

План извођења наставе на предмету: **Адаптивно физичко вежбање**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, Спорт				
Назив предмета: Адаптивно физичко вежбање				
Година и семеста: II година IV семестар (Фебруар/Мај)				
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ:6				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 1+2				
Школска година: 2016/2017				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Упознавање студената са институционалним, организационим и суштинским укључивањем особа са специфичним потребама у систем здравственог и физичког васпитања и организовано упражњавање рекреативних и спортских активности у складу са могућностима и интересима појединаца са специјалним потребама.				
Исход: Студенти ће бити упознати са свим организационим облицима и могућностима примене у савременом друштву, као и да примене АФВ у функцији психо-соматске терапије.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Историја АФВ.	I	Теоријска предавања	
2.	Дефиниција – Предмет – Задаци – Подручје изучавања дефектологије.	II		
3.	Научне основе формирања теорије и система АФВ за особе са посебним потребама.	III		
4.	Елементи терминологије у оквиру АФА.	IV		
5.	Структура АФА програма код особа са посебним потребама у ФВ – Спорту – Рекреацији – Кинезитерапији.	V		
6.	Општи део: Теорија – Методологија – Епистемиологија – Терминологија.	VI		
7.	Клинички део: Превентива – Детекција – Идентификација – Третман.	VII		
8.	Едукативни део: Предшколско васпитање и образовање – Основно образовање и обучавање – Професионално образовање – Андрагогија.	VIII		
9.	Социјално-економски део: Интеграција; Социјализација; Идентификација; Еманципација; Културизација; Запошљавање; Породични живот; Друштвени живот; Спорт и рекреација; Институционално збрињавање.	IX		
10.	Међународна класификација особа са инвалидитетом.	X		
11.	Основе физичког вежбања особа са аутизмом.	XI		
12.	Подучавање пливања код особа са инвалидитетом.	XII		
13.	Вежбе и игре за децу са вишеструким инвалидитетом	XIII		

14	Вежбе и игре за децу са сензорним инвалидитетом.	XIV		Презентација пројекта
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Примена АФА: Васпитање и образовање особа са интелектуалним недостацима.	I	Практичне вежбе	
2.	Примена АФА: Школовање особа са оштећењем говорног језика и придружених функција.	II		
3.	Примена АФА: Школовање особа са оштећеним слухом.	III		
4.	Примена АФА: Школовање особа са оштећењем вида.	IV		
5.	Примена АФА: Школовање особа са телесним оштећењем.	V		
6.	Примена АФА: Процењивање, третман и образовање вишеструко оштећених.	VI		
7.	Примена АФА: Социјална патологија и криминологија.	VII		
8.	Колоквијум	VIII	Колоквијум	
9.	Примена АФА: Превенција социјалних девијација и ресоцијализација лица са поремећајима у понашању.	IX	Практичне вежбе	
10.	Примена АФА: Специјална Олимпијада код деце и омладине.	X		
11.	Примена АФА: Класификација и категоризација спортиста и спортских дисциплина.	XI		
12.	Примена АФА: Физичко вежбање особа са аутизмом.	XII		
13.	Примена АФА: Физичко вежбање особа са аутизмом.	XIII		
14.	Примена АФА: Физичко вежбање особа са аутизмом.	XIV		

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Теоријска настава и вежбе: Студент се евидентира и на основу посећености настави добија бодове за присутност.

Консултације: Реализују се два пута недељно. Распоред је истакнут на огласној табли испред кабинета.

Семинарски рад: Обрађује ширу тематику предвиђених тема из плана и програма.

Теоријски колоквијум: Полаже се писмено и садржи градиво предвиђено за колоквијум.

Теоријски испит: Обухвата наставне тема које су предвиђене за испит (необухвата градиво које се припрема за колоквијум).

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

Обавезна литература:

1. Александровић, М., Јоргић, Б., & Мирић, Ф. (2016). *Холистички приступ адаптивном физичком вежбању – уџбеник за студенте мастер академских студија*. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања.
2. Kvirgić, S. (2001). *Kvalitet života školske dece i omladine*. Izdavač: Zadužbina Andrejević, Beograd: TODRA.
3. Popović, R. (1997). *Ritmika i plesovi u Fizičkom vaspitanju – Sportu – Rekreatiji - Kineziterapiji*, Priština: Centar za multidisciplinarna istraživanja, Fakultet za fizičku kulturu.
4. Rodger, S., Ziviani, J. (2006): *Occupational therapy with children – enabling independence*, Blackwell Publishing.

5. Samuilidu, A. Evdokia (2004). Stimulacija motornog razvoja učenika sa mentalnom retardacijom. Beograd: Zadužbina Andrejević / Posebna izdanja.
6. Stošljević, M. (1998). Uvod u defektologiju. Beograd: Defektološki fakultet.
7. Welk, G.J. (2002). *Physical Activity Assessments for Health-Related Research*. Champaign, IL: Human Kinetics
8. Winnick, J. P. (2005). *Adapted Physical Education and Sport*. Champaign, IL: Human Kinetics.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена: 60		Завршни испит	Поена: 40	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Теоријска настава	5	5	Испит		40
Практична настава	5	5			
Колоквијум	10	40			
Семинарски рад	10	10			
УКУПНО	30	60			40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

<p>Наставник: <i>др Марко Александровић, редован професор</i> <i>др Бојан Јоргић, доцент</i></p>	<p>Сарадник:</p>
---	-------------------------