

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/17, 27/18 др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 др. закони, 11/21 аутентично тумачење, 67/21, 67/21 др. закон), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на својој седници одржаној дана 27.09.2021. године, донело је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању ИЗВЕШТАЈА О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА, ПРОЛЕЋНИ СЕМЕСТАР, ШКОЛСКЕ 2020/2021.ГОДИНЕ.

Текст ИЗВЕШТАЈА О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА, ПРОЛЕЋНИ СЕМЕСТАР, ШКОЛСКЕ 2020/2021.ГОДИНЕ, саставни је део ове Одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој Факултета, управнику Центра за унапређење Факултета, општој служби и писарници Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ
ВАСПИТАЊА У НИШУ



Бр. 04- 1216/12

У Нишу, 27.09.2021. године

Председник Већа

Проф. др Милован Братић



| | | | | |
|--|--|--------------------|--|-----------------------------|
| Факултет спорта и физичког васпитања |  | Универзитет у Нишу |  | Датум усвајања: јул 2021 |
| Извештај о вредновању квалитета наставног процеса за предмет (за студенте свих нивоа студирања - упитник 1) | | | | Страна укупно: 14 |

РЕПУБЛИКА СРБИЈА - НИШ
Факултет за спорт и физичко васпитање

09-1200
22.09.2021
14:11

ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА

-пролећни семестар-
за школску 2020/2021 годину

У Нишу, 2021. године

САДРЖАЈ

| | |
|---|----|
| 1. ОПШТИ ПОДАЦИ..... | 3 |
| Подаци о студентима учесницима у вредновању..... | 4 |
| 2. РЕЗУЛТАТИ И ДИСКУСИЈА ВРЕДНОВАЊА..... | 4 |
| 2.1. Укупна просечна оцена свих оцењиваних стандарда квалитета наставног процеса..... | 4 |
| Дискусија резултата вредновања..... | 5 |
| Анализа поређења са резултатима предходних извештаја (TIMELINE)..... | 5 |
| 3. МЕРА..... | 8 |
| SWOT анализа..... | 8 |
| Предлозима..... | 11 |
| ДОДАТАК..... | 13 |

1. ОПШТИ ПОДАЦИ

Овај Извештај је припремљен према члану 14. Правилника о вредновању квалитета студијских програма и установа Универзитета у Нишу (СНУ број 8/16-01-004/16-007 од 27.05.2016. године).

Извештај обухвата вредновање квалитета НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу за студенте свих нивоа студирања.

Студијски програм за које је спроведено вредновање је:

(1) Докторске академске студије, физичко васпитање и спорт

Вредновање је спроведено у периоду од 7.7. до 15.7.2021. године. Додатно анкетирање студената је спроведено, од 15.7. до 18.7.2021.године, због слабог одазива студената.

За спровођење вредновања коришћени су:

а) папирнати упитници

б) електронски генерисани упитници софтвера УПИТНИК и е-ИНДЕКС – Станковић софт

Начин организовања попуњавања упитника:

а) организовањем група студената у учионицама или рачунском центру,

б) попуњавањем упитника на даљину након логовањаили

в) на други начин (навести који).

Учешће у

вредновању је:

а) добровољно

б) обавезно

в) учесници су мотивисани (навести како).

О вредновању, студенти су

обавештавани

а) електронском поштом,

б) истицањем обавештења на огласној табли и веб презентацији факултета

в) на неки други начин (путем студентског портала е-ИНДЕКС).

У спровођењу вредновања и анализи резултата учествовали су следећи чланови Комисије:

1. Даница Пантелић, припрема и реализација електронске апликације за анкетирање
2. др Славољуб Узуновић, припрема и организација анкетирања и писања извештаја
3. др Данијела Живковић, организација и реализација анкетирања
4. Стефан Ђорђевић, студент докторских студија, припрема података и модела извештаја
5. др Љиљана Бјелаковић, писање и контрола извештаја

1.1 Подаци о студентима учесницима увредновању

Табела 1.1.а Подаци о одзиву студената Докторских академских студија за вредновање квалитета школске 2020/2021 (пролећни семестар)

| Студијски програм | Година студирања | Генерисано налога | Попунили анкету | % |
|-----------------------------|------------------|-------------------|-----------------|-------------|
| Докторске академске студије | 1 | 7 | 5 | 71.4 |
| | 2 | 5 | 5 | 100 |
| | Укупно | 12 | 10 | 83.3 |

2. РЕЗУЛТАТИ И ДИСКУСИЈА ВРЕДНОВАЊА

2.1. Укупна просечна оцена свих резултата вредновања квалитета наставног процеса студијског програма ФСФВ, анкетирањем студената, за школску 2020/2021, пролећни семестар, ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ.

Просечне оцене вредновања појединих стандарда по студијским програмима приказане су у Табели 2.1. Удео појединачних оцена дати су у Додатку 1 овог Извештаја.

Табела 2.1 Просечне оцене у вредновању квалитета НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА за студенте ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ

| Групе питања и питања | Година ДАС (1) | Година ДАС (2) | Укупна средња оцена |
|--|----------------|----------------|---------------------|
| | Средња оцена | Средња оцена | Средња оцена |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ | 4.43 | 4.49 | 4.46 |
| 1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе. | 4.33 | 4.39 | 4.36 |
| 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања. | 4.53 | 4.58 | 4.55 |
| 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене. | 4.49 | 4.56 | 4.52 |
| 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета. | 4.54 | 4.60 | 4.57 |
| 5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе. | 4.54 | 4.59 | 4.56 |
| 6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања. | 4.53 | 4.58 | 4.55 |
| 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са | 4.52 | 4.58 | 4.55 |

| | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|
| додељеним ЕСПБ бодовима. | | | |
| 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе. | 4.54 | 4.60 | 4.57 |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА | 4.57 | 4.62 | 4.59 |
| 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета | 4.59 | 4.63 | 4.61 |
| 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја | 4.58 | 4.62 | 4.60 |
| 11. Наставни материјал је доступан | 4.58 | 4.62 | 4.60 |
| 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен | 4.55 | 4.61 | 4.58 |
| ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА | 4.53 | 4.59 | 4.56 |
| 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе. | 4.52 | 4.58 | 4.55 |
| 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима | 4.54 | 4.59 | 4.56 |
| 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење | 4.54 | 4.60 | 4.57 |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА | 4.61 | 4.65 | 4.63 |
| 16. припремљен је за наставу | 4.63 | 4.66 | 4.64 |
| 17. Излаже градиво јасно и размљиво | 4.61 | 4.64 | 4.62 |
| 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | 4.61 | 4.66 | 4.63 |
| 19. Подстиче активно учешће студената у настави | 4.60 | 4.63 | 4.61 |
| 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | 4.60 | 4.65 | 4.62 |
| 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | 4.60 | 4.65 | 4.62 |
| УКУПНА СРЕДЊА ОЦЕНА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПО СВИМ ПИТАЊИМА | 4.53 | 4.58 | 4.56 |

Табела 2.2 Коментари студената по групама питања у вредновању квалитета студијских програма

НАПОМЕНА: Није било коментара.

Табела 2.3 Предлози за питања и стандарде у вредновању квалитета студијских програма

НАПОМЕНА: Није било предлога учесника у вредновању.

Дискусија резултата вредновања

Дискусија резултата вредновања

2.4 Анализа поређења са резултатима предходних извештаја(TIMELINE)

Ово је друга година спровођења анкете и писања извештаја коришћењем ове апликације и

по овом моделу није могуће направити одговарајућу квалитетну анализу у смислу поређења резултата из ове и претходних година где су извештаји рађени по другом моделу. Ово ће бити примењивано за извештаје који ће бити рађени у наредном периоду помоћу нове апликације за анкетање

Табела 2.4 Подаци о одазиву студената на основу вредновања у последњих пет година Докторских академских студија –пролећни семестар

| | Подаци из извештаја за школску | | | | |
|---|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------|---------|
| | 2019/20 | 2019/20 | 2018/19 | 2017/18 | 2016/17 |
| | Генерисано налога/анкетирани/процент | Уписани/анкетирани/процент | Уписани/анкетирани/процент | | |
| Прва година | 7/5/100% | 9/5/55.56% | 9/4/44.4% | | |
| Друга година | 5/5/100% | 10/6/60% | / | | |
| Трећа година | 0/0/0% | 7/7/100% | / | | |
| Укупан број уписаних студената за све студијске програме ДАС – први пут | 12/10/83.3% | 26/18/69.23% | | | |

Табела 2.5 Укупне средње оцене по групама питања добијених на основу вредновања у последњих пет година Докторских академских студија по години студија–пролећни семестар

| Групе питања ИСКАЗИ О | Укупна средња оцена из извештаја за | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------|-------------|---------|---------|
| | 2020/21 | 2019/20 | 2018/19 | 2017/18 | 2016/17 |
| О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ – студијски програм (I) | 4.61 | 4.75 | 4.69 | | |
| О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА – студијски програм (I) | 4.53 | 4.82 | 4.81 | | |
| О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА – студијски програм (I) | 4.57 | 4.78 | 4.74 | | |
| О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА – студијски програм (I) | 4.43 | 4.82 | 4.74 | | |
| <i>Укупна средња оцена по свим групама питања за студијски програм (I)</i> | 4.53 | 4.79 | 4.74 | | |
| О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ – студијски програм (II) | 4.65 | 4.72 | - | | |
| О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА – студијски програм (II) | 4.59 | 4.79 | - | | |
| О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА – студијски програм (II) | 4.62 | 4.80 | - | | |
| О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА – студијски програм (II) | 4.49 | 4.80 | 4.68 | | |
| <i>Укупна средња оцена по свим групама питања за студијски програм (II)</i> | 4.58 | 4.77 | - | | |
| <u><i>Укупна средња оцена по свим групама питања за све студијске године ДАС</i></u> | 4.56 | 4.78 | 4.71 | | |

3. МЕРА

SWOTанализа

У табели 3.1 су приказани резултати SWOT анализе .

Табела 3.1 SWOT анализа на основу резултата вредновања

| Групе питања и питања | Година ДАС (1) | Година ДАС (2) | Укупна средња оцена | |
|--|----------------|----------------|---------------------|---|
| | Средња оцена | Средња оцена | Средња оцена | Стандарди / S. (Strenght); W. (Weakness); O. (Opportunities); T. (Threats) |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ | 4.43 | 4.49 | 4.46 | |
| 1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе. | 4.33 | 4.39 | 4.36 | |
| 2, Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања, | 4.53 | 4.58 | 4.55 | <p>Списак литературе и испитних питања доступни су на сајту Факултета на страницама предмета. <i>(Стандард 4 - (+++) / S)</i></p> <p>На сајту Факултета доступне су информације о студијским програмима и исходима учења. <i>(Стандард 4 – (+++) / S)</i></p> <p>Доступне су информације о завршним радовима на сајту Факултета. <i>(Стандард 4 – (+++) / S)</i></p> <p>План и распоред наставе на свим студијским програмима познати су пре почетка наставе и доступни на сајту факултета. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i></p> <p>Списак литературе је доступан у склопу Плана извођења наставе. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i></p> <p>Потпуно дефинисане процедуре и критеријуми пријема и оцењивања студената, информације о студијским програмима за наставне предмете и године студија. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i></p> <p>Све релевантне информације и подаци везани за студије, јавно су доступни. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i></p> <p>Планови извођења наставе усвојени су и јавно доступни, пре почетка наставе. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i></p> <p>Пре почетка наставе студенти су упознати са обавезом похађања наставе. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i></p> |
| 3, Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене, | 4.49 | 4.56 | 4.52 | <p>Додатно унапређење Правилника о уџбеницима и другој наставној литератури. <i>(Стандард 9 – (++) / O)</i></p> <p>Подстицање наставника на разне форме издавачке делатности на Факултету и преиспитивање квалитета</p> |

| | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|--|
| | | | | уџбеника и литературе предвиђених Плановима извођења наставе, узимајући у обзир и резултатестудентских анкета(<i>Стандард 9 – (+++) / O</i>) |
| 4, Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти,,,) одговарају садржају предмета, | 4.54 | 4.60 | 4.57 | Недовољно мотивисани наставници за примену нових метода наставе. (<i>Стандард 4 – (++) / T</i>) Организовање стручних посета и образовних екскурзија за студенте ради побољшања њихових стручних и професионалних компетенција; (<i>Стандард 5 – (+++) / S</i>) Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. (<i>Стандард 5 – (+++) / S</i>) Унапређивање метода и критеријума оцењивања студената. (<i>Стандард 8 – (++) / O</i>) |
| 5, Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе, | 4.54 | 4.59 | 4.56 | Осавремењавање наставе увођењем и применом нових наставних метода и савремених технологија. (<i>Стандард 5 – (++) / O</i>) Користе се савремена техничка средства у настави. (<i>Стандард 5 – (+++) / S</i>) Ограниченост финансијских средстава за подршку већим променама у коришћењу савременијих средстава и метода у реализацији наставе и модернизацији наставног процеса. (<i>Стандард 5 – (+++) / T</i>) |
| 6, Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања, | 4.53 | 4.58 | 4.55 | Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. (<i>Стандард 5 – (+++) / S</i>) |
| 7, Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима, | 4.52 | 4.58 | 4.55 | Усаглашено ЕСПБ оптерећење са активностима за достизање потребних исхода учења. (<i>Стандард 4 – (+++) / S</i>) Неадекватност система процене оптерећења и усаглашености са ЕСПБ, (<i>Стандард 4 – (+) / W</i>) |
| 8, Настава је интерактивна и укључује примере из праксе, | 4.54 | 4.60 | 4.57 | Недовољне могућности за извођење практичне наставе у струковним организацијама. (<i>Стандард 4 – (+) / W</i>) Унапређење праксе и практичног рада током реализације студијског програма. (<i>Стандард 4 – (+++) / O</i>) Недовољна мотивација студената за учешће у неким облицима интерактивне наставе. (<i>Стандард 4 – (+) / W</i>) Интерактивно учешће студената у различитим облицима рада у току наставног процеса; (<i>Стандард 5 – (+++) / S</i>) |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА | 4.57 | 4.62 | 4.59 | |
| 9, Наставник и сарадник примењују | 4.59 | 4.63 | 4.61 | Списак литературе и испитних питања доступни су на сајту Факултета на страницама предмета. |

| | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|--|
| литературу наведену у спецификацији предмета | | | | <i>(Стандард 4 – (+++) / S)</i> Списак литературе је доступан у склопу Плана извођења наставе. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i> |
| 10, Литературом је обухваћена целокупна испитна материја | 4.58 | 4.62 | 4.60 | Добра покривеност свих предмета одговарајућим уџбеницима и стручном и савременом литературом. <i>(Стандард 9 – (+++) / S)</i> |
| 11, Наставни материјал је доступан | 4.58 | 4.62 | 4.60 | Постојање адекватног простора намењеног за смештај библиотечног материјала, читаоница и рачуарске учионице пружају адекватне услове за рад студената. <i>(Стандард 9 – (++) / S)</i> |
| 12, Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен | 4.55 | 4.61 | 4.58 | Постојање општих аката: Правилника о уџбеницима и Правилника о издавачкој Постојање општих аката: Правилника о уџбеницима и Правилника о издавачкој |
| ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА | 4.53 | 4.59 | 4.56 | |
| 13, Рад студента се прати и оцењује током наставе, | 4.52 | 4.58 | 4.55 | Наставници воде евиденцију о одржаним предиспитним обавезама и завршним испитима. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i> |
| 14, Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима | 4.54 | 4.59 | 4.56 | Студенти се континуирано прате и процењују од стране наставног особља. <i>(Стандард 4 – (+++) / S)</i> Начин оцењивања и формирања оцене прецизно је дефинисан и јасно представљен и разрађен у оквиру силабуса појединачних наставних предмета. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i> |
| 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење | 4.54 | 4.60 | 4.57 | Високе научне и стручне компетенције наставног особља за извођење студијских програма на свим нивоима академских студија; <i>(Стандард 4 – (+++) / S)</i> Наставници и сарадници се континуирано усавршавају. <i>(Стандард 4 – (+++) / S)</i> Методе наставе оријентисане на исход учења. <i>(Стандард 4 – (+++) / O)</i> |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА | 4.61 | 4.65 | 4.63 | |
| 16, Припремљен је за наставу | 4.63 | 4.66 | 4.64 | Континуиран рад на побољшању педагошких и стручних компетенција наставника. <i>(Стандард 4 – (++) / O)</i> Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. <i>(Стандард 8 – (++) / O)</i> |
| 17, Излаже градиво јасно и размљиво | 4.61 | 4.64 | 4.62 | Континуиран рад на побољшању педагошких и стручних компетенција наставника. <i>(Стандард 4 – (++) / O)</i> Константно унапређивање коректног, објективног и |

| | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|--|
| | | | | професионалног односа наставника према студентима. <i>(Стандард 8 – (++) / O)</i> |
| 18, Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | 4.61 | 4.66 | 4.63 | Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. <i>(Стандард 8 – (++) / O)</i> |
| 19. Подстиче активно учешће студената у настави | 4.60 | 4.63 | 4.61 | Факултет организује перманентни рад на побољшању педагошких компетенција наставника и сарадника. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i> Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. <i>(Стандард 8 – (++) / O)</i> |
| 20, Доступан је за сва студентска питања и консултације | 4.60 | 4.65 | 4.62 | Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. <i>(Стандард 8 – (++) / O)</i> |
| 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | 4.60 | 4.65 | 4.62 | Факултет организује перманентни рад на побољшању педагошких компетенција наставника и сарадника. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i> Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. <i>(Стандард 8 – (++) / O)</i> |
| УКУПН А СРЕДЊА ОЦЕНА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПО СВИМ ПИТАЊИМА | 4.53 | 4.58 | 4.56 | |

Предлози мера

Табела 3.2 Предлози мера за побољшање незадовољавајућих оцена вредновања у поређењу са предходним, као и субјекти задужени и рокови за спровођење предложених мера

| Предходни Извештај | | Резултати вредновања из овог Извештаја | | |
|--------------------|--------------------------|---|---|------------------------|
| Предлози мера | Напомена о испуњењу мера | Предлози мера | Субјекат задужен за спровођење мере(а)(лицеиликомисија) | Рок за спровођење мера |
| | | Проверавати постојеће информације везане за студије, студијске програме, наставне планове предмета на веб страници факултета и огласним таблама | Центар за унапређење квалитета, Продекан за наставу, Продекан за квалитет | Континуирано |
| | | Проверавати и допуњавати постојећа акта о уџбеницима и другој | Руководство Факултета | Континуирано |

| | | | | |
|--|--|---|--|---------------------|
| | | наставној литератури | | |
| | | Допунити постојећу и набавити новију и савремену информачку опрему на Факултету која ће се користити у раду са студентима | Руководство Факултета | Континуирано |
| | | Подстицати учешће наставника на различитима семинарима за осавремењивање метода наставе. | Руководство Факултета | Континуирано |
| | | Стимулисати студенте да се што активније укључују у наставни процес кроз редовно присуство и активно учешће у настави и вежбама учешће у дискусијама са циљем неговања критичког размишљања | Руководство Факултета, наставници и сарадници | Континуирано |
| | | Радити на унапређењу могућности за извођење практичне наставе у струковним организацијама. | Руководство Факултета, Центар за унапређење квалитета и Студентски парламент | Континуирано |
| | | Разматрати могућности за што веће интерактивно учешће студената у различитим облицима рада у току наставног процеса | Руководство Факултета, Наставници, Центар за унапређење квалитета | Континуирано |
| | | Радити на повећању научних, стручних и педагошких компетенција наставника и сарадника | Руководство Факултета | Континуирано |

ДОДАТАК

Просечне оцене и процентни удео оцена у вредновању квалитета наставног процеса за студенте Докторских академских студија који су приступили вредновању (N)

Докторске академске студије (прва година), спортске науке, ФСФВ

Укупно анкетираних студената: 5

| ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ | Процент оцена студената | | | | | |
|--|-------------------------|----|----|-----|------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Просек |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ | | | | | | |
| 1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе. | 0% | 0% | 8% | 8% | 85% | 4.33 |
| 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања. | 0% | 4% | 0% | 4% | 92% | 4.53 |
| 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене. | 0% | 0% | 0% | 8% | 92% | 4.49 |
| 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета. | 0% | 0% | 0% | 8% | 92% | 4.54 |
| 5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе. | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 4.54 |
| 6. Наставни садржаји омогућавају стицање адвокатних нивоа знања. | 0% | 0% | 0% | 8% | 92% | 4.53 |
| 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима. | 0% | 0% | 0% | 8% | 92% | 4.52 |
| 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе. | 0% | 0% | 4% | 0% | 96% | 4.54 |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА | | | | | | |
| 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета | 0% | 0% | 0% | 4% | 96% | 4.59 |
| 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја | 0% | 0% | 0% | 4% | 96% | 4.58 |
| 11. Наставни материјал је доступан | 0% | 0% | 0% | 4% | 96% | 4.58 |
| 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен | 0% | 0% | 0% | 8% | 92% | 4.55 |
| ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА | | | | | | |
| 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе. | 0% | 0% | 4% | 4% | 92% | 4.52 |
| 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима | 0% | 0% | 0% | 12% | 88% | 4.54 |
| 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење | 0% | 0% | 4% | 0% | 96% | 4.54 |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----|----|----|----|------|------|
| 16. припремљен је за наставу | 0% | 0% | 0% | 8% | 92% | 4.63 |
| 17. Излаже градиво јасно и размљиво | 0% | 0% | 0% | 4% | 96% | 4.61 |
| 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | 4% | 0% | 0% | 4% | 92% | 4.61 |
| 19. Подстиче активно учешће студената у настави | 0% | 0% | 0% | 8% | 92% | 4.60 |
| 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | 0% | 4% | 4% | 4% | 88% | 4.60 |
| 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 4.60 |

Просечне оцене и процентни удео оцена у вредновању квалитета наставног процеса за студенте Докторских академских студија који су приступили вредновању (N)

Докторске академске студије (друга година), спортске науке, ФСФВ

Укупно анкетираних студената: 5

| ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ | Процент оцена студената | | | | | |
|--|-------------------------|----|-----|-----|------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Просек |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ | | | | | | |
| 1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе. | 0% | 0% | 0% | 40% | 60% | 4.39 |
| 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања. | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 4.58 |
| 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене. | 0% | 0% | 40% | 0% | 60% | 4.56 |
| 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета. | 0% | 0% | 0% | 20% | 80% | 4.60 |
| 5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе. | 0% | 0% | 0% | 20% | 80% | 4.59 |
| 6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања. | 0% | 0% | 20% | 0% | 80% | 4.58 |
| 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима. | 0% | 0% | 20% | 20% | 60% | 4.58 |
| 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе. | 0% | 0% | 40% | 20% | 40% | 4.60 |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА | | | | | | |
| 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 4.63 |
| 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 4.62 |
| 11. Наставни материјал је доступан | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 4.62 |
| 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен | 0% | 0% | 0% | 20% | 80% | 4.61 |
| ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА | | | | | | |
| 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе. | 0% | 0% | 0% | 20% | 80% | 4.58 |

| | | | | | | |
|--|----|----|----|-----|------|------|
| 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима | 0% | 0% | 0% | 20% | 80% | 4.59 |
| 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење | 0% | 0% | 0% | 20% | 80% | 4.60 |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА | | | | | | |
| 16. припремљен је за наставу | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 4.66 |
| 17. Излаже градиво јасно и размљиво | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 4.64 |
| 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 4.66 |
| 19. Подстиче активно учешће студената у настави | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 4.63 |
| 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 4.65 |
| 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | 0% | 0% | 0% | 20% | 80% | 4.65 |

Комисија за студијске програме и наставни процес

Љ. Бјелаковић
Проф. др Љиљана Бјелаковић