

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/17, 27/18, 73/18 и 67/19), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на својој седници одржаној дана 17.12.2019. године, донело је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању ИЗВЕШТАЈА О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА НА ОСНОВНИМ АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ, ЗА ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ.

Текст Извештаја саставни је део ове Одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој, управнику Центра за унапређење квалитета Факултета, општој служби и писарници Факултета.

НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ
ВАСПИТАЊА У НИШУ

Број: 04- 2222/8

У Нишу, 17.12.2019. године

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА
Проф. др Милован Брагић



УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
Факултет спорта и физичког васпитања

ИЗВЕШТАЈ О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА
за школску 2018/2019. годину (летњи семестар, Основних академских студија)

Информације о студентском вредновању

Студентско вредновање квалитета студија део је система обезбеђења, контроле и унапређења студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, уџбеника и литературе на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу. Студентско вредновање спроводи се на основу "Пословника о раду Комисије за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета", као и "Правилника о студентском вредновању квалитета студија Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу" у којима су дефинисане све активности овог процеса, а између осталог и да се анкетање студената спроводи на крају сваког семестра.

Спровођење поступка студентског вредновања засновано је на следећим начелима: начелу добровољности студената да приступе вредновању, начелу неутралности и начелу заштите дигнитета лица чији рад је предмет вредновања, а у поступку вредновања обезбеђује се анонимност студената који учествују у анкетирању. Лица која спроводе поступак студентског вредновања не смеју изражавати своје вредносне ставове, нити на било који други начин утицати на мишљење студената, а лице чији се рад оцењује не сме бити присутно на месту на којем се спроводи поступак вредновања.

Начела поступка вредновања обавезују све органе управљања, стручне органе и тела Факултета, као и све студенте, наставно и ненаставно особље.

Сврха и циљ студентског вредновања

Сврха студентског вредновања је стицање сазнања о мишљењу студената о квалитету студија, студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, квалитета уџбеника и литературе. Циљ студентског вредновања је уочавање евентуалних недостатака у процесу студирања и њихово отклањање, како би се квалитет рада у свим областима, које су биле предмет вредновања, унапредио. Такође, студентско вредновање има за циљ унапређивање културе квалитета, као и мотивисање наставника и сарадника, свих запослених, али и студената, за веће лично залагање и поштовање утврђених стандарда квалитета.

Начин спровођења студентског вредновања

Анкетирање је спроведено електронским путем, попуњавањем електронског анкетног упитника, урађеног на основу усвојених упитника предвиђених ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ. Упитник садржи питања и пет понуђених одговора, а студенти се опредељују за једну од понуђених оцена на упитнику [од један (1) до пет (5), при чему је пет (5) највиши степен сагласности са исказом, а један (1) најнижи]. Студентима је остављен и празан простор на крају појединих категорија питања да изнесу своје коментаре, запажања и предлоге. Анкетни упитници садрже означавање предмета

оцењивања, упутство за попуњавање, као и наводе о добровољности и анонимности анкетирања. У упитницима је предвиђен и простор за навођење датума анкетирања, просечне оцене током студија, године уписа, пола и статуса приликом студирања.

Анкетни упитници припремљени су у складу са ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ.

ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

У складу са ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ, након завршетка пролећног/летњег семестра, обављено је анкетирање студената Основних академских студија.

За анкетирање студената припремљени су анкетни упитници у електронској форми, а само анкетирање студената спроведено је путем интернета (on-line) слањем упитника на достављене електронске адресе студената. Студенти су евалуирали квалитет наставног процеса попуњавањем анонимног упитника, односно одговарали на постављена питања оценама од један(1) до пет (5), при чему је оцена један (1) означавала најмањи степен слагања, а оцена пет(5) највећи степен слагања са суштином постављеног питања.

У Правилнику о студентском вредновању квалитета студија, дефинисан је став да је анкета важећа и да се може користити као основа за вредновање квалитета уколико је, зависно од укупног броја циљне групе, одзив следећи:

Табела 1. Износ минимално прихватљивог одзива у односу на укупни број циљне групе

Укупан број у циљној групи	Одзив (минимално)
2-20	50%
21-50	40%
50-100	30%
Преко 100	20%

Од уписаних 788 студената на Основним академским студијама (ОАС), анкетирано је њих 273(34,64%), што представља релативно добар одзив (Табела 2).

Табела 2. Број и проценат анкетираних студената ОАС-а у летњем семестру

Укупан број уписаних студената	Број први пут уписаних студената	Број анкетираних студената	Процент анкетираних студената (први пут уписани)	Процент анкетираних студената (Укупан број уписаних студената)
882	593	273	46,03	30,95

Статистичку обраду података реализовао је др Никола Милошевић. На Табели 3, у левој колони приказана су питања из анкете на која су студенти одговарали, а у десној колони број, проценат и просечна оцена за свако питање понаособ, као и просечне оцене за сваку од четири групе питања.

18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,68
19. Подстиче активно учешће студената у настави.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,65
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,64
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,64
Просечна оцена за четврту групу питања											4,66

Легенда:п- број, 1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем, нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем

Према просечним оценама за групе питања, може се закључити да су студенти највише задовољни квалитетом наставног особља (просечна оцена 4,66), где су највећу просечну оцену (4,68) дали за исказ „Припремљен је за наставу“ и „Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду“. Незнатно ниже оцене дате су за три групе питања: Искази о објективности оцењивања (4,60), Искази о квалитету наставног материјала (4,60), Искази о квалитету наставе (4,53). Од укупно 21-ог исказа, највишу оцену добио је исказ „Припремљен је за наставу“ и „Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду“ (4,68), а најнижу исказ „Предзнање које сам имао/ла било је довољно за праћење наставе“ (4,25).

Табела 4. Просечна оцена квалитета наставног процеса (за сваки предмет понаособ)

Предмет	Просек
Историја физичке културе	4.35
Енглески језик 1	2.93
Анатомија	4.7
Историја физичке културе	4.63
Рукомет	4.46
Допинг и антидопинг у спорту	4.93
Фитнес	4.82
Енглески језик 1	4.27
Анатомија	4.56
Историја физичке културе	4.59
Атлетика	4.64
Терминологија физичког васпитања и спорта	4.24
Методика игара у физичком васпитању	4.77
Допинг и антидопинг у спорту	4.61
Фитнес	4.72
Развојна гимнастика	4.53
Методика спортског тренинга	4.49
Спортска медицина	4.69

Хигијена	4.44
Методика спортског тренинга	4.43
Пливање	4.25
Одбојка на песку	3.07
Баскет	3.96
Мали фудбал	4.94
Спортска медицина	4.64
Хигијена	4.52
Методика спортског тренинга	4.39
Пливање	4.77
Спорт особа са инвалидитетом	4.61
Баскет	4.64
Мали фудбал	4.63
Основе балета	4.22
Атлетика	4.45
Фудбал (мушкарци)	4.51
Ритмичка гимнастика (жене)	4.73
Активности у природи	4.35
Атлетика	4.62
Методика истраживачког рада у спорту и физичком васпитању	4.27
Тенис	4.64
Спорт особа са инвалидитетом	4.22
Спортско пењање	4.71
Замор и опоравак у спорту	4.58
Борења	4.37
Кошарка	3.68
Корективна гимнастика	4.94
Борења	4.54
Кошарка	4.51
Корективна гимнастика	4.58
Методика рекреације у туризму	4.93
Адаптивно физичко вежбање	4.76
Дечја атлетика	4.81
Адаптивно физичко вежбање	4.47
Самоодбрана	4.87
Развојна гимнастика	4.5

На Табели 4 приказане су просечне оцене квалитета наставног процеса за сваки од 54 предмета у летњем семестру ОАС-а. Највиша оцена забележена је на предмету Корективна гимнастика (4,94), а најнижа на предмету Енглески језик 1 (2,93).

На основу увида у резултате анкете не уочавају се значајнијинедостаци или проблеми у

квалитету наставног процеса на (предмети у другом семестру) Основним академским студијама. Високе просечне оцене указују да су студенти задовољни организацијом и реализацијом практичне и теоријске наставе предмета у летњем семестру на овом студијском програму.

Генерално, на основу добијених резултата спроведене анкете, може се констатовати да је квалитет наставног процеса, у летњем на Основним академским студијама Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу, оцењен високом (одличном) оценом.

У Нишу, 02.12.2019. године

Председник Одбора за студијске програме

Lj. Bjelaković

Др Љиљана Бјелаковић, ван. проф.