

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на својој седници одржаној дана 14.11.2017.године донео је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању ИЗВЕШТАЈА О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ.

Текст Извештаја саставни је део ове Одлуке.

Одлуку доставити: продекану за науку, продекану за квалитет, општој служби и писарници Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ
ВАСПИТАЊА У НИШУ

Бр. 04- 1801/13

У Нишу, 14.11.2017. године

Декан

Проф. др Милован Братић

The image shows a circular official stamp of the Faculty of Sports and Physical Education, Niš. The stamp contains the text 'ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ' and 'НИШ'. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink, which appears to be 'M. Bratic'.

ИЗВЕШТАЈ О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ

Студенти завршних година Факултета спорта и физичког васпитања су вредновали квалитет студијских програма. Вредновању се одазвало и упитнике попунило 50% студента ДАС (8 од 16 студената). Слично вредновању квалитета наставног процеса за предмете, уочавају се високе просечне оцене и то у опсегу 3,75 - 5 (табела 1). Према просечним оценама за групе питања, може се закључити да су студенти највише задовољни квалитетом управљања факултетом и квалитетом ненаставне подршке (просечна оцена 4,73), где су и највећу просечну оцену (4,88) дали за исказе "сарадња са радницима рачунско-информационих центара је задовољавајућа". Поред тога, висока просечна оцена (4,6) дата је за групу питања која су се односила на квалитет простора и опреме, где је најбоље оцењен (оценом 5) исказ "опрема факултета је доступна за научно-истраживачки рад". Насупрот томе, најнижа просечна оцена за групу питања (4,29) је дата за исходе учења и квалитет наставног процеса, при чему је најниже оцењен исказ "програм мотивише студенте на даљи научно – истраживачки рад (3,75). Поред високих просечних оцена за квалитет студијских програма, препоручује се рад на побољшању исхода учења јер је ова категорија најслабије оцењена.

Табела 1. Просечне оцене и процентни удео оцена у вредновању квалитета студијских програма

Групе питања и питања	Прос. оцена	% удео оцена				
		1	2	3	4	5
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4.29					
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	4.38	0	12.5	0	25	62.5
2. Програмом се стичу знања која су адекватна у области	4.0	0	12.5	12.5	37.5	37.5
3. Програм развија способност самосталног научно – истраживачког рада	3.88	0	12.5	25	25	37.5
4. Програм мотивише студенте на даљи научно – истраживачки рад	3.75	12.5	0	12.5	50	25

5. План и распored nastave су усклађени са потребама и могућностима студената	4.63	0	0	0	37.5	62.5
6. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни.	4.75	0	0	0	25	75
7. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	4	12.5	0	12.5	25	50
8. Наставници се понашају професионално током оцењивања студената	4.25	0	0	12.5	50	37.5
9. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области.	4.5	0	0	0	50	50
10. Кроз наставу се подстиче вештина критичког преиспитивања и постојећих научних дисциплина	4.25	0	0	25	25	50
11. На факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката	3.75	0	37.5	0	12.5	50
12. Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству	4.5	0	0	0	50	50
13. Критеријуми та израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући	4.5	12.5	0	0	0	87.5
14. Поступак пријаве и одбране докторске дисертације је одговарајући	4.88	0	0	0	12.5	87.5
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4.49					
15. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	3.88	0	0	37.5	37.5	25
16. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	4.63	0	0	0	37.5	62.5
17. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	4.25	0	12.5	0	37.5	50
18. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	4.88	0	0	0	12.5	87.5
19. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	4.63	0	0	12.5	12.5	75
20. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4.5	0	0	12.5	25	62.5
21. Сајт Факултета пружа потребне информације.	4.63	0	0	0	37.5	62.5
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ	4.73					

НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
22. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	4.75	0	0	0	25	75
23. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	4.75	0	0	0	25	75
24. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	4.88	0	0	0	12.5	87.5
25. Рад Студентске службе је задовољавајући.	4.63	0	0	12.5	12.5	75
26. Рад административних служби је задовољавајући.	4.63	0	0	12.5	12.5	75
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4.6					
27. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...).	4.75	0	0	0	25	75
28. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	4.25	0	0	25	25	50
29. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму.	4.5	0	0	0	50	50
30. Опрема факултета је доступна за научно – истраживачки рад	5.0	0	0	0	0	100
31. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	4.5	0	0	12.5	25	62.5
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4.57					
32. Рад Студентског парламента је задовољавајући.	4.63	0	0	12.5	12.5	75
33. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	4.88	0	0	0	12.5	87.5
34. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности.	4.63	0	0	0	37.5	62.5
35. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	4.13	0	0	25	37.5	37.5

У Нишу, 31.10.2017.

Председник Комисије
Л. Бјелаковић
 др Љиљана Бјелаковић