

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 23/18 др.закон, 73/18, 67/19, 6/20 др. закони, 11/21 аутентично тумачење), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на својој седници одржаној дана 07.07.2021. године, донело је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању ИЗВЕШТАЈА О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ, ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021 ГОДИНУ.

Текст Извештаја саставни је део ове одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој Факултета, управнику Центра за унапређење квалитета, општој служби и писарници Факултета.

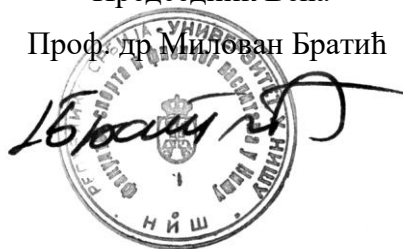
НАСТАВНО- НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ
ВАСПИТАЊА У НИШУ



Бр. 04-834/9

У Нишу, 07.07.2021. године

Председник Већа

Проф. др Милован Братић

The image shows a circular official stamp of the Faculty of Sports and Physical Education, Niš. The stamp contains the text "ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ" around the perimeter and "НИШ" at the bottom. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink, which appears to be "M. Bratic".

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: јул 2021
Извештај о вредновању квалитета студијског програма на високошколској установи (за студенте завршних година основних и мастер студија -упитник 2				Страна укупно: 1/13

РЕПУБЛИКА СРБИЈА - УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
Факултет спорта и физичког васпитања

Бр. 04-863

05.07.2021 г.

НИШ

ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

за школску 2020/2021 годину

У Нишу, 2021. године

САДРЖАЈ

1. ОПШТИ ПОДАЦИ	3
Подаци о студентима учесницимау вредновању	4
2. РЕЗУЛТАТИ ИДИСКУСИЈАВРЕДНОВАЊА	4
2.1. Укупна просечна оцена свих оцењиваних стандарда квалитета студијског програма ...	3
Дискусија резултата вредновања	4
Анализа поређења са резултатима предходних извештаја(TIMELINE).....	5
3. МЕРА.....	6
SWOTанализа	7
Предлозима.....	12

1.1 Подаци о студентима учесницима у вредновању

Табела 1.1.а Подаци о одазиву студената на основу вредновања у последњих пет година Основних академске студије

	Подаци из извештаја за школску					
	2020/21	2019/20	2019/18	2018/17	2017/16	2016/15
	Генерисано налога/анкети рани/процена Т	Генерисано налога/анкети рани/процена Т	Уписани/анк етирани/про ценат	Уписани/анке тирани/проце нат	Уписани/анк етирани/про ценат	
						0
Прва година						
Друга година						
Трећа година						
Четврта година						
Укупан број уписаних студената за све студијске програме ОАС – први пут	514/472/91.83 %	124/99/79.83%	117/87/74.3%	143/15/10.48%	186/44/23.7%	

2. РЕЗУЛТАТИ И ДИСКУСИЈА ВРЕДНОВАЊА

2.1. Укупна просечна оцена свих резултата вредновања квалитета студијског програма ФСФВ, анкетирањем студената, за школску 2020/2021, ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ

Просечне оцене вредновања појединих стандарда по студијским програмима приказане су у Табели 2.1. са процентуалном уделом појединачних оцена

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	1%	0%	7%	17%	63%	4.60
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	1%	1%	10%	14%	62%	4.53
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	3%	0%	7%	17%	61%	4.51
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	1%	2%	8%	14%	63%	4.55
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	2%	1%	9%	14%	62%	4.51
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	2%	0%	10%	15%	61%	4.51
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	1%	1%	8%	18%	60%	4.53
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	1%	2%	8%	12%	65%	4.57
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	2%	0%	7%	17%	62%	4.56
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	1%	2%	10%	9%	66%	4.56
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима	2%	1%	7%	11%	67%	4.59

и електронским базама података.						
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	1%	0%	10%	13%	64%	4.58
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	1%	1%	8%	12%	66%	4.60
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	1%	2%	7%	16%	62%	4.55
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	1%	2%	6%	15%	64%	4.58
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	2%	0%	7%	16%	63%	4.57
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	2%	0%	11%	16%	59%	4.48
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	4%	2%	12%	17%	53%	4.28
19. Рад административних служби је задовољавајући.	2%	1%	9%	15%	61%	4.50
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	1%	1%	11%	17%	58%	4.48
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	2%	0%	8%	19%	59%	4.51
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	1%	0%	9%	16%	62%	4.57
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	1%	0%	8%	18%	61%	4.57
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	5%	1%	8%	14%	60%	4.40
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	2%	2%	7%	14%	63%	4.52
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	2%	1%	6%	14%	65%	4.58
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	3%	6%	5%	15%	59%	4.38

Табела 2.2 Коментари студената по групама питања у вредновању квалитета студијских програма

НАПОМЕНА: Није било коментара.

Табела 2.3 Предлози за питања и стандарде у вредновању квалитета студијских програма

НАПОМЕНА: Није било предлога учесника у вредновању.

Дискусија резултата вредновања

Дискусија резултата вредновања

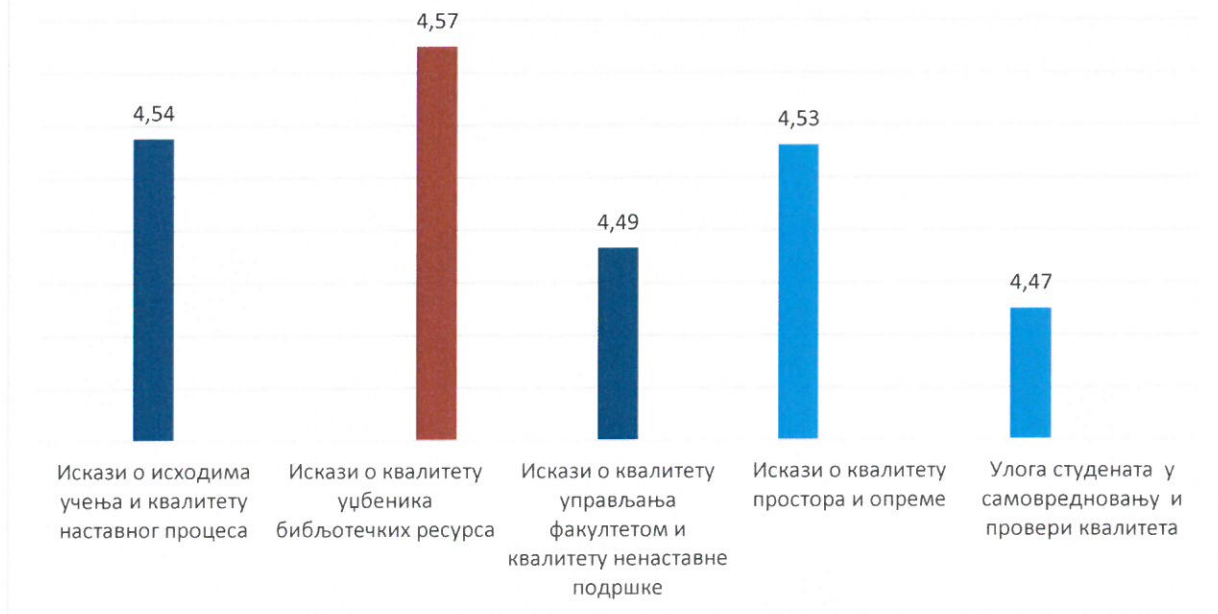
2.4 Анализа поређења са резултатима претходних извештаја(TIMELINE)

Како се је ово прва година спровођења анкете и писања извештаја коришћењем ове апликације и по овом моделу могуће направити одговарајућу квалитетну анализу у смислу поређења резултата из ове и претходних година где су извештаји рађени по другом моделу. Ово ће бити примењивано за извештаје који ће бити рађени у наредном периоду помоћу нове апликације за анкетање

Табела 2.4.1 Укупне средње оцене по групама питања добијених на основу вредновања у последњих пет година Основних академских студија по години студија процена квалитета студијског програма

Групе питања ИСКАЗИ О	Укупна средња оцена из извештаја за					
	2020/21	2019/20	2019/18	2018/17	2017/16	2016/15
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4.54	4.55	4.40	3.97	4.10	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4.57	4.51	4.47	4.32	4.20	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	4.49	4.44	4.36	3.99	3.99	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4.53	4.44	4.41	3.80	4.18	
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4.47	4.49	4.37	4.06	4.05	
<i>Укупна средња оцена по свим групама питања</i>	4.52	4.49	4.40	4.03	4.10	

Квалитет студијског програма 2020-2021



3. SWOT анализа

У табели 3.1 су приказани резултати SWOT анализе .

Табела 3.1 SWOT анализа на основу резултата вредновања

Групе питања и питања	Средња оцена	Стандарди / S. (Strenght); W. (Weakness); O. (Opportunities); T. (Threats)
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4.54	
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	4.60	<p>План и распоред наставе на свим студијским програмима познати су пре почетка наставе и доступни на сајту факултета. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i></p> <p>Списак литературе је доступан у склопу Плана извођења наставе. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i></p> <p>Планови извођења наставе усвојени су и јавно доступни, пре почетка наставе. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i></p> <p>Све релевантне информације и подаци везани за студије, јавно су доступни. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i></p>
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	4.53	<p>Организовање стручних посета и образовних екскурзија за студенте ради побољшања њихових стручних и професионалних компетенција; <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i></p> <p>Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i></p> <p>Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i></p> <p>Интерактивно учешће студената у различитим облицима рада у току наставног процеса; <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i></p> <p>Организовање стручних посета и образовних екскурзија за студенте ради побољшања њихових стручних и професионалних компетенција; Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <i>(Стандард 5 – (++) / S)</i></p>
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	4.51	Све релевантне информације и подаци везани за студије, јавно су доступни. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i>
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	4.55	<p>Потпуно дефинисане процедуре и критеријуми пријема и оцењивања студената, информације о студијским програмима за наставне предмете и године студија. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i></p> <p>Све релевантне информације и подаци везани за студије, јавно су доступни. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i></p> <p>Планови извођења наставе усвојени су и јавно доступни, пре почетка наставе. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i></p> <p>Пре почетка наставе студенти су упознати са обавезом похађања наставе. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i></p> <p>План и распоред наставе на свим студијским програмима познати су пре почетка наставе и доступни на сајту факултета. <i>;(Стандард 5 – (+++) / S)</i></p>
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	4.51	Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i>

<p>6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја</p>	<p>4.51</p>	<p>Интерактивно учешће студената у различитим облицима рада у току наставног процеса; <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i> Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i> Недовољна мотивација студената за учешће у неким облицима интерактивне наставе. <i>(Стандард 4 – (+) / W)</i> Додатно унапређење Правилника о уџбеницима и другој наставној литератури. <i>(Стандард 9 – (++) / O)</i> Подстицање наставника на разне форме издавачке делатности на Факултету и преиспитивање квалитета уџбеника и литературе предвиђених Плановима извођења наставе, узимајући у обзир и резултатестудентских анкета<i>(Стандард 9 – (+++) / O)</i> Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i> Унапређење праксе и практичног рада током реализације студијског програма. <i>(Стандард 4 – (+++) / O)</i> Недовољна мотивација студената за учешће у неким облицима интерактивне наставе. <i>(Стандард 4 – (+) / W)</i></p>
<p>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА</p>	<p>4.57</p>	
<p>7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.</p>	<p>4.53</p>	<p>Додатно унапређење Правилника о уџбеницима и другој наставној литератури. <i>(Стандард 9 – (++) / O)</i> Подстицање наставника на разне форме издавачке делатности на Факултету и преиспитивање квалитета уџбеника и литературе предвиђених Плановима извођења наставе, узимајући у обзир и резултатестудентских анкета<i>(Стандард 9 – (+++) / O)</i> Постојање адекватног простора намењеног за смештај библиотечног материјала, читаоница и рачунарске учионице пружају адекватне услове за рад студената. <i>(Стандард 9 – (++) / S)</i> Постојање општих аката: Правилника о уџбеницима и Правилника о издавачкој делатности. <i>(Стандард 9 – (+++) / S)</i> Добра покривеност свих предмета одговарајућим уџбеницима и стручном и савременом литературом. <i>(Стандард 9 – (+++) / S)</i> Велики обим библиотечног фонда <i>Стандард 9 – (+++) / S)</i> Постојање квалитетног информационог система и одговарајуће опреме у области информатичких технологија, што доприноси квалитету наставе и представља добру основу за велики број услуга за студенте и запослене <i>Стандард 9 – (+++) / S)</i> Стручна спрема и мотивисаност запослених у Библиотеци су адекватни <i>Стандард 9 – (+++) / S)</i> Постојање адекватног простора намењеног за смештај библиотечног материјала, читаоница и рачунарске учионице пружају адекватне услове за рад студената. <i>Стандард 9 – (++) / S)</i> Приступ великом броју информација преко КОБСОН сервиса. <i>Стандард 9 – (+++) / S)</i> Стално усавршавање запослених у Одељењу за рачунарско-информационе послове и у Библиотеци <i>Стандард 9 – (+++) / S)</i></p>

8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	4.57	<p>Учешће студената у оцењивању квалитета студијских програма, наставног процеса и рада установе(<u>Стандард 2 – (++) / S</u>)</p> <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p> <p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета(<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p> <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма.(<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p>
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	4.56	<p>Учешће студената у оцењивању квалитета студијских програма, наставног процеса и рада установе. (<u>Стандард 2– (++) / S</u>)</p> <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. (+(<u>Стандард 2– (+++) / S</u>))</p> <p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p> <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма.(<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p>
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	4.56	<p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p> <p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета(<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p> <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма.(<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p> <p>Учешће студената у оцењивању квалитета студијских програма, наставног процеса и рада установе. (<u>Стандард 2– (++) / S</u>)</p>
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	4.59	<p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p> <p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p> <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма.(<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p>
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4.58	<p>Осавремењавање наставе увођењем и применом нових наставних метода и савремених технологија. (<u>Стандард 5 – (++) / O</u>)</p> <p>Користе се савремена техничка средства у настави. (<u>Стандард 5 – (+++) / S</u>)</p> <p>Ограниченост финансијских средстава за подршку већим променама у коришћењу савременијих средстава и метода у реализацији наставе и модернизацији наставног процеса. (<u>Стандард 5 – (+++) / T</u>)</p>
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	4.60	<p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p>

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	4.49	
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	4.55	Надлежности органа управљања, пословођења и стручних органа су прецизно дефинисане <u>(Стандард 10– (+++) / S)</u> Статутом су дефинисани органи управљања и пословођења као и њихове надлежности. <u>(Стандард 10– (+++) / S)</u> Организациона структура је прецизно дефинисана <u>(Стандард 10– (+++) / S)</u>
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	4.58	Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <u>(Стандард 10– (+++) / S)</u> Постоји јасно дефинисана систематизација свих радних места. <u>(Стандард 10– (+++) / S)</u> Већи део запослених учествује у евалуацији квалитета рада. <u>(Стандард 10– (+++) / S)</u> Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <u>(Стандард 10– (++) / S)</u> Факултет поседује одговарајућу информационо-техничку подршку. <u>(Стандард 10– (+++) / S)</u> Утврђени су критеријуми за процену квалитета ненаставног особља и награђивање, ради бољег квалитета рада. <u>(Стандард 10– (+++) / S)</u> Добар тимски рад особља са поштовањем хијерархије. <u>(Стандард 10– (++) / O)</u> Прављење програма за стално усавршавање и образовање ненаставног особља <u>(Стандард 10– (++) / O)</u> (+) Недовољан број програма и активности на осавременавање знања стручних служби, <u>(Стандард 10– (++) / T)</u> .
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центра је задовољавајућа.	4.57	Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <u>(Стандард 10– (++) / S)</u> Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <u>(Стандард 10– (+++) / S)</u>
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	4.48	Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <u>(Стандард 10– (++) / S)</u> Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <u>(Стандард 10– (+++) / S)</u> Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <u>(Стандард 2– (+++) / S)</u>
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	4.28	Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <u>(Стандард 10– (++) / S)</u> Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <u>(Стандард 10– (+++) / S)</u> Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <u>(Стандард 2– (+++) / S)</u>
19. Рад административних служби је задовољавајући.	4.50	Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <u>(Стандард 10– (++) / S)</u> Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <u>(Стандард 10– (+++) / S)</u> Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <u>(Стандард 2– (+++) / S)</u>

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4.53	
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	4.48	<p>Факултет у потпуности задовољава прописан стандард да укупни просторни капацитети покривају акредитован број студената. <i>(Стандард 11– (+++) / S)</i> (+++)</p> <p>Просторни капацитети у главној згради Факултета користе се и у вечерњим часовима и суботом. <i>(Стандард 11– (+++) / S)</i></p> <p>Захваљујући актуелним пројектима Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Факултет је набавио нову опрему за науку и наставу. <i>(Стандард 11– (+++) / S)</i></p> <p>Расположиви простор одговара постављеним критеријумима, али Факултету је потребно много више простора <i>Стандард 11– (+++) / W)</i></p> <p>Могућност студирања на даљину која на Факултету постоји за неке студијске програме представља значајан потенцијал за ширење без велике потребе за додатним простором <i>(Стандард 11– (+++) / O)</i></p>
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	4.51	<p>Рачунарска учионице задовољавају све прописане стандарде у погледу квалитета опреме и броја рачунара. <i>(Стандард 11– (+++) / S)</i></p> <p>Захваљујући актуелним пројектима Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Факултет је набавио нову опрему за науку и наставу. <i>(Стандард 11– (+++) / S)</i></p> <p>Сва опрема је савремена и задовољава захтеве стандарда. <i>(Стандард 11– (+++) / S)</i></p>
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	4.57	Сва опрема је савремена и задовољава захтеве стандарда. <i>(Стандард 11– (+++) / S)</i>
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	4.57	Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>(Стандард 2– (+++) / S)</i>
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4.47	
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	4.40	<p>Студенти активно учествују у процесима самовредновања и оцењивања квалитета Факултета <i>(Стандард 13– (+++) / S)</i></p> <p>Студенти активно учествују у процесима развоја и евалуације студијских програма и развоју метода оцењивања <i>(Стандард 13– (+++) / S)</i></p> <p>Студенти учествују у свим органима и телима факултета <i>(Стандард 13– (+++) / S)</i></p> <p>Подизање свести студената о важности процеса обезбеђења и унапређења квалитета <i>(Стандард 13– (++) / O)</i></p> <p>Организовање јавних расправа о укључивању у процес унапређења квалитета и расправа о иницијативама за унапређење квалитета у које би били укључени и студенти <i>(Стандард 13– (++) / O)</i></p>

<p>25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.</p>	<p>4.52</p>	<p>Студенти активно учествују у процесима самовредновања и оцењивања квалитета Факултета (<u>Стандард 13– (+++) / S</u>) Студенти активно учествују у процесима развоја и евалуације студијских програма и развоју метода оцењивања (<u>Стандард 13– (+++) / S</u>) Студенти учествују у свим органима и телима факултета (<u>Стандард 13– (+++) / S</u>) Формализација поступака без вођења рачуна о истинској сарадњи и отворености између наставника и студената може да доведе до смањеног интересовања студената за активно учешће у процесима обезбеђења квалитета (<u>Стандард 13– (++) / W</u>) Недовољна мотивисаност студената да објективно искажу своја мишљења и ставове (<u>Стандард 13– (++) / T</u>) Неповерење студената да ће укључивање у процес самовредновања донети стварне промене (<u>Стандард 13– (++) / T</u>) Недовољна свест студената да покажу иницијативу за унапређење квалитета (<u>Стандард 13– (+) / T</u>) Неповерење студената у анонимност анкете (<u>Стандард 13– (++) / T</u>)</p>
<p>26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности</p>	<p>4.58</p>	<p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>) Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>) Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p>
<p>27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.</p>	<p>4.38</p>	<p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>) Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>) Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p>
<p>УКУПНА СРЕДЊА ОЦЕНА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПО СВИМ ПИТАЊИМА</p>	<p>4.52</p>	

Предлози мера

Табела 3.2 Предлози мера за побољшање незадовољавајућих оцена вредновања у поређењу са предходним, као и субјекти задужени и рокови за спровођење предложених мера

Предходни Извештај		Резултати вредновања из овог Извештаја		
Предлози мера	Напомена о испуњењу мера	Предлози мера	Субјекат задужен за спровођење мере(а)(лицеиликомисија)	Рок за спровођење мера
		Проверавати постојеће информације везане за студије, студијске програме, наставне планове предмета на веб страници факултета и огласним таблама	Центар за унапређење квалитета, Продекан за наставу, Продекан за квалитет	Континуирано
		Проверавати и допуњавати постојећа акта о уџбеницима и другој наставној литератури	Руководство Факултета	Континуирано
		Допунити постојећу и набавити новију и савремену информачку опрему на Факултету која ће се користити у раду са студентима	Руководство Факултета	Континуирано
		Подстицати учешће наставника на различитим семинарима за осавремењивање метода наставе.	Руководство Факултета	Континуирано
		Стимулисати студенте да се што активније укључују у наставни процес кроз редовно присуство и активно учешће у настави и вежбама учешће у дискусијама са циљем неговања критичког размишљања	Руководство Факултета, наставници и сарадници	Континуирано
		Радити на унапређењу могућности за извођење практичне наставе у струковним организацијама.	Руководство Факултета, Центар за унапређење квалитета и Студентски парламент	Континуирано
		Разматрати могућности за што веће интерактивно учешће студената у различитим облицима рада у току наставног процеса	Руководство Факултета, Наставници, Центар за унапређење квалитета	Континуирано
		Радити на повећању научних, стручних и педагошких компетенција наставника и сарадника	Руководство Факултета	Континуирано

процес

Комисија за студијске програме и наставни

Љ. Бјелаковић

Проф. др Љиљана Бјелаковић