

На основу члана 55. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 76/2005, 100/2007- аутентично тумачење, 97/2008, 44/2010, 93/2012, 89/2013, 99/2014, 45/2015- аутентично тумачење, 68/2015), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета, на својој седници одржаној дана 10.07.2017. године, донело је следећу

### ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању Извештаја о студентском вредновању квалитета студијског програма Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт, учење на даљину.

Извештај је саставни део ове одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој, општој служби и писарници Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

### НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ

Број: 04-899/19

У Нишу, 10.07.2017. године

Декан

Проф. др Милован Братић



04-513  
06.07.2017 год  
Н Н Ш

**ИЗВЕШТАЈ**

**О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ, УЧЕЊЕ НА ДАЉИНУ**

Студенти завршних година Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу су вредновали квалитет студијских програма. Вредновању се одазвало и упитнике попунило 16,7% студената МАС (9 од 54 студента). Анкетирање је спроведено на мањем узорку студената, услед специфичности студијског програма (учење на даљину) и може се делимично прихватити као меродавно и важеће. Слично вредновању квалитета наставног процеса за предмете, учачају се високе просечне оцене за квалитет студијских програма питања, и то у опсегу 3,67-4,78 (табела 1). Према просечним оценама за групе питања, може се закључити да су студенти највише задовољни квалитетом уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса (просечна оцена 4,43), где су и највећу просечну оцену (4,67) дали за исказ "Сарадња са радницима библиотеке је задовољавајућа". Поред тога, висока просечна оцена дата је и за исходе учења и квалитету наставног процеса (4,31), где су најбоље оцењени унапред дефинисани критеријуми за упис (4,78). Насупрот томе, најнижа просечна оцена (4,09) дата је за улогу студената у самовредновању и провери квалитета, при чему су најниже оцене добили искази "Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче на унапређење квалитета наставног процеса" (3,78) и "Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности" (3,89) (табела 1).

Препоручује се рад на упознавању студената са значајем података добијених анкетирањем и утицајем добијених резултата на унапређење квалитета наставног процеса.

Табела 1 Просечне оцене и процентни удео оцена у вредновању квалитета студијских програма

Групе питања и питања	Просеч на оцена	% удео оцена				
		1	2	3	4	5
<b>ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА</b>	<b>4,31</b>	0	7,41	14,81	16,67	61,11
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	4,33	0	1	0	3	5
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	4,33	0	0	2	2	5
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	4,78	0	0	1	0	8
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	3,89	0	2	1	2	4
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области.	4,33	0	0	3	0	6
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја.	4,22	0	1	1	2	5

<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА</b>	<b>4,43</b>	1,59	3,17	6,35	28,57	60,32
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	4,33	0	0	1	4	4
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	4,67	0	0	0	3	6
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	4,44	0	1	0	2	6
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	4,44	0	0	1	3	5
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	4,33	1	0	0	2	6
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4,44	0	1	0	2	6
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	4,33	0	0	2	2	5
<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ</b>	<b>4,28</b>	5,56	3,70	9,26	20,37	61,11
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	4,33	1	0	0	2	6
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	4,56	0	0	1	2	6
16. Сарадња са радницима Рачунско- информационог центара је задовољавајућа.	4,67	0	0	0	3	6
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	4,11	1	0	1	2	5
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	3,67	1	1	2	1	4
19. Рад административних служби је задовољавајући.	4,33	0	1	1	1	6
<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ</b>	<b>4,19</b>	0	11,11	13,89	19,44	55,56
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...).	4,33	0	1	0	3	5
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	4,22	0	1	1	2	5
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму.	4,11	0	1	2	1	5
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	4,11	0	1	2	1	5
<b>УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА</b>	<b>4,09</b>	5,56	8,33	13,89	16,67	55,56
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући.	4,00	0	1	3	0	5
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	4,67	0	0	0	3	6
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности.	3,89	1	1	1	1	5
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	3,78	1	1	1	2	4

У Нишу, 10.06.2017.

Председник одбора

*Љиљана Бјелаковић*  
др Љиљана Бјелаковић