

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018- др. закон и 73/2018), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно- научно веће Факултета, на својој седници одржаној дана 24. 05. 2019. године, донело је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању Извештаја о студентском вредновању квалитета наставног процеса и квалитета педагошког рада наставника и сарадника на основним академским студијама, за зимски семестар школске 2018/2019. године.

Извештај је сатавни део ове одлуке.

Одлуку доставити: продекану за наставу, општој служби и писарници Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

НАСТАВНО- НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ
ВАСПИТАЊА У НИШУ

Број: 04- 764/10

У Нишу, 24. 05. 2019. године

Председник Већа

Проф. др Милован Братић



УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ

Факултет спорта и физичког васпитања
Одбор за студијске програме и наставни процес
Комисија за студентско вредновање квалитета студија

Комисији за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета
Центру за унапређење квалитета
Наставно-научном већу

ИЗВЕШТАЈ О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА И КВАЛИТЕТА ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА НА ОСНОВНИМ АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА, ЗА ЗИМСКИ СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2018/2019 године

Информације о студентском вредновању

Студентско вредновање квалитета студија је део система обезбеђења, контроле и унапређења студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, уџбеника и литературе на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу. Студентско вредновање се спроводи на основу "Пословника о раду Комисије за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета", као и "Правилника о студентском вредновању квалитета студија Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу" у коме су дефинисане све активности овог процеса, а дефинисано је да се анкетирање студената спроводи на крају сваког семестра.

Спровођење поступка студентског вредновања засновано је на следећим начелима: начелу добровољности студената да приступе вредновању, начелу неутралности и начелу заштите дигнитета лица чији је рад предмет вредновања, а у поступку вредновања обезбеђује се анонимност студената који учествују у анкетирању. Лица која спроводе поступак студентског вредновања не смеју изражавати своје вредносне ставове, нити на било који други начин утицати на мишљење студената, а лице чији се рад оцењује не сме бити присутно на месту на коме се спроводи поступак вредновања.

Начела поступка вредновања обавезују све органе управљања, стручне органе и тела Факултета, као и све студенте, наставно и ненаставно особље.

Сврха и циљ студентског вредновања

Сврха студентског вредновања је стицање сазнања о мишљењу студената о квалитету студија, студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, квалитета уџбеника и литературе. Циљ студентског вредновања је уочавање евентуалних недостатака у процесу студирања и њихово отклањање, како би се квалитет рада у свим областима које су биле предмет вредновања унапредио. Такође, студентско вредновање има за циљ унапређивање

културе квалитета, као и мотивисање наставника и сарадника, свих запослених, а такође и студената за веће лично залагање и поштовање утврђених стандарда квалитета.

Начин спровођења студентског вредновања

Анкетирање је спроведено електронским путем попуњавањем електронског анкетног упитника урађеног на основу усвојених упитника предвиђених ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ, који садржи питања са понуђеним одговорима на које студенти бирају једну од понуђених оцена на упитнику (од један до пет, при чему је пет највиши степен сагласности са исказом, а један најнижи). Студентима је остављен и празан простор на крају појединих категорија упитника да изнесу своје коментаре, запажања и предлоге. Анкетни упитници садрже означавање предмета оцењивања, упутство за попуњавање, као и наводе о добровољности и анонимности анкетирања. У упитницима је предвиђен и простор за навођење датума анкетирања, просечну оцену током студија, годину уписа, пол и статус приликом студирања.

Анкетни упитници су припремљени у складу са ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ.

За анкетирање студената припремљени су анкетни упитници у електронској форми путем интернета (онлајн) слањем упитника на достављене електронске адресе студената.

Анкетирано је:

	Број анкетираних студената	Број уписаних студената	Процент анкетираних студената
I година студија	91	191	47,64
II година студија	32	123	26,02
III година студија	61	134	45,52
IV година студија	51	144	35,42

Статистичку обраду података реализовао је асистент Никола Милошевић.

ЕВАЛУАЦИЈА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

У складу са ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ, након завршетка летњег семестра обављено је анкетирање студената све четири године студијског програма Основне академске студије. Студенти су попуњавањем анонимне

студентске анкете евалуирали квалитет наставног процеса. Квалитет наставног процеса је школске 2018/2019 године евалуиран анкетним упитником који је послужио за процену квалитета наставног процеса, препоручене литературе и наставних садржаја као и за процену вредновања студентског рада и ангажовања од стране наставника и сарадника. Студенти су се приликом одговарања на постављена питања одлучивали за оцене од 1-5, при чему је оцена 1 означавала најмањи степен слагања, а оцена 5 највећи степен слагања са суштином постављеног питања.

У наставку се налази табела са просечним оценама за квалитет наставног процеса по предметима и години студија са процентуалним уделом оцена од 1-5 у средњој оцени.

Табела 1. Наставни процес

Предмет	Број анкетираних	Просечна оцена	%оцена				
			1	2	3	4	5
ПРВА ГОДИНА							
Социологија са социологијом спорта	91	4,47	1,62	5,41	22,16	27,21	43,60
Психологија са развојном психологијом	91	4,46	1,26	1,80	20,36	25,59	50,99
Педагогија са дидактиком	91	4,54	1,98	5,05	21,26	26,49	45,23
Теорија физичке културе	91	4,7	3,96	7,75	24,68	25,23	38,38
Предмет	Број анкетираних	Просечна оцена	%оцена				
ДРУГА ГОДИНА							
Антропомоторика	32	4,47	0,20	1,82	11,11	30,71	56,16
Физиологија	32	4,56	1,01	3,03	9,90	27,07	58,99
Биомеханика	32	4,48	5,66	3,23	16,97	29,09	45,05
Методика моторног учења и контроле	32	4,63	0,40	1,21	7,88	23,84	66,67
Предмет	Број анкетираних	Просечна оцена	%оцена				
ТРЕЋА ГОДИНА							
Плес	61	4,58	0,56	0,93	3,89	23,33	71,30
Одбојка	61	4,06	2,59	2,04	11,11	25,00	59,26
Спортска гимнастика	61	4,42	2,96	3,52	9,08	24,07	60,37
Дијагностика у спорту 1	61	4,57	1,19	0,79	3,98	19,64	74,40
Предмет	Број анкетираних	Просечна оцена	%оцена				
ЧЕТВРТАГОДИНА							
Методика физичког васпитања	51	3,57	5,42	6,93	15,56	26,22	45,87
Рекреација	51	4,46	2,67	2,31	10,84	24,98	59,20
Скијање	51	4,14	9,24	5,87	11,92	22,93	50,04

Анализом резултата уочава се да се просек оцена добијених за сваки од обавезних предмета на основним академским студијама налази у опсегу 3,57 до 4,7.

На основу увида у резултате анкете није могуће уочити значајније проблеме у наставном процесу, квалитету наставног материјала и објективности оцењивања на Основним академским студијама. Високе просечне оцене указују да су студенти Основних академских студија задовољни организацијом и реализацијом практичне и теоријске наставе на овом студијском програму, или да су можда недовољно мотивисани да реално и објективно оцењују наставни процес. Потребно је, евентуално повећати мотивисаност студената да што објективније и критичније приступе

вредновању наставног процеса за предмете.

ЕВАЛУАЦИЈА ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

У табели која следи, у левој колони су приказана питања из анкете на која су студенти одговарали, а у десној просечна оцена којом су наставници и сарадници оцењени за свако питање понаособ. На крају је дата укупна просечна оцена за све наставнике и сараднике на овом степену студија.

I година ОАС, физичко васпитање и спорт

Наставници и сарадници су припремљени за наставу.	4,79
Наставници и сарадници излажу градиво јасно и разумљиво.	4,72
Наставници и сарадници одржавају редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	4,87
Наставници и сарадници подстичу активно учешће студената у настави.	4,66
Наставници и сарадници су доступни за сва студентска питања и консултације.	4,79
Наставници и сарадници уважавају обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4,66
укупно	4,52

II година ОАС, физичко васпитање и спорт

Наставници и сарадници су припремљени за наставу.	4,71
Наставници и сарадници излажу градиво јасно и разумљиво.	4,64
Наставници и сарадници одржавају редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	4,85
Наставници и сарадници подстичу активно учешће студената у настави.	4,69
Наставници и сарадници су доступни за сва студентска питања и консултације.	4,78
Наставници и сарадници уважавају обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4,75
укупно	4,54

III година ОАС, физичко васпитање и спорт

Наставници и сарадници су припремљени за наставу.	4,56
Наставници и сарадници излажу градиво јасно и разумљиво.	4,48
Наставници и сарадници одржавају редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	4,64
Наставници и сарадници подстичу активно учешће студената у настави.	4,43
Наставници и сарадници су доступни за сва студентска питања и консултације.	4,43
Наставници и сарадници уважавају обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4,32
укупно	4,41

IV година ОАС, физичко васпитање и спорт

Наставници и сарадници су припремљени за наставу.	4,26
Наставници и сарадници излажу градиво јасно и разумљиво.	4,24
Наставници и сарадници одржавају редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	4,36
Наставници и сарадници подстичу активно учешће студената у настави.	4,04
Наставници и сарадници су доступни за сва студентска питања и консултације.	4,16
Наставници и сарадници уважавају обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4,11
укупно	4,15

Закључак

За анкетање студената после завршетка зимског (јесењег) семестра школске 2018/ 2019. године је употребљено електронско анкетање.

Из приложених табела може се видети да је на I години било 91 - 47,64% (у летњем семестру школске 2017/2018 38-23,03%, у зимском семестру претходне школске 2017/2018 године 37 - 22,42%) студената, а укупна просечна оцена за наставнике и сараднике је била 4,52 (у претходном семестру 4,60 ,у зимском семестру претходном школске године 4,41)

На II години, анкетирано је 32 – 26,02% студената (у претходном семестру 12 - 8,39%, у зимском семестру претходне школске 2017/2018 године 33- 23,08% студената), а укупна просечна оцена за наставнике и сараднике је била 4,54 (у претходном семестру 4,64, у зимском семестру претходне школске године 4,40).

На III години, анкетирано је 61 - 45,52% (у претходном летњем семестру школске 2017/2018 43- 28,29%, у зимском семестру претходне школске године 36 - 23,68% студената) а укупна просечна оцена за наставнике и сараднике је била 4,41 (у претходном семестру 4,82,а у зимском претходне школске године 4,66).

На IV години, анкетирано је 51 - 35,42 (у претходном, летњем семестру школске 2017/2018 24-16,55% у зимском семестру претходне школске године 75 - 51,72%) студената, а укупна просечна оцена за наставнике и сараднике је била 4,15 (у претходном 4,56 а у зимском семестру претходне школске године 3,92).

Појединачно ниједан наставник или сарадник није добио мању оцену од 2,35 (у претходном семестру 3,75, а у зимском семестру претходне школске године 3,2). Најнижа појединачна оцена за укупну оцену била је 2,70 (у претходном семестру 3,82, а у зимском семестру претходне школске године 3,4).

Комисија је констатовала да је, у односу на претходни семестар, већи број студената узео учешће у анкетама, док су разлике у оценама вредновања педагошког рада наставника и сарадника незнатне.

Генерално, на основу добијених резултата из спроведене анкете може се констатовати да су, укупно гледано, наставници и сарадници оцењени „врло добро“.

У Нишу, 21.05.2019.год.

Председник
Одбора за студијске програме

др Љиљана Бјелаковић, ван.проф.

