разне форме издавачке делатности на Факултету и преиспитивање квалитета уџбеника и литературе предвиђених Плановима извођења наставе, узимајући у обзир и резултатестудентских анкета <i>(Стандард 9 – (+++) / O)</i> Постојање адекватног простора намењеног за смештај библиотечког материјала, читаоница и рачунарске учионице пружају адекватне услове за рад студената. <i>(Стандард 9 – (++) / S)</i> Постојање општих аката: Правилника о уџбеницима и Правилника о издавачкој делатности. <i>(Стандард 9 – (+++) / S)</i> Добра покривеност свих предмета одговарајућим уџбеницима и стручном и савременом литературом. <i>(Стандард 9 – (+++) / S)</i> Велики обим библиотечког фонда <i>Стандард 9 – (+++) / S)</i> Постојање квалитетног информационог система и одговарајуће опреме у области информатичких технологија, што доприноси квалитету наставе и представља добру основу за велики број услуга за студенте и запослене <i>Стандард 9 – (+++) / S)</i> Стручна спрема и мотивисаност запослених у Библиотеци су адекватни <i>Стандард 9 – (+++) / S)</i> Постојање адекватног простора намењеног за смештај библиотечког материјала, читаоница и рачунарске учионице

		<p>пружају адекватне услове за рад студената. <u>Стандард 9 – (++) / S</u></p> <p>Приступ великом броју информација преко КОБСОН сервиса. <u>Стандард 9 – (+++) / S</u></p> <p>Стално усавршавање запослених у Одељењу за рачунарско-информационе послове и у Библиотеци <u>Стандард 9 – (+++) / S</u></p>
16. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	4.85	<p>Учешће студената у оцењивању квалитета студијских програма, наставног процеса и рада установе <u>(Стандард 2 – (++) / S)</u></p> <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <u>((Стандард 2– (+++) / S)</u></p> <p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета <u>((Стандард 2– (+++) / S)</u></p> <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. <u>((Стандард 2– (+++) / S)</u></p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. <u>((Стандард 2– (+++) / S)</u></p>
17. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	4.71	<p>Учешће студената у оцењивању квалитета студијских програма, наставног процеса и рада установе. <u>((Стандард 2– (++) / S)</u></p> <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <u>(+(Стандард 2– (+++) / S)</u></p> <p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета. <u>((Стандард 2– (+++) / S)</u></p> <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. <u>((Стандард 2– (+++) / S)</u></p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. <u>((Стандард 2– (+++) / S)</u></p>
18. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	4.85	<p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <u>((Стандард 2– (+++) / S)</u></p> <p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета <u>((Стандард 2– (+++) / S)</u></p> <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. <u>((Стандард 2– (+++) / S)</u></p> <p>Учешће студената у оцењивању квалитета студијских програма, наставног процеса и рада установе. <u>((Стандард 2– (++) / S)</u></p>
19. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	4.85	<p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <u>((Стандард 2– (+++) / S)</u></p> <p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета. <u>((Стандард 2– (+++) / S)</u></p> <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. <u>((Стандард 2– (+++) / S)</u></p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. <u>((Стандард 2– (+++) / S)</u></p>
20. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	5.00	<p>Осавремењавање наставе увођењем и применом нових наставних метода и савремених технологија. <u>(Стандард 5 – (++) / O)</u></p> <p>Користе се савремена техничка средства у настави. <u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u></p> <p>Ограниченост финансијских средстава за подршку већим променама у коришћењу савременијих средстава и метода у</p>

		реализацији наставе и модернизацији наставног процеса. <i>(Стандард 5 – (+++) / T)</i>
21. Сајт Факултета пружа потребне информације.	4.85	Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i>
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	4.94	
22. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	4.85	Надлежности органа управљања, пословођења и стручних органа су прецизно дефинисане <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Статутом су дефинисани органи управљања и пословођења као и њихове надлежности. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Организациона структура је прецизно дефинисана <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i>
23. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	5.00	Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Постоји јасно дефинисана систематизација свих радних места. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Већи део запослених учествује у евалуацији квалитета рада. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <i>(Стандард 10– (++) / S)</i> Факултет поседује одговарајућу информационо-техничку подршку. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Утврђени су критеријуми за процену квалитета ненаставног особља и награђивање, ради бољег квалитета рада. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Добар тимски рад особља са поштовањем хијерархије. <i>(Стандард 10– (++) / O)</i> Прављење програма за стално усавршавање и образовање ненаставног особља <i>(Стандард 10– (++) / O)</i> (+) Недовољан број програма и активности на осавремењавање знања стручних служби, <i>(Стандард 10– (++) / T)</i> .
24. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	4.85	Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <i>(Стандард 10– (++) / S)</i> Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i>
25. Рад Студентске службе је професионалан и задовољавајући.	5.00	Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <i>(Стандард 10– (++) / S)</i> Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i>
26. Рад административних служби је задовољавајући.	5.00	Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <i>(Стандард 10– (++) / S)</i> Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i>
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4.88	
27. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	4.85	Факултет у потпуности задовољава прописан стандард да укупни просторни капацитети покривају акредитован број студената. <i>(Стандард 11– (+++) / S)(+++)</i> Просторни капацитети у главној згради Факултета користе се и у вечерњим часовима и суботом. <i>(Стандард 11– (+++) / S)</i>

		<p>Захваљујући актуелним пројектима Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Факултет је набавио нову опрему за науку и наставу. <i>(Стандард 11– (+++) / S)</i></p> <p>Расположиви простор одговара постављеним критеријумима, али Факултету је потребно много више простора <i>(Стандард 11– (+++) / W)</i></p> <p>Могућност студирања на даљину која на Факултету постоји за неке студијске програме представља значајан потенцијал за ширење без велике потребе за додатним простором <i>(Стандард 11– (+++) / O)</i></p>
28. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	4.85	<p>Рачунарска учионице задовољавају све прописане стандарде у погледу квалитета опреме и броја рачунара. <i>(Стандард 11– (+++) / S)</i></p> <p>Захваљујући актуелним пројектима Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Факултет је набавио нову опрему за науку и наставу. <i>(Стандард 11– (+++) / S)</i></p> <p>Сва опрема је савремена и задовољава захтеве стандарда. <i>(Стандард 11– (+++) / S)</i></p>
29. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	4.85	<p>Сва опрема је савремена и задовољава захтеве стандарда. <i>(Стандард 11– (+++) / S)</i></p>
30. Опрема Факултета је доступна за научно-истраживачки рад.	4.85	<p>Солидна опремљеност лабораторије представља добру основу за квалитетно прикупљање релевантних података. <i>(Стандард 15– (+++) / S)</i></p> <p>Још увек недовољно савремене истраживачке и друге опреме за научноистраживачки рад, па самим тим и за извођење докторских студија. <i>(Стандард 15– (++) / W)</i></p> <p>Постојећи извори финансирања нису довољно мотивишући за младе истраживаче. <i>(Стандард 15– (+) / W)</i></p> <p>Набавка додатне савремене истраживачке опреме. <i>(Стандард 15– (++) / O)</i> Покретање нових пројеката, посебно међународних. <i>(Стандард 15– (++) / O)</i> Смањење буџета за научноистраживачки рад и застој у пројектном финансирању науке у Србији. <i>(Стандард 15– (+++) / T)</i></p>
31. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	5.00	<p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>(Стандард 2– (+++) / S)</i></p>
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4.81	
32. Рад Студентског парламента је задовољавајући	4.71	<p>Студенти активно учествују у процесима самовредновања и оцењивања квалитета Факултета <i>(Стандард 13– (+++) / S)</i></p> <p>Студенти активно учествују у процесима развоја и евалуације студијских програма и развоју метода оцењивања <i>(Стандард 13– (+++) / S)</i></p> <p>Студенти учествују у свим органима и телима факултета <i>(Стандард 13– (+++) / S)</i></p> <p>Подизање свести студената о важности процеса обезбеђења и унапређења квалитета <i>(Стандард 13– (++) / O)</i></p> <p>Организовање јавних расправа о укључивању у процес унапређења квалитета и расправа о иницијативама за унапређење квалитета у које би били укључени и студенти <i>(Стандард 13– (++) / O)</i></p>
33. Студентима је	4.85	<p>Студенти активно учествују у процесима самовредновања и</p>

<p>омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.</p>		<p>оцењивања квалитета Факултета(<i>Стандард 13– (+++) / S</i>) Студенти активно учествују у процесима развоја и евалуације студијских програма и развоју метода оцењивања (<i>Стандард 13– (+++) / S</i>) Студенти учествују у свим органима и телима факултета (<i>Стандард 13– (+++) / S</i>) Формализација поступака без вођења рачуна о истинској сарадњи и отворености између наставника и студената може да доведе до смањеног интересовања студената за активно учешће у процесима обезбеђења квалитета(<i>Стандард 13– (++) / W</i>) Недовољна мотивисаност студената да објективно искажу своја мишљења и ставове(<i>Стандард 13– (++) / T</i>) Неповерење студената да ће укључивање у процес самовредновања донети стварне промене(<i>Стандард 13– (++) / T</i>) Недовољна свест студената да покажу иницијативу за унапређење квалитета (<i>Стандард 13– (+) / T</i>) Неповерење студената у анонимност анкета(<i>Стандард 13– (++) / T</i>)</p>
<p>34. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности.</p>	<p>4.85</p>	<p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>) Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>) Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p>
<p>35. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.</p>	<p>4.85</p>	<p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>) Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>) Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p>
<p>УКУПНА СРЕДЊА ОЦЕНА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПО СВИМ ПИТАЊИМА</p>	<p>4.80</p>	

Предлози мера

Табела 3.2 Предлози мера за побољшање незадовољавајућих оцена вредновања у поређењу са предходним, као и субјекти задужени и рокови за спровођење предложених мера

Предходни Извештај		Резултати вредновања из овог Извештаја		
Предлози мера	Напомена о испуњењу мера	Предлози мера	Субјекат задужен за спровођење мере(а)(лицеиликомисија)	Рок за спровођење мера
		Проверавати постојеће информације везане за студије, студијске програме, наставне планове предмета на веб страници факултета и огласним таблама	Центар за унапређење квалитета, Продекан за наставу, Продекан за квалитет	Континуирано
		Проверавати и допуњавати постојећа акта о уџбеницима и другој наставној литератури	Руководство Факултета	Континуирано
		Допунити постојећу и набавити новију и савремену информачку опрему на Факултету која ће се користити у раду са студентима	Руководство Факултета	Континуирано
		Подстицати учешће наставника на различитима семинарима за осавремењивање метода наставе.	Руководство Факултета	Континуирано
		Стимулисати студенте да се што активније укључују у наставни процес кроз редовно присуство и активно учешће у настави и вежбама учешће у дискусијама са циљем неговања критичког размишљања	Руководство Факултета, наставници и сарадници	Континуирано
		Радити на унапређењу могућности за извођење практичне наставе у струковним организацијама.	Руководство Факултета, Центар за унапређење квалитета и Студентски парламент	Континуирано
		Разматрати могућности за што веће интерактивно учешће студената у различитим облицима рада у току наставног процеса	Руководство Факултета, Наставници, Центар за унапређење квалитета	Континуирано
		Радити на повећању научних, стручних и педагошких компетенција наставника и сарадника	Руководство Факултета	Континуирано

Комисија за студијске програме и наставни процес

J. Bjelaković

Проф. др Љиљана Бјелаковић