

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 73/208, 27/2018- др. Закон, 67/2019, 6/2020- др. Закони, 11/2021- аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021- др. Закон), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно- научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на седници одржаној 05. 10. 2022. године, донело је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању ИЗВЕШТАЈА О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА, за школску 2021/2022. годину.

Извештај је саставни део ове одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој, општој служби и писарници Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

НАСТАВНО- НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ

ВАСПИТАЊА У НИШУ

Број: 04- 1311/7

У Нишу, 05. 10. 2022. године

Председник Већа

Проф. др Милован Братић

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: септембар 2022
Извештај о вредновању квалитета студијског програма на високошколској установи - упитник 2)				Страна укупно: 17

**ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ
ПРОГРАМА ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА
за школску 2021/2022. годину**

У Нишу, 2022. године

САДРЖАЈ

1. ОПШТИ ПОДАЦИ	3
Подаци о студентима учесницимау вредновању.....	4
2. РЕЗУЛТАТИ И ДИСКУСИЈА ВРЕДНОВАЊА	5
2.1. Укупна просечна оцена свих оцењиваних стандарда квалитета студијског програма.....	6
Дискусија резултата вредновања.....	6
Анализа поређења са резултатима предходних извештаја (TIMELINE)	7
3. МЕРА	8
SWOT анализа	8
Предлози мера.....	16

1. ОПШТИ ПОДАЦИ

Овај Извештај је припремљен према члану 14. Правилника о вредновању квалитета студијских програма и установа Универзитета у Нишу (СНУ број 8/16-01-004/16-007 од 27.05.2016. године).

Извештај обухвата вредновање квалитета СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу за студенте свих нивоа студирања.

Студијски програм за које је спроведено вредновање је:

(1) Докторске академске студије, спортске науке

Вредновање је спроведено у периоду од 6.6 до 10.6. 2022. године.

За спровођење вредновања коришћени су:

а) папирнати упитници

б) електронски генерисани упитници софтвера УПИТНИК и е-ИНДЕКС – Станковић софт

Начин организовања попуњавања упитника:

а) организовањем група студената у учионицама или рачунском центру,

б) попуњавањем упитника на даљину након логовања или

в) на други начин (навести који).

Учешће у вредновању

је: а) добровољно

б) обавезно

в) учесници су мотивисани (навести како).

О вредновању, студенти су

обавештавани

а) електронском поштом,

б) истицањем обавештења на огласној табли и веб презентацији факултета

в) на неки други начин (путем студентског портала е-ИНДЕКС).

У спровођењу вредновања и анализи резултата учествовали су следећи чланови Комисије:

1. Даница Пантелић, припрема и реализација електронске апликације за анкетање
2. др Данијела Живковић, припрема података
3. др Славољуб Узуновић, припрема и организација анкетања и писања извештаја
4. Стефан Ђорђевић, писање и контрола извештаја

1.1 Подаци о студентима учесницима у вредновању

Табела 1.1.а Подаци о одазиву студената на основу вредновања у последњих пет година, Докторске академске студије

	Подаци из извештаја за школску					
	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
	Генерисано налога/анкетирани/ процент	Генерисано налога/анкетирани/ процент	Генерисано налога/анкетирани/ процент	Уписани/ анкетирани/ процент	Уписани/ анкетирани/ процент	Уписани/ анкетирани/ процент
Прва година						
Друга година						
Трећа година	5/5/100%	4/4/100%	10/10/100%	27/2/7.41%	10/8/80%	16/8/50%
Укупан број уписаних студената за све студијске програме ДАС – први пут	17	4/4/100%	10/10/100%	27/2/7.41%	10/8/80%	16/8/50%

2. РЕЗУЛТАТИ И ДИСКУСИЈА ВРЕДНОВАЊА

2.1. Укупна просечна оцена свих резултата вредновања квалитета студијског програма ФСФВ, анкетирањем студената, за школску 2019/2020, ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ

Просечне оцене вредновања појединих стандарда по студијским програмима приказане су у Табели 2.1. са процентуалном уделом појединачних оцена

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						4.92
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
2. Програмом се стичу знања која су адекватна у области.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
3. Програм развија способност самосталног научно-истраживачког рада	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Програм мотивише студенте на даљи научно истраживачки рад	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
6. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
8. Наставници се понашају професионално током оцењивања студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
9. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Кроз наставу се подстиче вештина критичког преиспитивања и вредновања постојећих научних достигнућа	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
11. На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
13. Критеријуми за израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
14. Поступак пријаве и одбране докторске дисертације је одговарајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						4.97
15. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
16. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

20. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама студената.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
21. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						4.92
22. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
23. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
24. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
25. Рад Студентске службе је професионалан и задовољавајући.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
26. Рад административних служби је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						4.84
27. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
28. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
29. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
30. Опрема Факултета је доступна за научно-истраживачки рад	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
31. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						4.80
32. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
33. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
34. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
35. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80

Табела 2.2 Коментари студената по групама питања у вредновању квалитета студијских програма

НАПОМЕНА: Није било коментара.

Табела 2.3 Предлози за питања и стандарде у вредновању квалитета студијских програма

НАПОМЕНА: Није било предлога учесника у вредновању.

Дискусија резултата вредновања

Дискусија резултата вредновања

2.4 Анализа поређења са резултатима предходних извештаја(TIMELINE)

Како се је ово прва година спровођења анкете и писања извештаја коришћењем ове апликације и по овом моделуније могуће направити одговарајућу квалитетну анализу у смислу поређења резултата из ове и претходних година где су извештаји рађени по другом моделу. Ово ће бити примењивано за извештаје који ће бити рађени у наредном периоду помоћу нове апликације за анкетирање

Табела 2.4 Укупне средње оцене по групама питања добијених на основу вредновања у последњих пет година Докторских академских студија по години студија процена квалитета студијског програма

Групе питања ИСКАЗИ О	Укупна средња оцена из извештаја за					
	2020/21	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4.92	4.87	4.56	4.07	4.36	4.29
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И НФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4.97	4.96	4.85	3.57	4.20	4.49
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	4.92	4.87	4.94	4.30	4.60	4.73
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4.84	4.8	4.88	4.20	4.38	4.60
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4.80	4.75	4.81	4.50	4.38	4.57
Укупна средња оцена по свим групама питања	4.89	4.85	4.80	4.13	4.38	4.53

SWOTанализа

У табели 3.1 су приказани резултати SWOT анализе.

Табела 3.1 SWOT анализа на основу резултата вредновања

Групе питања и питања	Средња оцена	Стандарди /
		S. (Strenght); W. (Weakness); O. (Opportunities); T. (Threats)
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4.92	
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	4.80	<p>План и распоред наставе на свим студијским програмима познати су пре почетка наставе и доступни на сајту факултета. <u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u></p> <p>Списак литературе је доступан у склопу Плана извођења наставе. <u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u></p> <p>Планови извођења наставе усвојени су и јавно доступни, пре почетка наставе. <u>(Стандард 8 – (+++) / S)</u></p> <p>Све релевантне информације и подаци везани за студије, јавно су доступни. <u>(Стандард 8 – (+++) / S)</u></p>
2. Програмом се стичу знања која су адекватна у области.	4.80	<p>Компетентност наставника и ментора на докторским студијама. <u>(Стандард 15 – (+++) / S)</u></p> <p>Солидна опремљеност лабораторије представља добру основу за квалитетно прикупљање релевантних података. <u>(Стандард 15 – (+++) / S)</u></p> <p>У предметима докторских студија у наставни процес се имплементирају резултати савремених научних истраживања. <u>(Стандард 15 – (+++) / S)</u></p> <p>Још увек недовољно савремене истраживачке и друге опреме за научноистраживачки рад, па самим тим и за извођење докторских студија. <u>(Стандард 15 – (++) / W)</u></p> <p>Постојећи извори финансирања нису довољно мотивишући за младе истраживаче. <u>(Стандард 15 – (+) / W)</u></p> <p>Набавка додатне савремене истраживачке опреме. <u>(Стандард 15 – (++) / O)</u> Покретање нових пројеката, посебно међународних. <u>(Стандард 15 – (++) / O)</u>. Смањење буџета за научноистраживачки рад и застој у пројектном финансирању науке у Србији. <u>(Стандард 15 – (+++) / T)</u></p>
3. Програм развија способност самосталног научно-истраживачког рада.	5.00	<p>Компетентност наставника и ментора на докторским студијама. <u>(Стандард 15 – (+++) / S)</u></p> <p>Висока мотивисаност наставног особља да у факултетске пројекте укључи што већи број студената докторских студија. <u>(Стандард 15 – (+++) / S)</u></p> <p>Солидна опремљеност лабораторије представља добру основу за квалитетно прикупљање релевантних података. <u>(Стандард 15 – (+++) / S)</u></p> <p>Повезаност докторских студија, поготову у смислу израде докторске дисертације са научноистраживачким пројектима на Факултету. <u>(Стандард 15 – (+++) / S)</u></p> <p>У предметима докторских студија у наставни процес се имплементирају резултати савремених научних истраживања. <u>(Стандард 15 – (+++) / S)</u></p> <p>Још увек недовољно савремене истраживачке и друге опреме за научноистраживачки рад, па самим тим и за</p>

		<p>извођење докторских студија. <i>(Стандард 15 – (++) / W)</i></p> <p>Постојећи извори финансирања нису довољно мотивишући за младе истраживаче. <i>(Стандард 15 – (+) / W)</i></p> <p>Набавка додатне савремене истраживачке опреме. <i>(Стандард 15 – (++) / O)</i></p> <p>Покретање нових пројеката, посебно међународних. <i>(Стандард 15 – (++) / O)</i></p> <p>Смањење буџета за научноистраживачки рад и застој у пројектном финансирању науке у Србији. <i>(Стандард 15 – (+++) / T)</i></p>
<p>4. Програм мотивише студенте на даљи научно истраживачки рад.</p>	5.00	<p>Компетентност наставника и ментора на докторским студијама. <i>(Стандард 15 – (+++) / S)</i></p> <p>Сарадња Факултета са већим бројем иностраних научних и образовних институција -могућности постдокторског усавршавања. <i>(Стандард 15 – (+++) / S)</i></p> <p>Висока мотивисаност наставног особља да у факултетске пројекте укључи што већи број студената докторских студија. <i>(Стандард 15 – (+++) / S)</i></p> <p>Солидна опремљеност лабораторије представља добру основу за квалитетно прикупљање релевантних података. <i>(Стандард 15 – (+++) / S)</i></p> <p>Повезаност докторских студија, поготову у смислу израде докторске дисертације са научноистраживачким пројектима на Факултету. <i>(Стандард 15 – (+++) / S)</i></p> <p>У предметима докторских студија у наставни процес се имплементирају резултати савремених научних истраживања. <i>(Стандард 15 – (+++) / S)</i></p> <p>Још увек недовољно савремене истраживачке и друге опреме за научноистраживачки рад, па самим тим и за извођење докторских студија. <i>(Стандард 15 – (++) / W)</i></p> <p>Постојећи извори финансирања нису довољно мотивишући за младе истраживаче. <i>(Стандард 15 – (+) / W)</i></p> <p>Набавка додатне савремене истраживачке опреме. <i>(Стандард 15 – (++) / O)</i></p> <p>Покретање нових пројеката, посебно међународних. <i>(Стандард 15 – (++) / O)</i></p> <p>Смањење буџета за научноистраживачки рад и застој у пројектном финансирању науке у Србији. <i>(Стандард 15 – (+++) / T)</i></p>
<p>5. План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената.</p>	4.80	<p>Компетентност наставника и ментора на докторским студијама. <i>(Стандард 15 – (+++) / S)</i></p> <p>Сарадња Факултета са већим бројем иностраних научних и образовних институција -могућности постдокторског усавршавања. <i>(Стандард 15 – (+++) / S)</i></p> <p>Висока мотивисаност наставног особља да у факултетске пројекте укључи што већи број студената докторских студија. <i>(Стандард 15 – (+++) / S)</i></p> <p>Солидна опремљеност лабораторије представља добру основу за квалитетно прикупљање релевантних података. <i>(Стандард 15 – (+++) / S)</i></p> <p>Повезаност докторских студија, поготову у смислу израде докторске дисертације са научноистраживачким пројектима на Факултету. <i>(Стандард 15 – (+++) / S)</i></p> <p>У предметима докторских студија у наставни процес се имплементирају резултати савремених научних истраживања. <i>(Стандард 15 – (+++) / S)</i></p>
<p>6. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни.</p>	5.00	<p>Све релевантне информације и подаци везани за студије, јавно су доступни. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i></p>
<p>7. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.</p>	4.80	<p>Потпуно дефинисане процедуре и критеријуми пријема и оцењивања студената, информације о студијским програмима за наставне предмете и године студија. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i></p> <p>Све релевантне информације и подаци везани за студије,</p>

		<p>јавно су доступни. <u>(Стандард 8 – (+++) / S)</u></p> <p>Планови извођења наставе усвојени су и јавно доступни, пре почетка наставе. <u>(Стандард 8 – (+++) / S)</u></p> <p>Пре почетка наставе студенти су упознати са обавезом похађања наставе. <u>(Стандард 8 – (+++) / S)</u></p> <p>План и распоред наставе на свим студијским програмима познати су пре почетка наставе и доступни на сајту факултета. ;<u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u></p>
8. Наставници се понашају професионално током оцењивања студената.	5.00	<p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <u>(Стандард 2– (+++) / S)</u></p>
9. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области.	5.00	<p>У предметима докторских студија у наставни процес се имплементирају резултати савремених научних истраживања. <u>(Стандард 15 – (+++) / S)</u></p> <p>Компетентност наставника и ментора на докторским студијама. <u>(Стандард 15 – (+++) / S)</u></p> <p>Солидна опремљеност лабораторије представља добру основу за квалитетно прикупљање релевантних података. <u>(Стандард 15 – (+++) / S)</u></p> <p>Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u></p>
10. Кроз наставу се подстиче вештина критичког преиспитивања и вредновања постојећих научних достигнућа.	4.80	<p>Компетентност наставника и ментора на докторским студијама. <u>(Стандард 15 – (+++) / S)</u></p> <p>Висока мотивисаност наставног особља да у факултетске пројекте укључи што већи број студената докторских студија. <u>(Стандард 15 – (+++) / S)</u></p> <p>Солидна опремљеност лабораторије представља добру основу за квалитетно прикупљање релевантних података. <u>(Стандард 15 – (+++) / S)</u></p> <p>У предметима докторских студија у наставни процес се имплементирају резултати савремених научних истраживања. <u>(Стандард 15 – (+++) / S)</u></p> <p>Још увек недовољно савремене истраживачке и друге опреме за научноистраживачки рад, па самим тим и за извођење докторских студија. <u>(Стандард 15 – (++) / W)</u></p> <p>Постојећи извори финансирања нису довољно мотивишући за младе истраживаче. <u>(Стандард 15 – (+) / W)</u></p> <p>Набавка додатне савремене истраживачке опреме. <u>(Стандард 15 – (++) / O)</u></p> <p>Покретање нових пројеката, посебно међународних. <u>(Стандард 15 – (++) / O)</u></p> <p>Смањење буџета за научноистраживачки рад и застој у пројектном финансирању науке у Србији. <u>(Стандард 15 – (+++) / T)</u></p>
11. На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката.	5.00	<p>Сарадња Факултета са већим бројем иностраних научних и образовних институција -могућности постдокторског усавршавања. <u>(Стандард 15 – (+++) / S)</u></p> <p>Висока мотивисаност наставног особља да у факултетске пројекте укључи што већи број студената докторских студија. <u>(Стандард 15 – (+++) / S)</u></p> <p>Солидна опремљеност лабораторије представља добру основу за квалитетно прикупљање релевантних података. <u>(Стандард 15 – (+++) / S)</u></p> <p>Још увек недовољно савремене истраживачке и друге опреме за научноистраживачки рад, па самим тим и за извођење докторских студија. <u>(Стандард 15 – (++) / W)</u></p> <p>Постојећи извори финансирања нису довољно мотивишући за младе истраживаче. <u>(Стандард 15 – (+) / W)</u></p>

		Набавка додатне савремене истраживачке опреме. <u>(Стандард 15 – (++) / O)</u> Покретање нових пројеката, посебно међународних. <u>(Стандард 15 – (++) / O)</u> Смањење буџета за научноистраживачки рад и застој у пројектном финансирању науке у Србији. <u>(Стандард 15 – (+++) / T)</u>
12. Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству.	5.00	Сарадња Факултета са већим бројем иностраних научних и образовних институција -могућности постдокторског усавршавања. <u>(Стандард 15 – (+++) / S)</u> Висока мотивисаност наставног особља да у факултетске пројекте укључи што већи број студената докторских студија. <u>(Стандард 15 – (+++) / S)</u>
13. Критеријуми за израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући.	5.00	Повезаност докторских студија, поготову у смислу израде докторске дисертације са научноистраживачким пројектима на Факултету. <u>(Стандард 15 – (+++) / S)</u> Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <u>(Стандард 2– (+++) / S)</u> Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. <u>(Стандард 2– (+++) / S)</u> Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. <u>(Стандард 2– (+++) / S)</u>
14. Поступак пријаве и одбране докторске дисертације је одговарајући.	5.00	Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <u>(Стандард 2– (+++) / S)</u> Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. <u>(Стандард 2– (+++) / S)</u> Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. <u>(Стандард 2– (+++) / S)</u>
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4.97	
15. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	5.00	Додатно унапређење Правилника о уџбеницима и другој наставној литератури. <u>(Стандард 9 – (++) / O)</u> Подстицање наставника на разне форме издавачке делатности на Факултету и преиспитивање квалитета уџбеника и литературе предвиђених Плановима извођења наставе, узимајући у обзир и резултатестудентских анкета <u>(Стандард 9 – (+++) / O)</u> Постојање адекватног простора намењеног за смештај библиотечног материјала, читаоница и рачунарске учионице пружају адекватне услове за рад студената. <u>(Стандард 9 – (++) / S)</u> Постојање општих аката: Правилника о уџбеницима и Правилника о издавачкој делатности. <u>(Стандард 9 – (+++) / S)</u> Добра покривеност свих предмета одговарајућим уџбеницима и стручном и савременом литературом. <u>(Стандард 9 – (+++) / S)</u> Велики обим библиотечног фонда <u>Стандард 9 – (+++) / S)</u> Постојање квалитетног информационог система и

		<p>одговарајуће опреме у области информатичких технологија, што доприноси квалитету наставе и представља добру основу за велики број услуга за студенте и запослене <u>Стандард 9 – (+++) / S</u></p> <p>Стручна спрема и мотивисаност запослених у Библиотеци су адекватни <u>Стандард 9 – (+++) / S</u></p> <p>Постојање адекватног простора намењеног за смештај библиотечког материјала, читаоница и рачунарске учионице пружају адекватне услове за рад студената. <u>Стандард 9 – (++) / S</u></p> <p>Пристап великом броју информација преко КОБСОН сервиса. <u>Стандард 9 – (+++) / S</u>.</p> <p>Стално усавршавање запослених у Одељењу за рачунарско-информационе послове и у Библиотеци <u>Стандард 9 – (+++) / S</u>.</p>
16. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	5.00	<p>Учешће студената у оцењивању квалитета студијских програма, наставног процеса и рада установе (<u>Стандард 2 – (++) / S</u>).</p> <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p> <p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p> <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>).</p>
17. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	5.00	<p>Учешће студената у оцењивању квалитета студијских програма, наставног процеса и рада установе. (<u>Стандард 2– (++) / S</u>)</p> <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p> <p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p> <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p>
18. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	5.00	<p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p> <p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p> <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p> <p>Учешће студената у оцењивању квалитета студијских програма, наставног процеса и рада установе. (<u>Стандард 2– (++) / S</u>)</p>
19. Факултет обезбеђује студентима приступа интернет сервисима и електронским базама	5.00	<p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p> <p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на</p>

података.		<p>обезбеђењу квалитета. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>) Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>) Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p>
20. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4.80	<p>Осавремењавање наставе увођењем и применом нових наставних метода и савремених технологија. (<i>Стандард 5 – (++) / O</i>) Користе се савремена техничка средства у настави. (<i>Стандард 5 – (+++) / S</i>) Ограниченост финансијских средстава за подршку већим променама у коришћењу савременијих средстава и метода у реализацији наставе и модернизацији наставног процеса. (<i>Стандард 5 – (+++) / T</i>)</p>
21. Сајт Факултета пружа потребне информације.	5.00	<p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p>
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	4.92	
22. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	4.80	<p>Надлежности органа управљања, пословођења и стручних органа су прецизно дефинисане (<i>Стандард 10– (+++) / S</i>) Статутом су дефинисани органи управљања и пословођења као и њихове надлежности. (<i>Стандард 10– (+++) / S</i>) Организациона структура је прецизно дефинисана (<i>Стандард 10– (+++) / S</i>)</p>
23. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	5.00	<p>Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. (<i>Стандард 10– (+++) / S</i>) Постоји јасно дефинисана систематизација свих радних места. (<i>Стандард 10– (+++) / S</i>) Већи део запослених учествује у евалуацији квалитета рада. (<i>Стандард 10– (+++) / S</i>) Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. (<i>Стандард 10– (++) / S</i>) Факултет поседује одговарајућу информационо-техничку подршку. (<i>Стандард 10– (+++) / S</i>) Утврђени су критеријуми за процену квалитета ненаставног особља и награђивање, ради бољег квалитета рада. (<i>Стандард 10– (+++) / S</i>) Добар тимски рад особља са поштовањем хијерархије. (<i>Стандард 10– (++) / O</i>) Прављење програма за стално усавршавање и образовање ненаставног особља (<i>Стандард 10– (++) / O</i>) (+) Недовољан број програма и активности на осавремењавање знања стручних служби, (<i>Стандард 10– (++) / T</i>) .</p>
24. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	5.00	<p>Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. (<i>Стандард 10– (++) / S</i>) Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. (<i>Стандард 10– (+++) / S</i>)</p>
25. Рад Студентске службе је професионалан и задовољавајући.	4.80	<p>Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. (<i>Стандард 10– (++) / S</i>) Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. (<i>Стандард 10– (+++) / S</i>) Све области рада факултета су обухваћене стандардима и</p>

		<p>поступцима за обезбеђење квалитета. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p>
<p>26. Рад административних служби је задовољавајући.</p>	5.00	<p>Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. (<i>Стандард 10– (++) / S</i>) Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. (<i>Стандард 10– (+++) / S</i>) Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p>
<p>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ</p>	4.84	
<p>27. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)</p>	4.80	<p>Факултет у потпуности задовољава прописан стандард да укупни просторни капацитети покривају акредитован број студената. (<i>Стандард 11– (+++) / S</i>)(+++) Просторни капацитети у главној згради Факултета користе се и у вечерњим часовима и суботом. (<i>Стандард 11– (+++) / S</i>) Захваљујући актуелним пројектима Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Факултет је набавио нову опрему за науку и наставу. (<i>Стандард 11– (+++) / S</i>) Расположиви простор одговара постављеним критеријумима, али Факултету је потребно много више простора <i>Стандард 11– (+++) / W</i>) Могућност студирања на даљину која на Факултету постоји за неке студијске програме представља значајан потенцијал за ширење без велике потребе за додатним простором (<i>Стандард 11– (+++) / O</i>)</p>
<p>28. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.</p>	4.80	<p>Рачунарска учионице задовољавају све прописане стандарде у погледу квалитета опреме и броја рачунара. (<i>Стандард 11– (+++) / S</i>) Захваљујући актуелним пројектима Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Факултет је набавио нову опрему за науку и наставу. (<i>Стандард 11– (+++) / S</i>) Сва опрема је савремена и задовољава захтеве стандарда. (<i>Стандард 11– (+++) / S</i>)</p>
<p>29. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму</p>	4.80	<p>Сва опрема је савремена и задовољава захтеве стандарда. (<i>Стандард 11– (+++) / S</i>)</p>
<p>30. Опрема Факултета је доступна за научно-истраживачки рад.</p>	5.00	<p>Солидна опремљеност лабораторије представља добру основу за квалитетно прикупљање релевантних података. (<i>Стандард 15 – (+++) / S</i>) Још увек недовољно савремене истраживачке и друге опреме за научноистраживачки рад, па самим тим и за извођење докторских студија. (<i>Стандард 15 – (++) / W</i>) Постојећи извори финансирања нису довољно мотивишући за младе истраживаче. (<i>Стандард 15 – (+) / W</i>) Набавка додатне савремене истраживачке опреме. (<i>Стандард 15 – (++) / O</i>) Покретање нових пројеката, посебно међународних. (<i>Стандард 15 – (++) / O</i>) Смањење буџета за научноистраживачки рад и застој у пројектном финансирању науке у Србији. (<i>Стандард 15 – (+++) / T</i>)</p>
<p>31. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у</p>	4.80	<p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p>

просторијама факултета.		
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4.80	
32. Рад Студентског парламента је задовољавајући	4.80	Студенти активно учествују у процесима самовредновања и оцењивања квалитета Факултета (<u>Стандард 13– (+++) / S</u>) Студенти активно учествују у процесима развоја и евалуације студијских програма и развоју метода оцењивања (<u>Стандард 13– (+++) / S</u>) Студенти учествују у свим органима и телима факултета (<u>Стандард 13– (+++) / S</u>) Подизање свести студената о важности процеса обезбеђења и унапређења квалитета (<u>Стандард 13– (++) / O</u>) Организовање јавних расправа о укључивању у процес унапређења квалитета и расправа о иницијативама за унапређење квалитета у које би били укључени и студенти (<u>Стандард 13– (++) / O</u>)
33. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	5.00	Студенти активно учествују у процесима самовредновања и оцењивања квалитета Факултета (<u>Стандард 13– (+++) / S</u>) Студенти активно учествују у процесима развоја и евалуације студијских програма и развоју метода оцењивања (<u>Стандард 13– (+++) / S</u>) Студенти учествују у свим органима и телима факултета (<u>Стандард 13– (+++) / S</u>) Формализација поступака без вођења рачуна о истинској сарадњи и отворености између наставника и студената може да доведе до смањеног интересовања студената за активно учешће у процесима обезбеђења квалитета (<u>Стандард 13– (++) / W</u>) Недовољна мотивисаност студената да објективно искажу своја мишљења и ставове (<u>Стандард 13– (++) / T</u>) Неповерење студената да ће укључивање у процес самовредновања донети стварне промене (<u>Стандард 13– (++) / T</u>) Недовољна свест студената да покажу иницијативу за унапређење квалитета (<u>Стандард 13– (+) / T</u>) Неповерење студената у анонимност анкете (<u>Стандард 13– (++) / T</u>)
34. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности.	4.60	Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>) Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>) Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)
35. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	4.80	Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>) Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>) Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)
УКУПНА СРЕДЊА ОЦЕНА ЗА СТУДИЈСКИ	4.89	

ПРОГРАМ ПО СВИМ
ПИТАЊИМА

--

--

Предлози мера

Табела 3.2 Предлози мера за побољшање незадовољавајућих оцена вредновања у поређењу са предходним, као и субјекти задужени и рокови за спровођење предложених мера

Предходни Извештај		Резултати вредновања из овог Извештаја		
Предлози мера	Напомена о испуњењу мера	Предлози мера	Субјекат задужен за спровођење мере(а)(лицеиликомисија)	Рок за спровођење мера
		Проверавати постојеће информације везане за студије, студијске програме, наставне планове предмета на веб страници факултета и огласним таблама	Центар за унапређење квалитета, Продекан за наставу, Продекан за квалитет	Континуирано
		Проверавати и допуњавати постојећа акта о уџбеницима и другој наставној литератури	Руководство Факултета	Континуирано
		Допунити постојећу и набавити новију и савремену информачку опрему на Факултету која ће се користити у раду са студентима	Руководство Факултета	Континуирано
		Подстицати учешће наставника на различитим семинарима за осавремењивање метода наставе.	Руководство Факултета	Континуирано
		Стимулисати студенте да се што активније укључују у наставни процес кроз редовно присуство и активно учешће у настави и вежбама учешће у дискусијама са циљем неговања критичког размишљања	Руководство Факултета, наставници и сарадници	Континуирано
		Радити на унапређењу могућности за извођење практичне наставе у струковним организацијама.	Руководство Факултета, Центар за унапређење квалитета и Студентски парламент	Континуирано
		Разматрати могућности за што веће интерактивно учешће студената у различитим облицима рада у току наставног процеса	Руководство Факултета, Наставници, Центар за унапређење квалитета	Континуирано
		Радити на повећању научних, стручних и педагошких компетенција наставника и сарадника	Руководство Факултета	Континуирано

Комисија за студијске програме и наставни процес

Стефан Ђорђевић