

План извођења наставе на предмету: **Здравствено васпитање**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, Спорт				
Назив предмета: Здравствено васпитање				
Година и семеста: I година I семестар (Октобар/Јануар)				
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 6				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 1+2				
Школска година: 2016/2017				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Стицање знања о теоријским и практичним вредностима здравственог васпитања у спорту и физичком васпитању.				
Исход: Студенти су упознати са основним начелима и могућностима њихове практичне примене у свакодневной пракси. Студенти су кроз предавања, практичне вежбе, и консултације стекли основна знања и оспособљени су да владају теоријским и практичним вештинама везаним за примену здравственог васпитања у спорту и физичком васпитању.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Исхрана -значај и улога хранљивих материја у исхрани здравих људи	I	Фронтални, метода усменог излагања	
2.	Исхрана - препоруке за правилну исхрану (са посебним освртом на потребе и проблеме у исхрани деце и омладине, и спортиста)	II	Фронтални, метода усменог излагања	
3.	Исхрана и хроничне незаразне болести	III	Фронтални, метода усменог излагања	
4.	Гојазност – етиологија, епидемиологија, компликације и дијетотерапија; Поремећаји понашања и исхрана	IV	Фронтални, метода усменог излагања	
5.	Садржаји из претходне 4 недеље.	V		Колоквијум 1
6.	Карактеристике и превенција инфекција	VI	Фронтални, метода усменог излагања	
7.	Препартиципациони скрининг	VII	Фронтални, метода усменог излагања	
8.	Превенција наркоманије; Превенција обољења која се преносе полним путем;	VIII	Фронтални, метода усменог излагања	
9.	Превенција спортских повреда	IX	Фронтални, метода усменог излагања	
10.	Превенција масовних незаразних болести	X	Фронтални, метода усменог излагања	
11.	Садржаји из претходних 5 недеља.	XI		Колоквијум 2
12.	Спортска дерматологија (превенција)	XII	Фронтални,	

	најучесталијих кожных вирусних и бактеријских обољења у спортској популацији).		метода усменог излагања	
13.	Спортска дерматологија (превенција најучесталијих кожных гљивичних обољења у спортској популацији).	XIII	Фронтални, метода усменог излагања	
14	Спортска дерматологија (превенција најучесталијих кожных обољења у спортској популацији изазваних деловањем физичких фактора)	XIV	Фронтални, метода усменог излагања	
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Исхрана деце и спортиста, методологија испитивања	I	Рад у паровима, метода разговора	
2.	Састављање дневног хранљивог оброка у дечијем узрасту	II	Рад у паровима, метода разговора	
3.	Састављање дневног хранљивог оброка са освртом на специфичне енергетске потребе у појединим спортским дисциплинама	III	Рад у паровима, метода разговора	
4.	Одређивње индекса телесне масе (ИТМ). Одређивање обима струка. Дефинисање перцентилне категорије ИТМ код деце и одраслих.	IV	Рад у паровима, метода разговора	
5.	Вограликов ланац, клиничке карактеристике бактеријских и вирусних инфекција. Израчунавање инциденце, кумулативне инциденце и преваленце болести.	V	Индивидуални облик рада, метода разговора	
6.	Превенција наркоманије	VI	Фронтални, метода разговора	
7.	Превенција сексуално трансмисивних болести.	VII	Фронтални, метода разговора	
8.	Прва помоћ код спортских повреда	VIII	Рад у паровима, метода демонстрације,	
9.	Препартиципациони скрининг. Валидност дијагностичких тестова (сензитивност и специфичност)	IX	Фронтални, метода разговора,	
10.	Исхрана и промоција здравог стила живота у превенцији масовних незаразних болести	X	Фронтални, метода разговора	
11.	Болести деце и спортиста изазване биолошким агенсима - вирусне инфекције	XI	Фронтални, метода разговора	
12.	Болести деце и спортиста изазване биолошким агенсима - бактеријске инфекције.	XII	Фронтални, метода разговора	
13.	Болести деце и спортиста изазване биолошким агенсима - Паразитарне болести	XIII	Фронтални, метода разговора	
14.	Болести деце и спортиста изазване физичким агенсима	XIV	Фронтални, метода разговора	

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Теоријска настава и вежбе: Посећеност настави се евидентира, и на крају семестра бодује одговарајућим бројем поена. **Семинарски рад:** Студент добија тему за израду семинарског рада из области Здравственог васпитања за коју показује највише интересовања. **Теоријски колоквијум:** Први теоријски колоквијум подразумева проверу знања из пређене прве трећине градива. Други колоквијум подразумева проверу знања из пређене друге трећине градива. **Интерактивна настава:** Подразумева самосталну припрему студента за презентацију дела градива, активност на настави. **Теоријски испит:** Подразумева проверу знања из последње трећине градива.

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Ранђеловић, Ј., Ђурашковић, Р. (2006). Хигијена спорта. Ниш: СИА.
2. Ђурашковић, Р. (2002). Спортска медицина. Ниш: СИА.
3. Митровић, Р. (1996). Хигијена за студенте факултета за физичку културу. Ниш: "ПроСофт"
4. Николић, М. (2007). Дијететика. Аустрија:Wus

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена: 60		Завршни испит	Поена: 40	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Теоријска настава	5	5			
Практична настава	5	5	Теоријски испит (усмено, писмено, електронски тест)		40
Колоквијум 1	4	12			
Колоквијум 2	6	18			
Семинарски рад	5	15			
Интерактивна настава	5	15			
УКУПНО	30	60			40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Наставник:

др Љиљана Бјелаковић, доцент

Сарадник: